

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовые аспекты противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе

**Код модуля**  
1159937(1)

**Модуль**  
Правовое обеспечение государственного и  
муниципального управления

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черкасова Оксана Владиславовна		старший преподаватель	Теории методологии и правового обеспечения ГМУ

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Черкасова Оксана Владиславовна, старший преподаватель, Теории методологии и правового обеспечения ГМУ

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Правовые аспекты противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Правовые аспекты противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-5 -Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>З-1 - Определять приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>З-2 - Воспроизвести юридическую терминологию юридические формулировки</p> <p>З-3 - Определять факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений</p> <p>П-1 - Осуществлять ведение юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор и применение способа профессиональной юридической коммуникации, корректного применение юридической лексики</p> <p>П-3 - Осуществлять юридически грамотное устное и письменное выражение своей правовой позиции</p> <p>У-1 - Оценивать степень юридической грамотности в устной и письменной речи</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> <p>У-3 - Формулировать правовую позицию юридически грамотно</p>	
<p>ПК-7 -Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>З-1 - Сформулировать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>З-2 - Объяснять правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>З-3 - Определять характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по соблюдению принципов этики юриста в профессиональной деятельности, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор путей и способов профессионального самообразования и личностного роста</p> <p>П-3 - Предлагать рекомендации и мероприятия, направленные на пресечение коррупционного поведения, предотвращение и устранение конфликта интересов</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста и руководствоваться ими</p> <p>У-3 - Идентифицировать признаки конфликта интересов</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-10 -Способен применять</p>	<p>З-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>

<p>нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения  З-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права  З-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права  З-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере  П-1 - Предлагать толкование норм права  П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения  П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права  П-4 - Иметь практический опыт поиска и сбора значимой правовой информации  П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности  У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права  У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств  У-3 - Формулировать толкование норм права  У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию  У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p>	<p>Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-11 -Способен юридически правильно квалифицировать</p>	<p>З-1 - Сформулировать понятия и категории отрасли права  З-2 - Сформулировать понятие юридической конструкции</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Контрольная работа  Лекции</p>

<p>факты, события и обстоятельства</p>	<p>З-3 - Определять источники отрасли права  З-4 - Сформулировать принципы отрасли права  З-5 - Определять применимую норму права  П-1 - Осуществлять обоснованный анализ норм права в профессиональной сфере  П-2 - Предлагать обоснованное толкование норм права в профессиональной сфере  П-3 - Осуществлять обоснованный анализ фактических обстоятельств дела  П-4 - Разрабатывать рекомендации по правоприменению при решении задач профессиональной деятельности на основе квалификации фактов, событий и обстоятельств  У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права  У-2 - Обосновать применимость нормы права к фактическим обстоятельствам  У-3 - Правильно интерпретировать и толковать нормы права  У-4 - Выделять и устанавливать фактический и юридический составы</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-12 -Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p>З-1 - Характеризовать способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений  З-2 - Определять характеристики коррупционного поведения  З-3 - Описывать принципы формирования нормативных правовых актов.  П-1 - Разрабатывать рекомендации по овладению навыками оказания юридической помощи</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>

	<p>П-2 - Выполнять разработку практических рекомендаций по овладению навыками формирования стойкой позиции, непримиримости к коррупционному поведению</p> <p>П-3 - Предлагать приемы и способы оценки коррупционного поведения</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по приемам и способам пресечения коррупционного поведения</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы выявления и устранения причин и условий, способствующие совершению коррупционных правонарушений</p> <p>У-2 - Устанавливать последовательность действий по выявлению, оценке коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p> <p>У-3 - Идентифицировать условия, способствующие проявлению коррупционного поведения в области профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	8,12	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		



<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы
  2. Правовая основа противодействия коррупции
  3. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.
  4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.
  5. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
  6. Субъекты противодействия коррупции.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Правовая основа противодействия коррупции
2. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

Примерные задания

Тестовые задания:

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа):
  - а) заинтересованности в достижении общепольного результата

- б) корыстной или иной личной заинтересованности
- в) умысла на материальное обогащение

2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):

- а) в нарушении механизмов конкуренции и причинении материального ущерба
- б) в политической нестабильности государства
- в) в угрозе демократии

3. За посредничество во взяточничестве может быть привлечено к ответственности (укажите правильный вариант ответа):

- а) любое лицо
- б) исключительно должностное лицо
- в) только должностное лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями

4. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите правильный вариант ответа):

- а) один год
- б) два года
- в) три года

5. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите наиболее полный вариант ответа):

- а) дисциплинарную либо административную ответственность;
  - б) административную или уголовную ответственность
  - в) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

2. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих

Примерные задания

Решите задачи.

1. Заместитель начальника отдела Департамента Минтранса России Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Выхино. Пушкарев жилой площадью обеспечен.

Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход? Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом?

2. К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «Гера- симтранс лтд.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

- Разрешение спорной ситуации при помощи норм законодательства – 10 баллов.
- Качество подобранного материала для формулировки правового решения – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 11. Экономические детерминанты коррупции. 12. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции в современной России. 13. Основные формы коррупционных проявлений. 14. Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности. 15. Международно-правовые документы в области противодействия коррупции. 16. Научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства. 17. Национальный план противодействия коррупции на 2014—2015 гг. 18. Основные отличительные черты коррумпированного государства. 19. Понятие государственной антикоррупционной стратегии. 20. Какие антикоррупционные стратегии используются в мировой практике? 21. Основные принципы антикоррупционной политики российского государства. 22. Общая характеристика федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». 23. Общая характеристика федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». 24. Полномочия Управления Президента РФ по противодействию коррупции. 25. Антикоррупционные полномочия Правительства Российской Федерации. 26. Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции. 27. Место и роль МВД в реализации государственной политики противодействия коррупции. 28. Место и роль Счетной палаты Российской Федерации в реализации государственной политики противодействия коррупции. 29. Роль Общественной палаты в реализации государственной

стратегии противодействия коррупции. 30.Какие задачи в сфере противодействия коррупции решает МИД России? 31.Кто и по каким методикам проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов? 32.Лоббизм как элемент управленческой практики. 33.Основополагающие подходы государственного аудита в противодействии коррупции. 34.Основные формы легитимной лоббистской деятельности, практикуемые за рубежом. 35. Формы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупционной преступностью. 36.Эффективность борьбы с коррупцией. 37.Коррупция как объект социологического анализа. 38.Специфика мониторинга коррупции российскими исследовательскими центрами. 39.Мировой опыт измерения уровня коррупции.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2	П-2	Домашняя работа Контрольная работа