

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы предпринимательской деятельности

Код модуля
1150441(0)

Модуль
Стратегическое управление организацией

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власова Мария Федоровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Власова Мария Федоровна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы предпринимательской деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы предпринимательской деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

<p>ПК-3 -Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-4 -Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p>	<p>Домашняя работа № 1 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>контрольная работа</i></p>	<p>5,6</p>	<p>100</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40</p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60</p>		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 2</i>	5,16	30
<i>реферат</i>	5,15	40
<i>домашняя работа 1</i>	5,10	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Отличие предпринимательства и бизнеса. Субъекты предпринимательской деятельности.
2. Государственная регистрация юридических лиц, ИП и самозанятых
3. Разработка конкурентных стратегий поведения фирмы
4. Пути и методы снижения предпринимательских рисков (страхование, франчайзинг и т.д.).
5. Предпринимательская идея и ее выбор. Предпринимательские расчеты.
6. Разработка схемы финансирования предпринимательской деятельности
7. Формирование системы интрапренерства на предприятии.
8. Формирование внутренней культуры предпринимательской деятельности

конкретного предприятия

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/3723

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Составление таблицы "Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц"

Примерные задания

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/result/extended/subject_id/3723/lesson_id/150518

5.2.2. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

Примерные задания

Содержание работы:

1. Формулировка бизнес-идеи
2. Описание концепции бизнеса
3. Выбор формы организации бизнеса с правовой точки зрения
4. Расчет необходимых ресурсов для открытия и ведения бизнеса
5. Управленческое обследование внешней среды организации
6. Выбор источников финансирования
7. Расчет точки безубыточности

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/result/extended/subject_id/3723/lesson_id/148895

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. «Понятие и виды рисков. Способы их минимизации».

Примерные задания

1. Описать основные способы минимизации рисков в бизнесе
2. Заполнить таблицу

Вид риска Способ смягчения негативных последствий

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/result/extended/subject_id/3723/lesson_id/150517

5.2.4. Реферат

Примерный перечень тем

1. Форма и содержание бизнес-плана
2. Обзор ФЗ «О конкуренции...»
3. Конкурентные стратегии предприятия
4. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в России
5. Бизнес-инкубаторы г. Екатеринбурга и Свердловской области
6. Коммерческая тайна
7. Процедура государственной регистрации ООО
8. Процедура государственной регистрации ИП и самозанятых
9. Что такое стартап? Инновационная деятельность предприятий
10. Схема формирования системы интрапренерства на предприятии
11. Основы деловой этики
12. Культура предпринимательства

13. Банки бизнесу. Обзор предложений по кредитованию и обслуживанию бизнеса от топ 5 банков (на выбор)

Примерные задания

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/3723

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Особенности становления и развития предпринимательства в России.

Предпринимательство как особая форма экономической активности.

2. Отличие предпринимательства и бизнеса. Субъекты предпринимательской деятельности.

3. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.

4. Малые предприятия. Индивидуальное предпринимательство. Самозанятые.

5. Процедура регистрации юридических лиц. Учредительные документы. Учредители и участники предприятия.

6. Процедура регистрации индивидуального предпринимателя и самозанятых

7. Реорганизация и ликвидация фирмы.

8. Конкуренция и монополия. Четыре типа конкуренции.

9. Типы конкурентного поведения фирмы.

10. Виды и методы конкуренции.

11. Виды предпринимательских рисков. Пути и методы снижения рисков

12. Предпринимательская идея и ее выбор. Предпринимательские расчеты.

13. Формы финансирования предпринимательской деятельности. Собственные и заемные средства.

14. Привлечение заемных средств. Оценка эффективности заемного финансирования.

15. Понятие и сущность интрапренерства.

16. Сущность и значение культуры предпринимательства.

17. Деловая и профессиональная этика.

18. Предпринимательская тайна. Коммерческая информация как товар особого вида.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/3723

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность профорориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования	ПК-1	П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет

	<p>предпринимательская деятельность</p>	<p>уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)</p>			<p>Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат</p>
--	---	---	--	--	--