ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовые основы градостроительства

Код модуля 1150483(1)

Модуль

Основы девелопмента недвижимости

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бочков Павел	кандидат	Доцент	экономики и
	Валерьевич	экономических		управления
		наук, доцент		строительством и
				рынком недвижимости
2	Дайнеко Людмила		CT.	Экономики и
	Владимировна		преподават	управления
			ель	строительством и
				рынком недвижимости
3	Чупракова Светлана	без ученой	Старший	экономики и
	Васильевна	степени, без	преподават	управления
		ученого звания	ель	строительством и
				рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ И.Ю. Русакова

Авторы:

- Бочков Павел Валерьевич, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Дайнеко Людмила Владимировна, ст. преподаватель, Экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Чупракова Светлана Васильевна, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Правовые основы градостроительства

1.	Объем дисциплины в	3
	зачетных единицах	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции
		Практические/семинарские занятия
3.	Промежуточная аттестация	Зачет
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа 1
		Домашняя работа 1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Правовые основы градостроительства

Индикатор — это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен организовывать и оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	3-1 - Знать основы организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации П-1 - Владеть методами и инструментами организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации У-1 - Уметь применять	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
	инструменты организации и	

оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	

- 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)
- 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных резул – 0.5	ьтатов лекцио	нных занятий			
Текущая аттестация на лекциях	Сроки –	Максималь			
	семестр,	ная оценка			
	учебная	в баллах			
	неделя				
контрольная работа	7	100			
Весовой коэффициент значимости результатов текущей атт	естации по лек	сциям – 0.4			
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет					
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточ -0.6	ной аттестациі	и по лекциям			
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значи результатов практических/семинарских занятий — 0.5	мости совокуп	ных			
Текущая аттестация на практических/семинарских	Сроки –	Максималь			
	-				
занятиях	семестр, учебная	ная оценка в баллах			
		в оаллах			
dougunga nahoma	неделя 15	100			
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям— 1					
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским					
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточ		и по			
практическим/семинарским занятиям— не предусмотрено	пои аттестациі	1 110			
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совоку	TULIV NEOVILTS	TOD			
лабораторных занятий –не предусмотрено	шиых результа	IUB			
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки –	Максималь			
текущая аттестация на лаобраторных запятиях	семестр,	ная оценка			
	учебная	в баллах			
	неделя	Doubling			
	подсин				
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным					
занятиям -не предусмотрено		obarohama			
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –не	Т				
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточ		и по			
лабораторным занятиям – не предусмотрено	wiivviudii				
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий					
-не предусмотрено	Jojunium on				

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки –	Максималь				
	семестр,	ная оценка				
	учебная	в баллах				
	неделя					
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-						
занятиям -не предусмотрено						
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет						
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-						

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

занятиям – не предусмотрено

3.2. процедуры текущей и промежуточной аттеста	щий курсовой работв	проскта			
Текущая аттестация выполнения курсовой Сроки – семестр, Максимал					
работы/проекта	учебная неделя	оценка в баллах			
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта- не					
предусмотрено					
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой					
работы/проекта- защиты – не предусмотрено					

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4 **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам			
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.			
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.			
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.			
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.			

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5 Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

	Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
No	Содержание уровня Шкала оценивания				
п/п	выполнения критерия	Традиционная		Качественная	
	оценивания результатов	характеристика	уровня	характеристи	
	обучения			ка уровня	
	(выполненное оценочное				
	задание)				
1.	Результаты обучения	Отлично	Зачтено	Высокий (В)	
	(индикаторы) достигнуты в	(80-100 баллов)			
	полном объеме, замечаний нет				
2.	Результаты обучения	Хорошо		Средний (С)	
	(индикаторы) в целом	(60-79 баллов)			
	достигнуты, имеются замечания,				
	которые не требуют				
	обязательного устранения				
3.	Результаты обучения	Удовлетворительно		Пороговый (П)	
	(индикаторы) достигнуты не в	(40-59 баллов)			
	полной мере, есть замечания				
4.	Освоение результатов обучения	Неудовлетворитель	Не	Недостаточный	
	не соответствует индикаторам,	НО	зачтено	(H)	
	имеются существенные ошибки и	(менее 40 баллов)			
	замечания, требуется доработка				
5.	Результат обучения не достигнут,	Недостаточно свид	етельств	Нет результата	
	задание не выполнено	для оценивания			

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекшии

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации.

Градостроительное законодательство

2. Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов

- 3. Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке
 - 4. Правила землепользования и застройки

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

- 1. понятие и принципы законодательства о градостроительной деятельности
- 2. понятия публичных полномочий в области градостроительной деятельности, их классификация и процедура распределения, перераспределения
 - 3. Особенности владения, пользования и распоряжения недвижимостью
 - 4. Изъятие объектов недвижимости из оборота.
 - 5. Градостроительная документация: понятие, значение, формы и виды
- 6. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Примерные задания

Опишите процедуру публичных слушаний по проекту генерального плана городского округа

В каких случаях объекты недвижимости изымаются из оборота?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

- 1. понятие и значение института градостроительного проектирования, регламентирующего его законодательства
- 2. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления
- 3. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.
 - 4. Границы территорий объектов культурного наследия.
 - 5. Общая характеристика развития застроенной территории
- 6. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

Примерные задания

В соответствиями с какими нормами закона учтановлены правила землепользования и застройки?

На основании каких правоустанавливающих документов определяется территория объектов культурного наследия?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

- 1. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации.
- 2. Принципы правового регулирования градостроительных отношений.
- 3. Система градостроительного законодательства.
- 4. Объекты градостроительной деятельности
- 5. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности.
- 6. Общая характеристика объектов особого регулирования градостроительной деятельности.
 - 7. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты.
 - 8. Объекты федерального, регионального и местного значения.
 - 9. Понятие «муниципальное образование», «поселение», «населенный пункт».
 - 10. Типы и виды поселений в Российской Федерации.
 - 11. Субъекты градостроительной деятельности.
 - 12. Государство как субъект градостроительных отношений.
 - 13. Муниципальное образование как субъект градостроительных отношений.
 - 14. Система государственных органов в сфере градостроительства.
- 15. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере градостроительства
 - 16. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере градостроительства.
 - 17. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
 - 18. Понятие территориального планирования территории как функции управления.
- 19. Документы территориального планирования Российской Федерации; документы территориального планирования субъектов Российской Федерации; документы территориального планирования муниципальных образований.
 - 20. Градостроительное зонирование: понятие, значение.
 - 21. Правовая природа территориального (градостроительного) зонирования в России.
- 22. Правила землепользования и застройки: значение, понятие, структура, порядок разработки и утверждения.
- 23. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Виды и состав территориальных зон.
 - 24. Градостроительный регламент.
- 25. Разрешенное использование земельных участков и объектов капитального строительства.
 - 26. Территории пригородных зон городов.
- 27. Планировка территории, назначение и виды документации по планировке территории.
- 28. Разработка и утверждение, структура проектов планировки территории, проектов межевания территории и градостроительных планов земельных участков.
 - 29. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства.

- 30. Порядок предоставления земельных участков для строительства (индивидуального жилищного строительства, строительства многоквартирных жилых домов, комплексное освоение территории; нежилых объектов).
- 31. Предоставление земельных участков для строительства отдельным категориям граждан.
 - 32. Оформление права на объекты капитального строительства в упрощенном порядке.
- 33. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства: значение, цели, субъекты, условия и порядок проведения.
 - 34. Результаты инженерных изысканий.
 - 35. Архитектурно-строительное проектирование.
 - 36. Подготовка проектной документации. Условия ее подготовки.
 - 37. Состав и содержание проектной документации.
 - 38. Порядок проведения экспертиз.
- 39. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.
- 40. Правовое регулирование деятельности по охране окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности.
 - 41. Разрешение на строительство. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию
- 42. Понятие экологической безопасности в поселениях и благоприятной среды жизнедеятельности.
 - 43. Строительный контроль: понятие, виды, порядок осуществления.
 - 44. Государственный строительный надзор.
- 45. Органы, уполномоченные на осуществление государственного строительного надзора. Полномочия должностных лиц.
- 46. Понятие и виды ответственности за нарушение градостроительного законолательства.
- 47. Административная ответственность за нарушение законодательства о градостроительстве.
- 48. Ответственность за самовольное занятие земельного участка и самовольную постройку.
 - 49. Кадастровые работы в отношении земельных участков.
 - LMS-платформа не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление	Вид	Технология	Компетенц	Результат	Контрольно-
воспитательной	воспитательной	воспитательной	.	Ы	оценочные
деятельности	деятельности	деятельности	ия	обучения	мероприятия
Профессиональн	предпринимател	Технология	ПК-7	3-1	Домашняя работа
ое воспитание	ьская	формирования		У-1	Зачет
	деятельность	уверенности и		Π-1	Контрольная
	целенаправленна	готовности к			работа
	я работа с	самостоятельной			Практические/сем
	информацией	успешной			инарские занятия

для	профессиональн		
использования в	ои деятельности		
практических			
целях			