

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История стран(ы) региона специализации в Новое время: Европа

Код модуля
1146575(1)

Модуль
История стран(ы) региона специализации: Европа

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Соколова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Созинова Ксения Андреевна, Доцент, зарубежного регионоведения**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ История стран(ы) региона специализации в Новое время: Европа

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ История стран(ы) региона специализации в Новое время: Европа

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-10 -Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,4	20
<i>контрольная работа</i>	4,8	20
<i>реферат</i>	4,12	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Становление испанской колониальной системы

2. Художественная культура итальянского Возрождения в Новое время

3. Тридцатилетняя война и ее значение в истории Германии и Испании
 4. Испанская колониальная система в XVII–XVIII вв.
 5. Особенности немецкого Просвещения. «Буря и натиск». Просвещенный абсолютизм Карла III. Французская революция.
 6. Отто фон Бисмарк, Вильгельм I и объединение Германии
 7. Формирование политических партий в Германии и Испании во второй половине XIX в.
 8. Колониальная и внешняя политика Испании и Германии во второй половине XIX в.
 9. Культура повседневности в Германии и Испании Нового времени
- LMS-платформа
1. Не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Образ страны региона специализации в записках русских путешественников Нового времени

Примерные задания

В письменном ответе студенту необходимо изложить образ страны региона специализации (на выбор: Германия, Испания, Италия) в записках русских путешественников Нового времени. Также раскрыть особенности литературы "путешествий" или травелога. Работа должна опираться на источники и литературу.

Контрольная работа – это самостоятельное, творческое исследование научно-практического характера; это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе изучения научной и учебной литературы, статей, а также обобщения личных знаний и практического опыта. Контрольная работа представляет собой одну из форм самостоятельной работы студентов по изучению и усвоению наиболее сложных теоретических проблем. При написании контрольной работы студенты должны показать умение работать с основной и дополнительной литературой, способность обобщать материал, а также навыки использования логического, графического и математического аналитического аппарата.

Основные требования к контрольной работе:

- высокий теоретический уровень, отражающий современные достижения в области зарубежного регионоведения и других смежных дисциплин;
- четкость определения понятий и категорий;
- выявление ключевых сущностных и содержательных аспектов рассматриваемой проблемы;
- аргументированность основных положений и выводов работы;
- обязательное использование фактического (в том числе статистического) материала;

- выявление научно-практического значения тех или иных положений курсовой работы для современного этапа развития стран и их политических, социальных, экономических и других систем.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

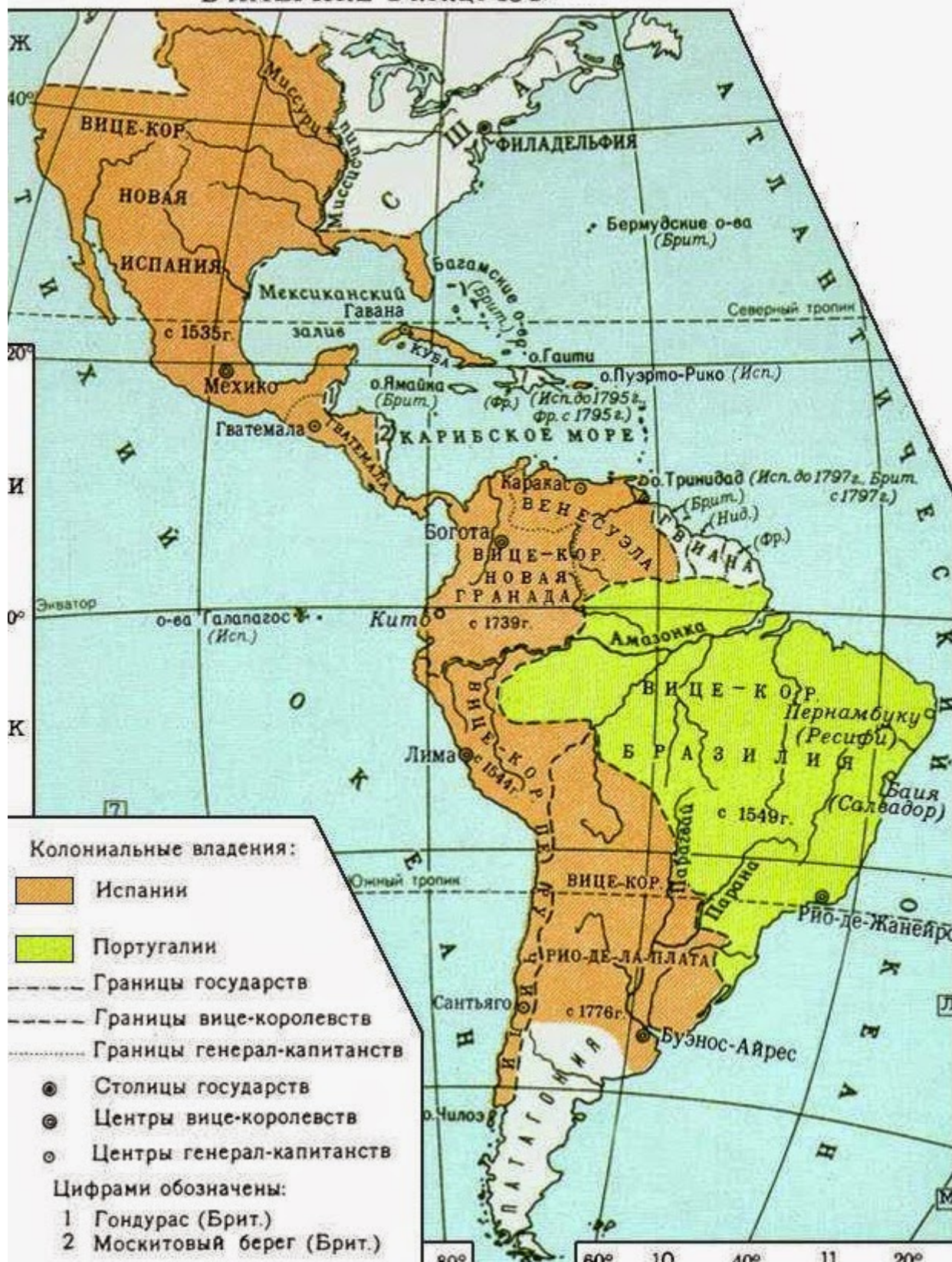
5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Испанские и португальские владения в Америке в конце XVIII в.

Примерные задания

ИСПАНСКИЕ И ПОРТУГАЛЬСКИЕ ВЛАДЕНИЯ В АМЕРИКЕ в конце 18 в.



Контрольная работа в виде работы с картой.

Рассмотрите карту, изучите ее легенду. Опираясь на карту ответьте на вопросы:
 Территориальная экспансия и проблема границы. Характерные черты колониального управления. Экономика колоний. Транспорт и связь.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Борьба с Наполеоном и контуры нового мира

Примерные задания

Студент в рамках региона специализации может выбрать с какой стороны раскрыть тему "Борьба с Наполеоном и контуры нового мира":

1. Итоги истории «тысячелетнего Рейха». Территориальное и политическое переустройство германских государств в эпоху Наполеона. «Кодекс Наполеона».
2. Реформы в Пруссии — залог существования ее государственности.
3. Антинаполеоновское движение, его патриотическая направленность.
4. Франко-германский антагонизм и его роль в истории.
5. Венский конгресс и создание Германского союза.
6. Наполеоновская Испания и сопротивление французам

Контрольная работа – это самостоятельное, творческое исследование научно-практического характера; это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе изучения научной и учебной литературы, статей, а также обобщения личных знаний и практического опыта. Контрольная работа представляет собой одну из форм самостоятельной работы студентов по изучению и усвоению наиболее сложных теоретических проблем. При написании контрольной работы студенты должны показать умение работать с основной и дополнительной литературой, способность обобщать материал, а также навыки использования логического, графического и математического аналитического аппарата.

Основные требования к контрольной работе:

- высокий теоретический уровень, отражающий современные достижения в области зарубежного регионоведения и других смежных дисциплин;
- четкость определения понятий и категорий;
- выявление ключевых сущностных и содержательных аспектов рассматриваемой проблемы;
- аргументированность основных положений и выводов работы;
- обязательное использование фактического (в том числе статистического) материала;
- выявление научно-практического значения тех или иных положений курсовой работы для современного этапа развития стран и их политических, социальных, экономических и других систем.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.4. Реферат

Примерный перечень тем

1. Семья Медичи и итальянское Возрождение.

2. Особенности искусства итальянского Возрождения как воплощение возрожденческого мировоззрения.

3. Варианты гуманистического идеала в творчестве Леонардо да Винчи, Рафаэля, Микеланджело Буонаротти.
4. Творчество Тициана, Веронезе, Тинторетто – последние вершины культуры итальянского Возрождения.
5. Искусство позднего Возрождения (Бенвенуто Челлини, Караваджо).
6. Возникновение профессионального театра. Лопе де Вега и создание испанского театра. Театр Кальдерона.
7. Испанское Возрождение. Творчество Мигеля де Сервантеса. «Хитроумный идалго Дон Кихот Ламанчский».
8. Итальянская философия XVI и первой половины XVII в.: основные мыслители, влияние на европейскую традицию (спор о Платоне и Аристотеле, натурфилософия, Джироламо Кардано, Бернардино Телезио, Патрици и Кампанелла, Джордано Бруно).

9. Гибель эстетики Ренессанса

Примерные задания

Реферат должен представлять творчество избранного художника. При этом, учитывая, что речь идет о художественной культуре, а не просто о творчестве художника, необходимо показать те социокультурные взаимодействия, которые оказывали непосредственное влияние на творчество названных художников, выделяя особенности духовной культуры и ее институциональные компоненты, а также влияние на европейское искусство в целом.

Критерии оценки реферата – убедительность и четкость определения своеобразия творчества рассматриваемого художника, через реконструкцию особенностей его миропонимания и индивидуальную трактовку образов в представленных картинах. Важным в данном случае является и анализ социокультурных обстоятельств, отношения с церковной и светской властью, например, которые оказывали непосредственное и определяющее влияние на развитие искусства. Убедительность определяется и точной подборкой картин для иллюстрации творчества художника. В каждом реферате необходимо обратиться и к современным трактовкам анализируемой живописи.

При подготовке рефератов студенты могут дополнить характеристику соответствующего периода анализом творчества других художников, не менее значимые для анализа. В каждом реферате необходимо обратиться и к современным трактовкам анализируемой живописи.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Германия в XVI – первой половине XVII в.: территориальное и политическое устройство.
2. Германия в XVI – первой половине XVII в.: развитие раннекапиталистических структур и особенности экономической модернизации.

3. Германия накануне Реформации: положение католической церкви, новые черты в менталитете немцев, гуманизм.
4. Реформация и контрреформация в Германии.
5. Тридцатилетняя война.
6. Формирование Прусского государства. Немецкий дуализм.
7. Германские государства в эпоху Французской революции и Наполеоновских войн.
8. Империя Габсбургов в 1804 – 1867 гг.
9. Австро-Венгрия как интеграционный проект XIX века.
10. Германские государства 1815 – 1849 гг.
11. Германия на пути к объединению.
12. Германия в 1871 – 1900 гг.
13. Карл V Габсбург и централизация управления в Испании.
14. Испанская монархия в XVI в.: политическое устройство, экономика, общество.
15. Испанская колониальная империя в XVI – XIX вв.
16. Испания при Филиппе II.
17. Испания в XVII веке: «малые Габсбурги».
18. Война за Испанское наследство и реформы первых Бурбонов в Испании.
19. Просвещенный абсолютизм Карла III.
20. Испания в эпоху Французской революции и Наполеоновских войн.
21. Реставрация монархии в Испании, Революция 1821 – 1823 гг. и ее последствия.
22. Испания при Изабелле II.
23. «Демократическое шестилетие»: Революция 1868 – 1874 гг. в Испании.
24. Реставрация в Испании (1874 – 1898).

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-10	У-1	Практические/семинарские занятия