

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Конституционное право

Код модуля
1158196

Модуль
Правовые основы государственного и
муниципального управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Русакова И.Ю.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Конституционное право

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Конституционное право

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики	З-1 - Понимать концептуальные определения ключевых понятий, применяемых для объяснения проблематики соблюдения прав и свобод человека и гражданина З-2 - Описывать права и свободы человека в контексте международного и конституционного права П-2 - Методами диагностики нарушения прав и свобод человека и гражданина У-1 - Анализировать кейсы и проблемные ситуации в сфере обеспечения прав и свобод человека	Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия
ПК-3 -Способен разрабатывать проекты нормативных	З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа

правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	П-4 - Технологиями использования правоприменительной практики в профессиональной деятельности	Лекции
ПК-7 -Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Д-1 - Демонстрировать навыки свободного владения нормами права в З-1 - Излагать правовую систему и законодательство РФ П-2 - Навыками применения норм права в профессиональной деятельности У-1 - Применять нормы права согласно законодательству РФ в своей профессиональной деятельности	Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Введение в Конституционное право в России 2 Основы конституционного строя РФ 3 Основы правового статуса личности в РФ 4 Федеративное устройство России 5 Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Источники конституционного права 2. Система отрасли конституционного права. 3. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов федерации. 4. Суверенитет. Виды суверенитета. 5. Референдумы и свободные выборы. 6. Основы духовно – культурных отношений. 7. Многонациональный народ РФ – носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы народовластия. 8. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. 9. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 10. Конституционно – правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами. 11. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ. 12. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 13. Муниципальные образования: понятия и виды.

14. Органы и должностные лица местного самоуправления. 15. Местное самоуправление первичный уровень власти в государстве.

Примерные задания

Объем контрольной работы 4-5 страниц, формат А4, кегль 14, интервал 1,15, поля все 2 см, шрифт Times New Roman, ссылки подстрочные

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: теоретико-методологический и исторический аспекты

Примерные задания

Ответьте на вопросы:

Конституционное право, как отрасль российского права, представляет собой:

1. А – систему зафиксированных знаний о конституционно-правовых нормах и отношениях;

2. Б – изложение наиболее важных положений о действующих конституционно-правовых нормах и практике их применения для целей преподавания.

3. В – систему юридических источников различной юридической силы, содержащих нормы конституционного права?

4. Г – систему правовых норм, регулирующих фундаментальные отношения между гражданином и государством, а также отношения, связанные с организацией и деятельностью органов государственной власти.

2. Выберите верное определение конституционного права Российской Федерации как отрасли действующего права:

1. А – конституционное право – это система действующих норм, выраженных в обычаях и нормативных правовых актах, регулирующие имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;

2. Б – конституционное право – это система действующих норм, выраженных в законе, определяющие принципы и основания уголовной ответственности, круг деяний, объявляемых преступными, виды и размеры наказаний за их совершение, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания;

3. В – конституционное право – это система действующих норм, выраженных в международных обычаях и договорах, регулирующие отношения между государствами, международными организациями;

4. Г – конституционное право – это система действующих норм, выраженных в нормативных правовых актах, устанавливающих основы взаимоотношений гражданина и государства, порядок формирования и деятельности высших органов государственной власти?

3. Нарисуйте таблицу из трех столбцов. В первом столбце укажите все источники, которые всегда содержат нормы конституционного права в России; во втором – источники, которые могут содержать нормы конституционного права; в третьем – источники, которые не содержат и не могут содержать норм конституционного права в России.

4. Опираясь на статьи 56, 65, 66, 70, 84, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции РФ, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией РФ предусмотрено принятие федеральных конституционных законов.

Укажите все действующие федеральные конституционные законы, а также вопросы, по которым федеральные конституционные законы еще не приняты.

5. Федеральным Собранием России 5 июля был принят федеральный закон. Президент России его подписал 9 июля и направил для официального опубликования. В принятом законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования. 10 июля закон публикуется газетой «Московский комсомолец», 11 июля газетой «Известия», 12 июля «Российской газетой», 13 июля «Парламентской газетой», 14 июля «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон вступит в силу в соответствии с действующим законодательством?

6. Кратко охарактеризуйте основные этапы развития федерализма:

А – с 1922 по 1991 гг. в СССР;

Б – с 1918 по 1993 гг. в РСФСР (РФ);

В – с 1993 по 2000 гг. в России;

Г – с 2000 г. - по настоящее время в Российской Федерации.

7. Каковы принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий между органами федеральной государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации? С какой целью могут заключаться договоры о разграничении полномочий?

8. В Конституциях многих субъектов Российской Федерации до 2000 г. действовало много положений, явно противоречивших Конституции Российской Федерации. В 2000 г. Конституционный Суд России признал большинство из них противоречащими Конституции. Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. № 10-П и Определение Конституционного Суда РФ от 27 июня 2000 г. № 92- О и укажите наиболее важные правовые позиции, сформулированные Конституционным Судом в этих решениях.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Конституционное право, как учебная дисциплина, как наука. 2. Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды. 3. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. 4. Юридические свойства и основные черты Конституции РФ. 5. Структура, порядок пересмотра и принятие конституционных поправок. 6. Источники конституционного права. 7. Система отрасли конституционного права. 8. Конституционные основы государственности в РФ. 9. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов федерации. 10. Суверенитет. Виды суверенитета. 11. Референдумы и свободные

выборы. 12. Основы духовно – культурных отношений. 13. Многонациональный народ РФ – носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы народовластия. 14. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. 15. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 16. Конституционно – правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами. 17. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ. 18. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 19. Муниципальные образования: понятия и виды. 20. Органы и должностные лица местного самоуправления. 21. Местное самоуправление первичный уровень власти в государстве. 22. Местное самоуправление в системе народовластия. 23. Основания приобретения и прекращения гражданства в РФ. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. 24. Понятие, юридическая природа и классификация прав и свобод личности. 25. Особенности субъектов РФ. Формы международного сотрудничества и взаимодействия субъектов РФ. 26. Президент РФ. Порядок вступления в должность, полномочия, правовые акты Президента РФ. 27. Структура и порядок формирования палат Федерального собрания РФ. 28. Состав, порядок формирования, полномочия, организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. 29. Конституционный Суд. Состав, порядок формирования, полномочия, организация деятельности Конституционного Суда. 30. Конституционно – правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ. 31. Органы государственной власти субъектов РФ. 32. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 33. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов РФ. 34. Избирательное право и избирательный процесс в РФ.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-1	3-1 3-2	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия