

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Аналитическое обеспечение региональной экономической политики

Код модуля
1160031(1)

Модуль
Инструментальные методы цифровой экономики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Толмачев Дмитрий Евгеньевич	кандидат экономических наук, без ученого звания	Директор	Институт экономики и управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Толмачев Дмитрий Евгеньевич, Директор, Институт экономики и управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Аналитическое обеспечение региональной экономической политики

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1
		Исследовательская работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Аналитическое обеспечение региональной экономической политики

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-20 -Способен использовать современные программно-инструментальные комплексы для анализа и визуализации данных, решения задач классификации в экономике и финансах	З-1 - Знать основные теоретические принципы построения моделей с помощью пакетов прикладных программ З-2 - Знать способы построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов З-3 - Знать основные принципы работы с пакетами прикладных программ, используемых для создания стандартных моделей и инструментария прогнозирования З-4 - Знать современные методы математической диагностики	Домашняя работа Исследовательская работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен

	<p>П-1 - Владеть навыками работы с моделями и задачами классификации и умение их представлять в виде, необходимом для ввода в программы, работающими с нейронными сетями</p> <p>П-2 - Владеть навыками применения стандартного инструментария для построения моделей и прогнозирования</p> <p>П-3 - Владеть навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта</p> <p>П-4 - Владеть навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами</p> <p>У-1 - Уметь осуществлять поиск и формализовать исходную информацию для применения в пакетах прикладных программ</p> <p>У-2 - Уметь анализировать исходные данные с помощью функций пакетов прикладных программ</p> <p>У-3 - Уметь создавать стандартные модели для описания и визуализации социально-экономических процессов и прогнозирования</p> <p>У-4 - Уметь строить и анализировать экономико-математические модели на основе распознавания образов</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>исследовательская работа</i>	6	80
<i>работа на лекциях</i>	6	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Примеры реализации и процесс разработки стратегий и программ развития территорий (крупных/средних/малых городов, регионов, агломераций)
2. Примеры реализации и процесс разработки стратегий и программ инфраструктурных объектов (промышленных, технологических зон, технопарков, кластеров и др.)
3. Примеры реализации и процесс разработки стратегий и программ инновационного и научно-технологического развития (на национальном, отраслевом, региональном и локальном уровнях)
4. Место и роль анализа и прогнозирования в управленческих процессах, системы поддержки принятия решений
5. Формальные требования к стратегированию и прогнозированию
6. Четкая и системная постановка задачи, разработка дерева целей и дорожной карты решения
7. Выстраивание системы индикаторов достижения целей и мониторинг

8. Управление временем, организация рабочего процесса команды и основы проектного менеджмента.
 9. Основные базы данных и формальные правила выбора источников
 10. Массовые опросы, анкетирование, глубинные интервью, фокус-группы
 11. Работа с наукометрическими данными
 12. Работа с патентными данными
 13. Работа с городскими данными и мнениями
 14. Базы официальной статистической информации в разрезе стран/регионов/городов/компаний
 15. MS Excel — продвинутый уровень для реализации прикладных аналитических задач
 16. Работа с базами данных — основы SQL, логика формирования запросов
 17. Примеры реализации прикладных задач в Python
 18. Инфографика: общие принципы и инструменты визуализации данных, визуализация схем
 19. Создание презентаций
 20. Составление дашбордов
 21. Основы информационного письма и academic writing
 22. Публичное представление результатов.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Основы публичных выступлений
2. Создание презентаций

Примерные задания

В рамках домашнего задания необходимо подготовить презентацию в формате "stand-up" на интересующую Вас тему. Во время презентации оцениваются ключевые навыки презентатора:

- постановка цели
- понимание потребностей, знание ЦА
- владение темой
- умение выстраивать структуру, смысловые части, контент
- аргументация, примеры из жизни, конкретика
- диалог с залом / вовлечение.
- удержание внимания.
- ответы на вопросы, реагирование на негатив.
- жестикуляция и движения.
- паузы, интонации, голос.
- зрительный контакт с залом.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. Оценка особенностей застройки и уровня комфортности отдельного района города на основе объективных факторов среды
2. Анализ и прогнозирование потребности в инфраструктуре отдельного микрорайона / участка города
3. Выявление туристического потенциала города на основе анализа соц. сетей
4. Сравнительный анализ деятельности застройщиков в регионе на основе ключевых показателей деятельности (объекты в строительстве, финансовые показатели, ввод жилья и др.)
5. Анализ удовлетворенности клиентов услугами управляющих компаний, университетов, ресторанного бизнеса и т.д. в определенной локации (текстовая аналитика отзывов)
6. Комплексный анализ ключевых индикаторов одной из отраслей города/региона/страны, выделение потенциала, трендов, точек роста, барьеров развития, разработка сценария развития отрасли
7. Анализ данных и прогнозирование ситуации на дорогах в определенных районах города (пробки / ДТП)
8. Выявление действующих компаний в определенной отрасли, лидирующих компаний (составление и обоснование методики рейтингования, поиск и сбор показателей, оценка деятельности компаний, представленность лидирующих компаний в сети)
9. Анализ международной кооперации предприятий / потенциала сотрудничества, разработка рекомендаций

Примерные задания

Проект по итогам курса

Задание: выбрать любую аналитическую задачу из сферы профессиональных / научных интересов, для решения которой имеет смысл применить инструмент анализа и визуализации данных. В проекте может решаться задача территориального развития любого уровня (микрорайон / улица / район / город / регион / страна), конкретного бизнеса, отрасли, университета и т.д. Задача должна иметь прикладной характер. В проекте требуется применить один или более инструментов, представленных в рамках курса.

Обосновать выбор метода и проинтерпретировать полученные результаты.

Условия

- Проект выполняется самостоятельно либо в группе из 2 человек (не больше).
- Результаты проекта должны быть получены с использованием одного (или более) инструментов анализа и визуализации, показанных в рамках курса.
- Результаты проекта оформляются в виде презентации (в любом формате).

Содержание проекта (обязательные требования к выполнению):

1. Цель и задачи проекта (можно также включить предварительные гипотезы)
2. Описание данных, использованных в проекте (методика сбора, источники, особенности данных – описательная статистика, графики, выбросы и т.д.)

3. Описание методологии анализа данных (особенности методов, обоснованность выбора, границы применимости, программное обеспечение, которое было использовано, и т.д.)

4. Результаты анализа данных (ключевые выводы, подтверждение гипотез, визуализация и т.д.)

5. Используемые источники (по желанию)

Оценка проекта

Защита проекта проходит в формате очной презентации перед комиссией. Проект оценивается по следующим критериям:

- Использование инструментов, пройденных в рамках курса (max 60 баллов)
- Целеполагание и логичность результатов (max 40 баллов)
- Презентация работы (max 10 баллов)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Публичная защита исследовательского проекта с демонстрацией презентации, соответствующей требованиям к презентациям PowerPoint

2. Собеседование по теме проекта

3. Ответы на вопросы об использованном в исследовательском проекте инструментарии анализа и визуализации данных

4. Описание данных, используемых при анализе

5. Оценка корректности и глубина полученных выводов

6. Четкая и системная постановка задачи, разработка дерева целей и дорожной карты решения

7. Основные базы данных и формальные правила выбора источников

8. Работа с универсальными программными инструментами для реализации прикладных аналитических проектов

9. Составление дашбордов

10. Работа с базами данных — основы SQL, логика формирования запросов

11. Общие принципы и инструменты визуализации данных

12. Текстовая аналитика

13. Анализ представленности в сети

14. Принципы работы с наукометрическими данными

15. Принципы работы с патентными данными

16. Выстраивание системы индикаторов достижения целей и мониторинг

17. Работа с универсальными программными инструментами для реализации прикладных аналитических проектов

18. Основы информационного письма и academic writing

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-20	П-3	Домашняя работа Исследовательская работа Экзамен