

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Анатомия человека

Код модуля
1156187(1)

Модуль
Биологические основы двигательной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гальшева Светлана Михайловна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Галышева Светлана Михайловна, Доцент, теории физической культуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ *Анатомия человека*

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	8	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ *Анатомия человека*

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	З-1 - Делает обзор основных эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья П-1 - Имеет опыт разработки наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья П-2 - Использует формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика У-1 - Обосновывает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

	и приемы современных педагогических технологий	
ПК-2 -Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	З-1 - Характеризует закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека П-1 - Предлагает различные формы взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей. У-1 - Выявляет различные нозологические формы, виды инвалидности возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>конспект лекций</i>	2,15	25
<i>контрольная работа</i>	2,5	50
<i>активная работа</i>	2,10	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активная работа</i>	2,15	30
<i>домашняя работа</i>	2,6	20

<i>контрольная работа</i>	2,12	30
<i>домашняя работа</i>	2,8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	-------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Телосложение человека. Анатомическая номенклатура.
 2. Осанка и ее анатомические основы. Понятие осанки. Изгибы позвоночного столба. Виды осанки. Нарушения осанки.
 3. Учение о костях. Кость как орган. Классификация костей скелета человека.
 4. Понятие скелетной мышцы. Основное свойство мышцы как органа. Поперечно-полосатая мышечная ткань. Сокращение мышц. Взаимодействие мышцы и ЦНС.
 5. Строение мышцы. Работа мышц.
 6. Классификации мышц по форме, по направлению волокон, по функции, о отношению к суставам, по положению.
 7. Вспомогательный аппарат мышцы. Фасции. Синовиальные сумки. Сесамовидные кости.
 8. Основные типы тканей: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная ткань. Наследственность и среда, их влияние на развивающийся организм.
 9. Понятие скелетной мышцы.
 10. Основное свойство мышцы как органа.
 11. Сокращение мышц. Взаимодействие мышцы и ЦНС.
 12. Структурная и функциональная единица скелетной мышечной ткани.
 13. Поперечная исчерченность мышечного волокна.
 14. Механизм сокращения мышечного волокна. Механизм расслабления мышечного волокна. Фазы сократительного акта.
 15. «Сильные» и «ловкие» мышцы.
 16. Антагонисты. Агонисты (синергисты). Виды и режимы работы мышц. Сила мышц. Синергизм и антагонизм мышц.
 17. Преодолевающая, уступающая и удерживающая работа мышц.
- LMS-платформа
1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Морфология костной системы
2. Соединение костей.
3. Морфология мышечной системы
4. Кости позвоночного столба, их строение и соединения
5. Изгибы позвоночного столба, время их возникновения и закрепления, функциональное значение.
6. Кости грудной клетки, их строение и соединения.
7. Кости плечевого пояса, их строение и соединения.
8. Кости свободной верхней конечности, их классификация, строение и соединения.
9. Кости нижней конечности, их классификация, строение и соединения.
10. Тазовая кость и ее составные части. Строение костей таза.
11. Строение и соединения бедренной кости.
12. Строение и соединения костей голени (большой и малой берцовой).
13. Свод стопы и кости его формирующие, его значение.
14. Строение и соединения костей предплюсны.
15. Строение и соединения костей плюсны и фаланг пальцев.
16. Кости мозгового отдела черепа, их строение и соединения.
17. Кости лицевого отдела черепа, их строение и соединения.
18. Череп в целом (свод и основание черепа, глазницы, полость носа).

Примерные задания

Проведите анатомический разбор физического упражнения. Устойчивость тела. Общий центр тяжести. Различие общего центра тяжести у мужчин и женщин.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Мышцы головы и шеи, разделение их на подгруппы и функциональное значение.
2. Мышцы головы и шеи, подразделение группы и их функциональное значение.
3. Мышцы груди, разделение на группы, функциональное значение каждой группы.
4. Мышцы живота, разделение на группы и функциональное значение каждой группы.
5. Мышцы спины, разделение их на группы, функциональное значение каждой из них.
6. Мышцы верхней конечности: разделение на области и группы, функциональное значение каждой из них.
7. Мышцы пояса верхней конечности, разделение их на группы, функциональное значение каждой из них.
8. Мышцы свободной верхней конечности, разделение их на группы, функциональное значение каждой из них.
9. Мышцы нижней конечности: разделение на области и группы, функциональное значение каждой из них.
10. Мышцы таза, разделение их на группы, функциональное значение каждой из них.

11. Мышцы свободной нижней конечности, разделение их на группы, функциональное значение каждой из них.

Примерные задания

Перечислите мышцы пояса верхней конечности, разделение их на группы, функциональное значение каждой из них.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Место анатомии человека в образовании педагога по физической культуре.

2. Методы исследования в анатомии. Межпредметные связи анатомии.

3. Анатомическая характеристика положений тела и движений.

4. Анатомический разбор физического упражнения. Устойчивость тела. Общий центр тяжести.

5. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата

Примерные задания

Перечислите мышцы спины, разделение их на группы, функциональное значение каждой из них.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Основное свойство мышцы как органа. Поперечно-полосатая мышечная ткань.

2. Сокращение мышц. Взаимодействие мышцы и ЦНС.

3. Сила мышцы. Синергизм и антагонизм мышц.

4. Преодолевающая, уступающая и удерживающая работа мышц

5. Классификации мышц по форме, по направлению волокон, по функции, о отношению к суставам, по положению.

Примерные задания

Напишите классификацию мышц по форме, по направлению волокон, по функции, о отношению к суставам, по положению.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Кости позвоночного столба, их строение и соединения.

2. Изгибы позвоночного столба, время их возникновения и закрепления, функциональное значение.

3. Кости грудной клетки, их строение и соединения.

4. Кости плечевого пояса, их строение и соединения.

5. Кости свободной верхней конечности, их классификация, строение и соединения.
6. Кости нижней конечности, их классификация, строение и соединения.
7. Тазовая кость и ее составные части. Строение костей таза.
8. Строение и соединения бедренной кости.
9. Строение и соединения костей голени (большой и малой берцовой).
10. Свод стопы и кости его формирующие, его значение.
11. Строение и соединения костей предплюсны.
12. Строение и соединения костей плюсны и фаланг пальцев.
13. Кости мозгового отдела черепа, их строение и соединения.
14. Кости лицевого отдела черепа, их строение и соединения.
15. Череп в целом (свод и основание черепа, глазницы, полость носа).
16. Мышцы головы и шеи, разделение их на подгруппы и функциональное значение.
17. Мышцы головы и шеи, подразделение группы и их функциональное значение.
18. Мышцы груди, разделение на группы, функциональное значение каждой группы
19. Мышцы живота, разделение на группы и функциональное значение каждой группы.
20. Мышцы спины, разделение их на группы, функциональное значение каждой из них.
21. Мышцы верхней конечности: разделение на области и группы, функциональное значение каждой из них.
22. Мышцы пояса верхней конечности, разделение их на группы, функциональное значение каждой из них.
23. Мышцы свободной верхней конечности, разделение их на группы, функциональное значение каждой из них.
24. Мышцы нижней конечности: разделение на области и группы, функциональное значение каждой из них.
25. Мышцы таза, разделение их на группы, функциональное значение каждой из них.
26. Мышцы свободной нижней конечности, разделение их на группы, функциональное значение каждой из них.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-2	З-1 У-1 П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/сем

					инарские занятия
--	--	--	--	--	------------------