

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Конкурентная разведка

Код модуля
1144503(0)

Модуль
Экономическая безопасность

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Конкурентная разведка

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Конкурентная разведка

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранени	З-1 - Знать понятия экономической стабильности, конкурентоспособности З-2 - Знать методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности З-3 - Знать методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности П-1 - Владеть методиками выявления причин, оказывающих негативное	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>П-2 - Владеть методиками локализации и устранения причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p>	
<p>ПК-10 -Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	9,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	9,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие конкурентной разведки
 2. Информация в конкурентной разведке
 3. Поиск и анализ информации
 4. Защита от манипулирования информацией (дезинформации)
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Законодательство РФ в области информационно-аналитической деятельности. 2. Цели и задачи конкурентной разведки. Методологическое обеспечение конкурентной разведки. 3. Инструментарий конкурентной разведки. 4. Основные виды бизнес-информации, носители бизнес-информации, общедоступные каналы ее получения. 5. Сбор информации. Информационные ресурсы. 6. Классификация информации. Требования к информации в конкурентной разведке. Основные критерии отбора 7. Основные способы систематизации и структурирования информации 8. Методы оценки качества информации. 9. Методы анализа информации. 10. Организация службы конкурентной разведки на предприятии 11. Особенности конкурентной разведки в сети Интернет. 12. Использование профессиональных баз данных для конкурентной разведки. 13. Становление и эволюция взглядов на конкуренцию в экономической науке 14. Особенности конкурентной борьбы компаний на различных этапах развития рынка 15. Конкурентные стратегии компаний и международный бизнес. 16. Особенности формирования конкурентных преимуществ фирмы на современных мировых рынках 17. Конкурентная разведка и промышленный шпионаж – сравнительный анализ. 18. Государственное регулирование деятельности в области конкурентной разведки 19. Компьютерные технологии в конкурентной разведке 20. Классические и современные методы обработки, систематизации и структурирования информации 21. Особенности и законы восприятия различных видов информации человеком. Основные способы обезличивания восприятия 22. Основные способы манипулирования информацией 23. Методология анализа информации – современное состояние, тенденции и перспективы.

Примерные задания

Задание 1

Найти в сети Интернет, сохранить, систематизировать и структурировать (в том числе в табличном и графическом представлении) основную бизнес-информацию по заданным преподавателем предприятиям. Оформить отчет.

Задание 2

Проанализировать предложенную преподавателем бизнес-информацию, оценить ее качество, выявить и удалить дезинформацию, сделать определенные выводы по конкурентным преимуществам. Подготовить отчет

Задание 3

По заданию преподавателя для предложенной информации из сети Интернет определить методы и способы манипулирования, выявить дезинформацию, выделить необходимую достоверную информацию. Указать, какие способы защиты от выявленных способов манипулирования можно предложить предприятию. Оформить отчет (в том числе с использованием таблично-графического представления данных)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Законодательство РФ в области информационно-аналитической деятельности. 2. Цели и задачи конкурентной разведки. Методологическое обеспечение конкурентной разведки. 3. Инструментарий конкурентной разведки. 4. Основные виды бизнес-информации, носители бизнес-информации, общедоступные каналы ее получения. 5. Сбор информации. Информационные ресурсы. 6. Классификация информации.

Требования к информации в конкурентной разведке. Основные критерии отбора 7. Основные способы систематизации и структурирования информации 8. Методы оценки качества информации. 9. Методы анализа информации. 10. Организация службы конкурентной разведки на предприятии 11. Особенности конкурентной разведки в сети Интернет. 12. Использование профессиональных баз данных для конкурентной разведки. 13. Становление и эволюция взглядов на конкуренцию в экономической науке 14. Особенности конкурентной борьбы компаний на различных этапах развития рынка 15. Конкурентные стратегии компаний и международный бизнес. 16. Особенности формирования конкурентных преимуществ фирмы на современных мировых рынках 17. Конкурентная разведка и промышленный шпионаж – сравнительный анализ. 18. Государственное регулирование деятельности в области конкурентной разведки 19. Компьютерные технологии в конкурентной разведке 20. Классические и современные методы обработки, систематизации и структурирования информации 21. Особенности и законы восприятия различных видов информации человеком. Основные способы обезличивания восприятия 22. Основные способы манипулирования информацией 23. Методология анализа информации – современное состояние, тенденции и перспективы.

Примерные задания

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. «Выходные» документы компьютерной обработки разведывательной информации.
2. Значение своевременности информации
3. Использование общедоступных баз данных
4. Конкурентная разведка и промышленный шпионаж
5. Методы обеспечения надежности сотрудников.
6. Необходимость проведения конкурентной разведки.
7. Основная общедоступная бизнес-информация
8. Основные источники информации в разведывательных целях.
9. Основные методы обработки информации
10. Основные признаки манипулирования информацией
11. Основные программные средства, используемые для обработки информации
12. Основные программные средства, используемые для поиска информации
13. Основные способы защиты от манипулирования информацией
14. Основные способы и методы манипулирования информацией
15. Основные способы оценки качества информации
16. Основные способы сбора разведывательной информации через Интернет.
17. Основные способы систематизации и структурирования информации
18. Основные этапы создания службы конкурентной разведки в компании.
19. Особенности восприятия информации
20. Правовое регулирование конкурентной разведки
21. Правовые основы конкурентной разведки
22. Признаки дезинформации, методы распространения дезинформации
23. Роль социальных сетей в конкурентной разведке
24. Свойства и законы информации
25. Способы получения конфиденциальной информации
26. Требования к разведывательной информации.
27. Система бизнес-разведки промышленного предприятия
28. Управление

знаниями в международной практике конкурентной разведки 29. Информационная война и механизмы воздействия 30. Основные этапы становления направления конкурентной разведки (исторический экскурс) 31. Разведывательный цикл 32. Расчет рентабельности добывания информации 33. Стратегия и тактика конкурентной разведки
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-10	П-1	Зачет Практические/семинарские занятия