

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Прикладные исследования культуры

Код модуля
1153998(1)

Модуль
Теоретико-методологические основы работы в
профессиональной сфере

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Капкан Мария Владимировна	кандидат культурологии, без ученого звания	Доцент	культурологии и социально-культурной деятельности
2	Лихачева Лилия Сергеевна	доктор социологических наук, профессор	Профессор	культурологии и социально-культурной деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Капкан Мария Владимировна, Доцент, культурологии и социально-культурной деятельности
- Лихачева Лилия Сергеевна, Профессор, культурологии и социально-культурной деятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Прикладные исследования культуры

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Исследовательская работа	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Прикладные исследования культуры

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен подготовить и осуществить разработку музейной документации по вопросам консервации, реставрации, учета и атрибуции, паспортизации объектов культуры	З-2 - Определять современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке и сохранению передачи информационных потоков в соответствующей области знания П-1 - Владеть сбором и переработкой информацией соответствующей области знания У-1 - Проводить обработку и структурирование информации,	Домашняя работа Зачет Исследовательская работа Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	образующей информационные ресурсы соответствующей области знания	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,8	50
<i>домашняя работа</i>	2,13	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>кейс-анализ</i>	2,18	50
<i>исследовательская работа</i>	2,15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Программа прикладного исследования: правила составления
2. Метод наблюдения
3. Анкетный опрос
4. Ментальные карты

5. Метод интервью и его разновидности
6. Биографический метод
7. Метод виньеток
8. Онлайн-методы сбора информации

Примерные задания

1. Вопросы для обсуждения:

- 1) Основные части программы полевого исследования и связь между ними
- 2) Выбор метода исследования.
- 3) Принципы формирования выборки.

2. Вопросы для обсуждения:

- 1) Виды наблюдения.
- 2) Включенное наблюдение: особенности и границы использования.
- 3) Правила разработки инструментария.
- 4) Основные ошибки при проведении наблюдения.
- 5) Тайминг-трекинговые исследования как разновидность наблюдения.

3. Вопросы для обсуждения:

- 1) Опрос как метод сбора социокультурной информации: условия применения.
- 2) Виды анкетного опроса.
- 3) Составление анкеты: принципы, правила, типы вопросов, ошибки.
- 4) Принципы формирования выборки.
- 5) Опыт анкетных опросов в музейной сфере.

4. Вопросы для обсуждения:

- 1) История метода ментальных карт.
- 2) Основные принципы использования метода.
- 3) Возможности и проблемы интерпретации результатов исследования.

5. Вопросы для обсуждения:

- 1) Виды интервью.
- 2) Принципы составления гайда интервью.
- 3) Формирование выборки.
- 4) Особенности группового интервью. Фокус-группа.
- 5) Особенности экспертного интервью.
- 6) Расшифровка, обработка и интерпретация результатов.

6. Вопросы для обсуждения:

- 1) Элементы опроса и анализа документов в биографическом методе.
- 2) Основные исследовательские проблемы, решаемые с помощью биографического метода.
- 3) Методика подготовки и проведения биографического исследования.
- 4) Интерпретация результатов

7. Вопросы для обсуждения:

- 1) История и основные принципы метода виньеток.
- 2) Правила составления виньеток.
- 3) Перспективы и ограничения использования метода.

8. Вопросы для обсуждения:

- 1) Онлайн-опросы.
- 2) Онлайн - глубинные интервью.
- 3) Онлайн - фокус-группы.
- 4) Возможности и ограничения онлайн-методов в прикладных исследованиях культуры.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Правила составления анкеты

Примерные задания

Найдите и исправьте ошибки в данных фрагментах анкеты:

I. 1. Как часто вы ходите в музей?

- а) Каждую неделю
- б) Каждый месяц
- в) Раз в год
- г) Не хожу в музей

II. 1. Пользуетесь ли вы "Пушкинской картой"?

- а) Да
- б) Нет

2. Для каких целей вы чаще всего используете "Пушкинскую карту"?

- а) Хожу на выставки
- б) Посещаю концерты
- в) Хожу в театр

III. Какие выставки вам наиболее интересны (выберите несколько вариантов)?

- а) Современного искусства
- б) Русского классического искусства
- в) Зарубежного искусства
- г) Живописи
- д) Графики
- е) Другое

IV. Укажите информацию о себе

1. Возраст

- а) 18-25 лет
- б) 30-40 лет
- в) 40-60 лет
- г) больше 60 лет

2. Род деятельности

- а) Учащийся
- б) Рабочий
- в) Предприниматель

г) Пенсионер
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Метод наблюдения
2. Метод биографического интервью
3. Метод ментальных карт

Примерные задания

1. Провести включенное наблюдение за жизнедеятельностью: кинотеатров, парков и скверов, торговых центров, дискотек, мест массового скопления людей и проч. Затем описать характеристики поведения людей в этих местах (кто приходит, для чего, как общаются, как уходят и проч.) Описать «жизнь» этих людей и роль этого пространства в целом восприятии жизни этих людей. Отчетный документ – дневник наблюдения.

2. Провести биографическое интервью с одним респондентом по предложенному гайду. Зафиксировать сложности, возникшие у интервьюера в процессе проведения интервью. Отчетный документ - транскрипт интервью.

3. Провести исследование с использованием метода ментальных карт с двумя респондентами. В ходе проведения фиксировать поведение респондентов, а также выяснить у них смысл и мотивы изображаемого. Отчетный документ - ментальные карты и транскрипт комментариев респондентов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. Подготовка научной статьи

Примерные задания

Провести пилотное прикладное исследование в рамках темы магистерской диссертации с использованием одного из методов, разбираемых в рамках дисциплины. По итогам исследования подготовить научную статью или текст доклада на научную конференцию. В статье могут быть представлены промежуточные результаты прикладного исследования или программа исследования с обоснованием выбора метода.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Интерпретация биографического интервью

Примерные задания

Студентам предложен транскрипт биографического интервью.

1. Прочитать предложенный транскрипт интервью.
2. Провести формальный анализ текста: выбрать повествовательные фрагменты в речи респондента; выявить смысловые блоки в тексте.
3. Систематизировать высказывания респондента по определенной теме.
4. Сопоставить нарративные фрагменты с комментариями и оценками респондента.
5. Сделать выводы об особенностях биографической траектории респондента.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Зачет проводится в письменной форме. Отчетное задание представляет собой программу и инструментарий прикладного исследования по теме магистерской диссертации. Структура исследовательской программы должна соответствовать требованиям, изложенным в лекции, и включать постановку проблемы, формулировку объекта, предмета, цели и задач прикладного исследования, операционализацию основных понятий, обоснование выбора метода исследования и описание выборки. Требования к инструментарию исследования определяются исходя из избранного метода и необходимой для него документации (бланк анкетного опроса, гайд интервью и т. д.).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.