

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Нормирование труда**

Код модуля
1149648

Модуль
Организация, нормирование и оплата труда

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Подоляк Ольга Олеговна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Подоляк Ольга Олеговна, доцент, Организации машиностроительного производства

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Нормирование труда

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Нормирование труда

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен определять фактические и плановые (нормативные) показатели деятельности машиностроительной организации (подразделений)	З-6 - Интерпретировать последствия управленческих решений в сфере нормирования труда, в том числе описывать структуру трудовых процессов, систему норм и нормативов труда П-6 - Разрабатывать технически обоснованные нормы труда и нормативные материалы в зависимости от типа и условий производства, в том числе на основе сбора информации о трудовых процессах и затратах рабочего времени (ФРВ, хронометраж) У-6 - Соизмерять оптимизацию трудовых процессов и затраты рабочего времени, анализировать качество норм и	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	состояние нормирования труда на предприятии.	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	6,6	30
<i>контрольная работа 2</i>	6,10	30
<i>контрольная работа 3</i>	6,14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение заданий</i>	6,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Классифицируйте представленные виды затрат труда рабочего по видам и категориям затрат.
2. Обработайте результаты индивидуальной фотографии рабочего дня и проанализируйте возможности по рационализации использования рабочего времени.
3. Обработайте результаты хронометража и рассчитайте норму времени на выполнение операции.
4. Рассчитайте нормы времени, длительности и выработки при многостаночном обслуживании и бригадной форме организации труда.
5. Выведите нормативную зависимость нормы численности служащих методом корреляционно-регрессионного анализа.
6. Рассчитайте норму времени на изготовление детали графо-аналитическим методом.
7. Рассчитайте норму времени методом микроэлементного нормирования.

8. Рассчитайте показатели качества норм и уровня нормирования труда, представьте направления совершенствования работы в сфере управления нормированием труда на рассматриваемом предприятии.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=3605>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Методы установления норм труда

Примерные задания

Работа выполняется в тестовой форме и содержит 25 вопросов по рассматриваемым темам для оценки усвоения студентами изученного материала. Например:

1. Для измерения потерь рабочего времени предназначены:

А. фотография рабочего времени;

Б. хронометражные наблюдения;

В. фотохронометраж;

Г. все перечисленное.

2. Групповой фотографией рабочего дня охватывают:

А. не более трех человек;

Б. не более десяти человек;

В. до пятидесяти человек;

Г. все ответы верны.

3. Продолжительность хронометражного ряда равна:

А. сумме продолжительности всех замеров хронометражного ряда;

Б. среднеарифметической величине продолжительностей максимального и минимального замеров;

В. среднеарифметической величине всех замеров хронометражного ряда.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=3605>

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Расчет нормы времени графо-аналитическим методом

Примерные задания

Работа выполняется в составе группы и предполагает выполнение следующих заданий:

1) Провести хронометражные наблюдения за выполнением операции;

2) Обработайте результаты хронометражных наблюдений;

3) Определите нормативную зависимость графо-аналитическим методом;

4) Написать отчет о проведенной работе и защитить его

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=3605>

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Оценка уровня нормирования труда и качества норм на предприятии

Примерные задания

Работа выполняется на основе данных, выданных преподавателем, и предполагает выполнение следующих заданий:

- 1) Рассчитать показатели качества норм труда, применяемых на предприятии;
- 2) Дать оценку уровню нормирования труда на предприятии;
- 3) Определить направления работы по совершенствованию деятельности предприятия в сфере нормирования.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=3605>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Сущность и содержание нормирования труда.
2. Классификация затрат рабочего времени.
3. Виды норм труда, сферы их применения.
4. Фотография рабочего времени: область применения и алгоритм проведения и обработки.
5. Хронометраж: область применения и методика проведения.
6. Нормирование труда при бригадной форме организации труда и многостаночном обслуживании.
7. Нормирование труда служащих.
8. Интенсивность труда и методы ее учета в нормировании труда.
9. Система нормативных материалов.
10. Оценка качества норм и уровня нормирования труда на предприятии.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=3605>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и	ПК-1	У-6 П-6	Контрольная работа № 1 Контрольная

	целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях	готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности			работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/сем инарские занятия Экзамен
--	---	--	--	--	--