

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Инновации и основы предпринимательства

Код модуля
1143497(1)

Модуль
Инновации и основы предпринимательства

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кульминская Алина Владимировна	Канд. социол. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- **Кульминская Алина Владимировна, Доцент, Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Инновации и основы предпринимательства**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Научный доклад/доклад	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Инновации и основы предпринимательства**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации	Д-1 - Проявлять настойчивость в достижении цели; Внимательность; Аналитические умения З-1 - Изложить принципы имитационного моделирования для принятия инженерных решений З-2 - Дать определение жизненного цикла инженерного продукта, его основных стадий и моделей З-3 - Перечислить принципы и возможные ролевые модели управления командой инженерного проекта	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия

	<p>П-1 - Освоить практики построения и применения имитационных моделей в процессе проектирования</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт планирования и управления жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>П-3 - Формализовать и согласовывать требования, относящиеся к внешним условиям (эксплуатации, сопровождения, хранения, перевозки, вывода из эксплуатации)</p> <p>П-4 - Разработать технические задания на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов, включая выбор оборудования и технологической оснастки</p> <p>У-1 - Формулировать инженерные задачи с учетом формализованных требований</p> <p>У-2 - Определять основные потребности стейкхолдеров (заинтересованных сторон) и формулировать требования к эффективности инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>У-3 - Использовать программные пакеты при построении имитационной модели разрабатываемой системы или использующей системы</p> <p>У-4 - Выбрать оборудование и технологическую оснастку при разработке технических заданий на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>	1,8	16
<i>конспект лекций</i>	1,8	44
<i>контрольная работа</i>	1,4	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>	1,16	32
<i>доклад</i>	1,10	20
<i>домашняя работа</i>	1,12	48
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Закрепление основных понятий дисциплины
2. Развитие незамкнутых социально-экономических систем
3. Инновационная политика и циклы экономического развития
4. Инновационное планирование
5. Инновации и человеческий капитал предприятия
6. Патентное право
7. Управление интеллектуальной собственностью
8. Лицензионные договоры

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/3095

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. «Тест на знание ключевых понятий»

Примерные задания

№ Термин № Определение

1 Развитие 1 постепенные количественные изменения

2 Интенсивное развитие 2 модель движения вперед, при котором достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей без лишения такой возможности будущих поколений

3 Устойчивое развитие 3 поступательное движение, переход от одного состояния к другому

4 Глобализация 4 направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному

5 Прогресс 5 принципиальные качественные изменения

6 Эволюционное развитие 6 расширение общемирового рынка товаров и услуг, развивающаяся интеграция мировых рынков капитала и возможность установления отношений между социальными, экономическими и иными субъектами в любых странах мира

7 Революционное развитие 7 творческий процесс создания и преобразования научных знаний в новую продукцию, признаваемую потребителем

8 Инновация 8 развитие за счет источников, находящихся вне объекта

9 Инновационный процесс 9 результат творческой деятельности, направленный на разработку, создание и распространение новых видов изделий, технологий, внедрение новых организационных решений, удовлетворяющих потребности человека и общества, вызывающих вместе с тем социальные и другие изменения

10 Вреямкость инноваций 10 развитие за счет качественно новых элементов

11 Диффузия новшества 11 развитие за счет собственных источников развития

12 Инновационный менеджмент 12 скорость и широта распространения инноваций

13 Экзогенное развитие 13 общая продолжительность инновационного цикла от начала исследований до использования продукции

14 Эндогенное развитие 14 совокупность принципов, методов и форм управления инновационным процессом

15 Экстенсивное развитие 15 проявление и увеличение уже имеющегося

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/test_start.php?mode=start&tid=23969&sheid=114385

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. «Охрана интеллектуальной собственности»

Примерные задания

1. Опишите отличительную особенность каждого из перечисленных ниже типов лицензии. Какое условие или характеристика (инновации как объекта интеллектуальной собственности, ситуация на рынке, характера конкурентной борьбы, государственной политики и т.д.) делает предпочтительным, по вашему мнению, именно этот вид лицензии?

Тип лицензии Отличительная особенность Что делает этот тип лицензии предпочтительным

Исключительная

Простая (неисключительная)

Принудительная

Перекрестная

Пакетная

Франчайзинг

2. Изучив 4 часть Гражданского Кодекса, раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» и определите в качестве каких объектов интеллектуальной собственности можно, по вашему мнению, защитить следующие результаты инновационной деятельности? Какова продолжительность периода правовой охраны данного объекта интеллектуальной собственности?

Результат инновационной деятельности Объект интеллектуальной собственности
Продолжительность периода правовой охраны объекта (количество лет)

Новая компьютерная программа распознавания образов

Новый дизайн контактных линз

Новый метод найма персонала

Принципиально новая разновидность стирального порошка

Новая технология дистанционного обучения

Принципиально новый тип электронного носителя информации

Оригинальный рецепт приготовления картофельной запеканки

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Концепция устойчивого развития и экономика знаний

2. Механизм получения патента в Российской Федерации

3. Инновационная инфраструктура Свердловской области

4. Правовые основы содействия развитию малого и среднего предпринимательства

5. Вечнурные фонды Свердловской области

6. Фонд содействия инновациям и его деятельность

7. Свердловский областной фонд поддержки предпринимательства и его деятельность

8. Свердловский областной союз промышленников и предпринимателей. Его деятельность

Примерные задания

Доклад представляет собой устное сообщение на 7-10 минут, углубляющее знания студентов в рамках заданной темы. Доклад сопровождается презентацией. В конце презентации обязательно указывают источники информации. Текстовый вариант доклада не сдается.

После доклада следуют вопросы от аудитории и два вопроса докладчика аудитории для закрепления материала и контроля внимания.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Развитие и его виды
2. Экономика знаний
3. Инноватика, инновация, новшество
4. Инновационный процесс и его стадии и типы
5. Инновационная деятельность
6. Классификации инноваций
7. Государственное регулирование инновационных процессов
8. Цели и задачи инновационной политики
9. Направления инновационной политики
10. Стратегия инновационного развития
11. Инновационная доктрина
12. Инновационная система страны и региона
13. Международная технологическая кооперация и инновационная политика
14. Венчур и венчурное финансирование
15. Свойства инновационных организаций. Принцип модульности
16. Планирование, проектирование и программирование инноваций
17. Оценка инновационного климата
18. Инновационные стратегии
19. Инновационный потенциал государства
20. Человеческий капитал и базисные инновации
21. Типы лицензионных договоров
22. Факторы, понижающие и повышающие стоимость лицензий
23. Типы промышленной собственности
24. Патент и патентные поверенные.
25. Правовые основы содействия развитию малого и среднего предпринимательства
26. Организационные структуры, содействующие развитию малого и среднего предпринимательства

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.