

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРАКТИКЕ**

Код модуля
1152778(1)

Модуль
Практика 1

Екатеринбург

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайлова Ольга Андреевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	русского языка для иностранных учащихся
2	Новоселова Екатерина Алексеевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка для иностранных учащихся

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

Таблица 1.

№ п/п	Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения	Объем практик в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по практике
1.	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме ВКР)	6	Экзамен
2.	Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	Зачет
3.	Производственная практика, преддипломная	3	Зачет
Итого по модулю:		13	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы компетенции, указанные в таблице 3 рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Таблица 2.

ВИДЫ И ТИПЫ ПРАКТИК	ЭТАП ПРАКТИКИ	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ
Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме ВКР)	Организационный	1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации 3. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания
	Основной	1. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике 2. Сбор и обработка литературного и фактического материала 3. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики 4. Сбор и обработка материала, проведение измерений
	Заключительный	1. Систематизация собранного материала 2. Составление и оформление отчета

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Согласование отчета с руководителем практики 4. Защита отчета по практике 5. Оформление результатов научно-исследовательских работ
Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации 3. Изучение санитарно-эпидемиологических правил организации 4. Знакомство с режимом конфиденциальности, принятого в организации 5. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка 6. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации 7. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания
	Основной	<ul style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за выполнением работниками организаций трудовых функций или профессиональных задач на рабочем месте 2. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике 3. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики 4. Разработка документации по производственным и бизнес-процессам
	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> 1. Заполнение дневника (отчета) по практике 2. Согласование отчета с руководителем практики 3. Получение отзыва от организации
Производственная практика, преддипломная	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания
	Основной	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике 2. Сбор и обработка литературного и фактического материала 3. Сбор и обработка материала, проведение измерений
	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> 1. Систематизация собранного материала 2. Составление и оформление отчета 3. Согласование отчета с руководителем практики

		4. Оформление результатов научно-исследовательских работ
--	--	--

4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам

4.1.1. Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме ВКР)

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Составление плана ВКР	1	5
Классификация материала исследования	3	25
Написание теоретической части ВКР	7	30
Написание практической части ВКР	10	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5		

4.1.2. Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение занятий	6	15
Составление плана и подготовка материалов к своему занятию	10	35
Проведение занятия	15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5		

4.1.3. Производственная практика, преддипломная

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Составление и оформление библиографического списка	14	10
Завершение написания практической части ВКР	17	70
Написание выводов и заключения ВКР	17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5		

5. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по практике (табл. 3) в рамках контрольно-оценочных мероприятий.

Таблица 3

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по практике) используется универсальная шкала (табл. 4).

Таблица 4

Шкала оценивания выполненных заданий по практике по уровням

Характеристика уровней выполнения заданий по практике				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания заданий по практике	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Задания выполнены в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Задания в целом выполнены, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Задания выполнены не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Задания выполнены с существенными ошибками и замечаниями, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по практике

6.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по производственной практике

Типы производственной практики	Примерный перечень заданий на практику
Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме ВКР)	<p>Примерный перечень тем научных исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и лингвокультура в сопоставительном аспекте. 2. Стратегии номинации городских объектов. 3. Русские части речи в лингвометодическом аспекте. 4. Лексико-семантические и тематические группы разных частей речи в семантическом, лексикографическом и сопоставительном аспектах. 5. Влияние русской литературы на зарубежных писателей. 6. Сопоставительный анализ русских и китайских паремий. <p>Примерные исследовательские задания по теме "Стратегии номинации городских объектов":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать материал в открытых источниках. 2. Классифицировать и проанализировать материал. 3. Изучить научно-исследовательскую литературу по теме. 4. Написать доклад для студенческой конференции. 5. Подготовить презентацию к докладу и выступить на конференции. 6. Подготовить материалы для публикации тезисов / научной статьи в соответствии с требованиями сборника.
Производственная практика, педагогическая практика по	<p>Студенты должны посетить занятия преподавателей кафедры, затем заполнить отчет по форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название дисциплины. Курс, группа. _____ 2. Тема занятия: _____

<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>3. Цель урока: _____</p> <p>4. Кратко охарактеризуйте ход урока :</p> <p>1) проверка домашнего задания (что именно проверялось);</p> <p>2) введение преподавателем материала занятия: - с помощью чего вводился материал – а) с помощью объяснения на доске; б) с помощью текста; в) другое (указать) (нужное подчеркнуть) - при введении материала использовался а) индуктивный подход; б) дедуктивный подход (нужное подчеркнуть)</p> <p>3) отработка материала (а) с помощью упражнений; б) другое (указать)</p> <p>5. Какие задания из тех, что выполняли студенты, можно отнести: а) к языковым _____ б) к речевым _____ в) к коммуникативным _____ г) к специальным _____</p> <p>6. К каким выводам пришли студенты? Какие навыки им удалось развить? Затем студенты должны подготовиться и провести собственное занятие.</p>
<p>Производственная практика, преддипломная</p>	<p>Примерный перечень тем дипломных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология ошибок в речи иностранных студентов. 2. Сопоставительный анализ русских и китайских паремий. 3. Прилагательные/ наречия/ глаголы/ определенной лексической группы в семантическом и лексикографическом аспектах. 4. Обращения в языке определенного автора из русской литературы. 5. Метафорическая картина мира в рамках определенного периода/дискурса/текста. 6. Концептосфера русского языка в сопоставительном аспекте. 7. Национальное коммуникативное поведение. 8. Специфика синтаксических конструкций и способы их перевода на родной язык. 9. Женские образы в русской литературе. <p>Примерное задание по теме "Типология ошибок в речи иностранных студентов":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить библиографический список научной литературы по теме. 2. Написать реферат на основе отобранной научно-исследовательской литературы. 3. Оформить библиографические ссылки. 4. Собрать материал (например, посетить занятие по Практике устной речи студентов 1 курса). 5. Классифицировать ошибки в речи иностранных студентов. 6. Проанализировать полученные данные, сделать вывод.