

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ершова Ирина Вадимовна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	Кафедра организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	Экзамен
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Классификация затрат

2. Методы калькуляции себестоимости
3. Анализ безубыточности (CPV-анализ)
4. Структура научного исследования. Характеристика его составляющих
5. Источники получения информации для научного исследования
6. Варианты авторских гипотез
7. Методология и методы исследования
8. Традиционные методы обработки экономической информации. Факторный анализ показателей деятельности предприятия
9. Анализ основных показателей деятельности предприятия
10. Анализ показателей производства и реализации продукции
11. Анализ использования ресурсов предприятия
12. Анализ величины и структуры затрат на производство продукции
13. Виды и назначение бюджетов
14. Цели и особенности управленческого учета
15. Особенности учета затрат в разных системах учета
16. Анализ структуры капитала и имущества предприятия
17. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия
18. Платежеспособность: сущность и способы оценки
19. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
20. Направления повышения рентабельности капитала
21. Состав бизнес-плана и содержание разделов. ТЭО и его назначение
22. Коэффициент дисконтирования: назначение, расчёт, факторы, влияющие на норму доходности
23. Критерии и показатели эффективности инвестиционных проектов и их расчёт
24. SWOT-анализ: назначение, состав и содержание
25. Состав финансового плана бизнес-плана и содержание его основных документов
26. Бизнес-процесс: понятие, особенности, классификация. Процессный подход на предприятии

27. Структура ответственности бизнес-процесса. Распределение ролей для сотрудников. Разработка показателей бизнес-процесса
28. Регламентация процессов, понятие регламента. Этапы регламентации
29. Последовательность моделирования (нотация IDEF0). Пример построения
30. Анализ системы бизнес-процессов. Разработка проекта по внесению изменений в процесс
31. Схема процесса стратегического управления: целеполагание, анализ внешней и внутренней среды, выбор стратегии, реализации стратегии, оценка и контроль.
32. Эталонные стратегии развития организации, уровни разработки стратегии
33. Типы конкурентного преимущества
34. Инструменты разработки стратегии: SWOT, матрица БКГ
35. Функциональные стратегии
36. Происхождение, базовые понятие и суть концепции бережливого производства
37. Инструменты анализа и совершенствования производственных процессов в рамках концепции бережливого производства
38. Организация непрерывного совершенствования производства в рамках концепции бережливого производства
39. Этапы ФСА и их содержание.
40. Задачи аналитического этапа ФСА
41. Показатели эффективности ФСА (уровень потребительной стоимости).
42. Затратные методы ценообразование: особенности, ограничения, сферы применения.
43. Нормативно-параметрические методы ценообразования: особенности, ограничения, сферы применения.
44. Структура цены: цена производителя, посредника, продавца, налоги.

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Выявление резервов при переходе ООО «УЗСК» на кастомизированное производство
2. Совершенствование деятельности филиальной сети предприятия на примере ООО АН «Багира»

3. Инструменты поддержки и формы организации технологического предпринимательства (на примере предприятия по восстановлению корпусного инструмента)
4. Направления повышения эффективности управления затратами цеха механической обработки ПАО «Уралмашзавод»
5. Оценка эффективности инвестиционных проектов машиностроительного предприятия на примере ПАО «МЗИК».
6. Организация выпуска инициативной продукции на базе ПАО «МЗИК»
7. Регламентация работ в дочерних фирмах нефтегазовых компаний
8. Развитие ООО «ИС-ЛЕС» на основе диверсификации производства
9. Резервы повышения эффективности работы инструментального производства (на примере ООО "Инструментальное производство "Миникат")
10. Проект организации производства изделия НКУ-РУ с помощью инструментов бережливого производства в АО "УЭМЗ"
11. Внедрение программы лимитного отпуска материалов на машиностроительном предприятии
12. Управление качеством при серийном производстве на машиностроительном предприятии
13. Разработка и вывод на рынок B2B нового продукта (на примере оборудования для птицефабрик)
14. Повышение эффективности внедрения научно технических разработок (на примере ПАО МЗИК)
15. Управление ритмичностью производства на примере ПАО «МЗИК»
16. Выявление резервов повышения эффективности единичного и мелкосерийного производства на примере цеха № 23 АО "Завод № 9"