

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление активами предприятия природопользования

**Код модуля**  
1157528

**Модуль**  
Активы предприятия природопользования

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b>            | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>         |
|--------------|-------------------------------|---|------------------|------------------------------|
| 1            | Бояринов Андрей Юрьевич       | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент           | экономики природопользования |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Бояринов Андрей Юрьевич, Доцент, экономики природопользования

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление активами предприятия природопользования

|    |                                      |                                  |   |
|----|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3                                |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Практические/семинарские занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Зачет                            |   |
| 4. | Текущая аттестация                   | Контрольная работа               | 1 |
|    |                                      | Домашняя работа                  | 1 |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление активами предприятия природопользования

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения (индикаторы)  | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| ПК-5 -Способен подготовить инвестиционный проект и обеспечить его эффективную реализацию | З-2 - Характеризовать инструменты разработки, реализации и управления инвестиционными проектами<br>П-1 - Иметь навыки самостоятельной работы с источниками для сбора и анализа информации для практических целей<br>У-1 - Осуществлять сбор и анализ информации для разработки и реализации инвестиционного проекта | Домашняя работа<br>Зачет<br>Контрольная работа  |

## 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

|  |                                 |                              |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>                          |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лекциях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>                             |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b>   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>                       |                                 |                              |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b> |                                 |                              |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i>   | 3                               | 30                           |
| <i>контрольная работа</i>  | 7                               | 40                           |
| <i>работа на занятиях</i>  | 8                               | 30                           |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.5</b>                |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>зачет</b>   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.5</b>          |                                 |                              |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>          |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>               |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>         |                                 |                              |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>                      |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|  |                                 |                              |

|  |
|--|
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>        |
| <b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b> |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| <b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|---|--|-------------------------------------|
|   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>                |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b> |  |                                     |

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| <b>Результаты обучения</b> | <b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>  |
|----------------------------|--|
| Знания                     | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения                     | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение             | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты          | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| <b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b> |  |  |               |   |
|---|--|--|---------------|---|
| №<br>п/п  | Содержание уровня<br>выполнения критерия<br>оценивания результатов<br>обучения<br>(выполненное оценочное<br>задание)     | Шкала оценивания                             |               |   |
|   |  | Традиционная<br>характеристика уровня        |               | Качественная<br>характеристи<br>ка уровня |
| 1.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   | Отлично<br>(80-100 баллов)                   | Зачтено       | Высокий (В)                               |
| 2.  | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо<br>(60-79 баллов)                     |               | Средний (С)                               |
| 3.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно<br>(40-59 баллов)          |               | Пороговый (П)                             |
| 4.  | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворитель<br>но<br>(менее 40 баллов) | Не<br>зачтено | Недостаточный<br>(Н)                      |
| 5.  | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств<br>для оценивания  |               | Нет результата                            |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

#### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

##### 5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные производственные фонды (ОПФ)
2. Оборотные средства предприятия
3. Труд и заработная плата
4. Себестоимость продукции, прибыль, рентабельность

Примерные задания

Предприятие приобрело оборудование (плночный экструдер серии SJ) за 11 800 тыс. руб., включая НДС. Через 6 лет эксплуатации экструдер был реализован по цене 3 540 тыс. руб., включая НДС. Определите сальдо денежных потоков и финансовый результат (прибыль) от данных операций, если норма амортизации оборудования 12%.

В течение года оборачиваемость оборотных средств предприятия составила 75 дней, а объем реализуемой продукции за год 150 000 тыс. руб. Определить уменьшение потребности в оборотных средствах при сокращении продолжительности одного оборота на 7 дней

Рассчитать годовой фонд заработной платы рабочего 6 разряда, используя следующие

данные: часовая тарифная ставка рабочего 6 разряда 300 руб.; производство непрерывное; работа осуществляется в 3 смены по 8 ч.; количество выходов на работу 240; доплаты: за работу в ночные 40% и вечерние часы 20 %, за работу в праздничные дни 100 %, премии к тарифу 40 %. Районный коэффициент 1,15. Дополнительная заработная плата 10 % от основной заработной платы с учетом районного коэффициента.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Составить отчет о прибылях и убытках, баланс денежной наличности и бухгалтерский баланс (на начало и конец года) по итогам 1-го года работы предприятия

2. Расчет себестоимости, прибыли. Прогнозирование денежных потоков

Примерные задания

Первоначальный уставный капитал предприятия составляет 50 млн. руб. В счет оплаты уставного капитала внесены ОПФ (здание, в котором будет рас-полагаться производство, норма амортизации 2%) на сумму 10 млн. руб.; не-материальный актив - лицензия (норма амортизации 10%) на сумму 10 млн. руб.; денежные средства на сумму 30 млн. руб.

Предприятие зарегистрирова-но в декабре 2020г.

В 2021 году были осуществлены следующие операции:

1. Взят банковский кредит на сумму 10 млн. руб. под 15% годовых сроком на 2 года. Погашается кредит равными частями в конце каждого года по 5 млн. руб. Кредит взят в январе 2021г. Начало обслуживания кредита (выплата процентов) – февраль 2021-го года.

2. Приобретено оборудование на сумму 30 млн. руб. (в т.ч. 5 млн. НДС; нор-ма амортизации 10%). Вся сумма полностью выплачена поставщику оборудо-вания. Оборудование введено в эксплуатацию с 25-го января 2021-го года.

3. В течение всего 2021-го года были приобретены сырье и материалы на сумму 30,0 млн. руб. (в т.ч. 5 млн. НДС). Из них перечислено продавцу 20 млн. руб.

4. Выручка от реализации по итогам года составила 72,0 млн. руб. (в т.ч. 12,0 млн. НДС). Реализовано за год 60 тыс. шт. по средней цене 1200 руб. с НДС. На расчетный счет за поставленную продукцию поступило 55 млн. руб.

5. Списаны за год затраты на себестоимость продукции (при объеме произ-водства 66 тыс. шт.):

- Сырье и материалы на сумму 22 млн. руб. (без НДС);
- Заработная плата персоналу предприятия 10 млн. руб. (без страховых взносов).

Выдано на руки сотрудникам 8 млн. руб. Страховые взносы оплаче-ны полностью;

- Накладные расходы 3,6 млн. руб. (в т.ч. 0,6 млн. НДС). Оплачены пол-ностью;
- Коммерческие расходы 2,4 млн. руб. (в т.ч. 0,4 млн. НДС). Из них оплачено 1,5 млн.

руб.

Предприятие в бухгалтерском учете использует метод определения затрат по полной себестоимости.

Цены везде указаны с НДС

Задание: Составить отчет о прибылях и убытках, баланс денежной наличности и бухгалтерский баланс (на начало и конец года) за 2021-й год.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

Примерные задания

На основе данных представленных в файле, сгруппировать ОПФ по основным группам. Определить структуру ОПФ. Рассчитать коэффициенты технической годности ОПФ

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Понятие предприятия. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Виды имущества предприятий.
3. Экономическая сущность основных производственных фондов (ОПФ), их состав и структура.
4. Учет и оценка основных производственных фондов (ОПФ).
5. Амортизация основных производственных фондов (ОПФ). Срок полезного использования, нормы амортизации и методы начисления.
6. Износ основных производственных фондов (ОПФ) и методы его возмещения.
7. Лизинг оборудования и его роль в обновлении основных производственных фондов (ОПФ).
8. Показатели технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ).
9. Понятие оборотных средств, их состав и структура.
10. Источники формирования оборотных средств.
11. Определение потребности в оборотных средствах.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Эффект от ускорения оборачиваемости.
14. Издержки производства, их виды и закономерности изменения.
15. Значение себестоимости продукции.
16. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции и их классификация по экономическим элементам.
17. Классификация затрат по статьям калькуляции.
18. Классификация затрат, входящих в калькуляцию себестоимости продукции: прямые и косвенные, основные и накладные, переменные и постоянные.
19. Определение «критического» объема производства.
20. Виды калькуляций и особенности их расчета.
21. Особенности расчета себестоимости продукции в комплексных производствах.
22. Пути снижения себестоимости продукции.
23. Состав и структура персонала предприятия.
24. Нормирование труда и определение численности персонала.
25. Производительность труда: методы измерения и факторы роста.
26. Понятие заработной платы, ее состав. Формы и системы оплаты труда.
27. Тарифный и бестарифный методы оплаты труда.
28. Совершенствование систем оплаты труда в рыночных условиях.
29. Прибыль предприятия: источники формирования и направления использования.
30. Рентабельность: виды, методы определения и пути повышения.



LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.