

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственная политика в сфере цифровизации

**Код модуля**  
1160390(0)

**Модуль**  
Развитие территории

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Банная Галина Алексеевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Государственная политика в сфере цифровизации**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Исследовательская работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Государственная политика в сфере цифровизации**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-4 -Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства	З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления З-2 - Объяснять теорию и методологию электронного правительства и информационного общества З-3 - Понимать специфику функционирования электронного, открытого и цифрового правительства в РФ З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>П-1 - Навыками анализа информационно-коммуникационного обеспечения органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>У-1 - Разрабатывать обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационно-коммуникационного обеспечения органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>У-2 - Использовать информационные ресурсы для анализа эффективности деятельности органов публичной власти</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-8 -Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>З-2 - Объяснять подходы к описанию и измерению социальных результатов и социального эффекта</p> <p>З-3 - Характеризовать технологии разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)</p> <p>П-1 - Методиками и инструментами оценки социальной эффективности</p> <p>У-1 - Разрабатывать критерии и проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации</p>	<p>Исследовательская работа</p> <p>Лекции</p> <p>Экзамен</p>

	государственных (муниципальных) программ У-2 - Применять методики измерения социального эффекта и социальной эффективности	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8	50
<i>домашняя работа</i>	12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Исследовательские работы</i>	14	50
<i>контрольная работа</i>	6	25
<i>контрольная работа</i>	10	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Методологические основы цифровизации как глобального процесса изменений  
2. Правовые основы цифровизации в РФ 3. Характеристики и особенности государственной политики в сфере цифровизации 4. Цифровая трансформация государственного управления 5. Реализация государственной политики в сфере цифровизации в субъекте РФ

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. 1. НПА в сфере цифровизации 2. Реализация госполитики в сфере реализации

Примерные задания

Примерные тестовые задания

1. В каком году была утверждена национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?

2016

2017

2018

2019

2. Какой орган власти утвердил национальную программу "Цифровая экономика Российской Федерации"?

Президент Российской Федерации

Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам

Министерство экономического развития Российской Федерации

Правительство Российской Федерации

3. Государственная политика в сфере цифровизации является предметом

исключительной компетенции субъекта РФ

совместного ведения РФ и субъекта РФ

исключительной компетенции РФ

нет правильного ответа

4. В структуре Правительства РФ государственное регулирование политики в сфере цифровизации осуществляет

Министерство труда и социальных отношений

министерство экономического развития

роскадры

Министерство науки и высшего образования

министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций



LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. 1. Цифровой аудит чиновника 2. Цифровизация в субъекте РФ 3. Изучение методик оценки реализации государственной политики в сфере цифровизации

Примерные задания

1. Необходимо изучить НПА, так или иначе затрагивающие действия ГМС в Интернете, систематизировать и проанализировать информацию. Результатом анализа должна стать памятка / инфографика, раскрывающая емко, подробно и наглядно все особенности и ограничения цифрового поведения чиновника. Инфографика выполняется в печатном формате с использованием специальных приложений и онлайн-ресурсов, должна содержать информацию о нормативных ограничениях поведения в сети, возможных санкциях за нарушение и примеры

2. Собрать список НПА по цифровизации в субъекте РФ, классифицированных по направлениям цифровизации, правовому статусу документа, срокам реализации. По итогам собранных и проанализированных данных составить записку о состоянии нормативного регулирования цифровизации государственного управления в субъекте РФ

3. Изучить имеющиеся международные, национальные и региональные методики, индексы, рейтинги, измеряющие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере цифровизации. Систематизировать данные, представить их в таблице, провести анализ

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Исследовательская работа**

Примерный перечень тем

1. Оценка влияния государственной политики в сфере цифровизации на качество жизни

Примерные задания

1. Изучить понятие и содержание "качества жизни", провести анализ теоретических источников, составить основные элементы качества жизни населения в муниципальном образовании.

2. Отобрать муниципальные программы, содержащие меры по цифровизации направления, вопроса местного значения и пр. в 1 крупнейшем городе, 1 крупном, 1 среднем, 1 малом и в 1 сельском поселении субъекта РФ.

3. В программах отслеживаются меры по цифровизации (внедрение и использование цифровых технологий), проводится анализ, оценивается влияние мер из муниципальных программ на параметры качества жизни населения, составленные ранее.

4. Работа оформляется как исследование, по итогам составляется аналитическая записка

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие цифровизации и смарт-управления. 2. Понятия «Информационное общество», «Открытое правительство», «цифровая экономика» и их взаимодействие. 3. Цифровизация и цифровая трансформация - соотношение понятий. 4. Основные подходы к цифровизации и цифровой трансформации публичного управления 5. НПА в сфере информатизации. 6. Государственные программы по информатизации и цифровизации общественных отношений и государственного управления (от Электронной России и Информационного общества к Цифровой экономике). 7. Основные НПА по цифровизации отраслей народного хозяйства, направлениям социального-экономического развития, национальным приоритетам и целям 8. Понятие государственной политики в сфере цифровизации, ее основная цель, задачи и направления. 9. Ответственные за реализацию политики субъекты (органы власти, должностные лица, организации), их уровневая, отраслевая и иные дифференциации. 10. Цифровизация в субъектах РФ: стратегии региональной трансформации, цели и задачи. 11. Стратегическое направление в области цифровой трансформации государственного управления. 12. Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации государственного управления. 13. Проблемы и вызовы цифровой трансформации государственного управления 14. Национальный проект Цифровое государственное управление 15. Понятие цифровой зрелости органов публичной власти 16. Цифровизация государственных услуг и сервисов 17. Оценка цифровой зрелости региональных органов власти. 18. Основные НПА субъекта в сфере цифровизации. 19. Ответственные за цифровизацию субъекты (акторы). 20. Региональная стратегия цифровой трансформации. 21. Данные о цифровизации в различных отраслях и сферах

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-4	П-1	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен