

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Основы права

**Код модуля**  
1157681(1)

**Модуль**  
Нормативно-правовое обеспечение работы с  
молодежью

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ламанов Сергей Анатольевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	права
2	Ламанова Римма Григорьевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	права

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

**Авторы:**

- Ламанов Сергей Анатольевич, Старший преподаватель, права
- Ламанова Римма Григорьевна, Доцент, права

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы права**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы права**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ОПК-4 -Способен выполнять свои профессиональные функции в	З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

<p>организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>работником своих профессиональных функций  П-1 - Самостоятельно или работая в команде, выработать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа  У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p>	
<p>ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач  П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-5 -Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования (Организация работы с молодежью)</p>	<p>З-2 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции  З-3 - Анализировать нормативные документы, где представлены стратегические цели и задачи молодежной политики в контексте этических норм их достижения  З-4 - Анализировать международные нормативные правовые акты по работе с молодежью  П-4 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах</p>	<p>Зачет  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>

	<p>представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p> <p>У-6 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,7	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основы теории государства и права
2. Основы конституционного права
3. Основы гражданского и семейного права
4. Основы трудового права
5. Основы уголовного, административного и информационного права

Примерные задания

1. Подготовить вопросы для обсуждения в рамках рассматриваемой темы.
2. Подготовить и сделать доклад и презентацию по индивидуальному заданию.
3. Принять участие в обсуждении заданных вопросов в п. 1.

Например, для занятия по теме: "Основы теории государства и права":

1. Понятие, признаки, символы и функции государства.
2. Теории о происхождении государства
3. Понятие правового государства

Подготовить доклад на тему: Теория общественного договора

Подготовить доклад на тему: Теория естественных прав человека

Принять участие в дискуссии по обозначенным вопросам.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Конституционная характеристика Российской Федерации (демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления)

2. Особенности российского федерализма
3. Конституционно-правовой статус личности в РФ
4. Система федеральных органов государственной власти РФ, их компетенция
5. Конституционно-правовой статус Президента РФ
6. Конституционная юстиция РФ

Примерные задания

Изложить теоретический материал (письменно) по одному из вопросов (по вариантам) и привести примеры со ссылками на источник.

Контрольная работа №1 (Раздел 2)

1. Конституционная характеристика Российской Федерации (демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления)

2. Особенности российского федерализма



3. Конституционно-правовой статус личности в РФ
4. Система федеральных органов государственной власти РФ, их компетенция
5. Система органов государственной власти Свердловской области, их компетенция
6. Конституционно-правовой статус Президента РФ
7. Конституционная юстиция РФ

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Анализ правовых документов

Примерные задания

Выбрать одну тему из предлагаемого списка. Сделать анализ правовых документов, регулирующих данную ситуацию. Дать ссылки на конкретные правовые акты. Оформить работу письменно в соответствии со стандартами.

1. Требования доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, административная ответственность за уклонение от их исполнения.
2. Требования к заключению пари на официальные спортивные соревнования, административная ответственность за их нарушение.
3. Административная ответственность за незаконную реализацию входных билетов на матчи чемпионата мира по футболу FIFA 2018 или документов, дающих право на их получение
4. Административная ответственность за реализацию поддельных входных билетов на матчи чемпионата мира по футболу FIFA 2018 или поддельных документов, дающих право на получение входных билетов на матчи мира по футболу FIFA 2018.
5. Разграничение административно- и уголовно-наказуемых деяний, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность (по выбору студента или преподавателя)

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Понятие и признаки государства
2. Понятие и признаки государственной власти
3. Понятие и признаки правового государства
4. Понятие и сущность права. Норма права, понятие и структурные элементы (гипотеза, диспозиция, санкция)
5. Предмет, метод, способ и тип правового регулирования
6. Правовое отношение, понятие и виды. Содержание правоотношения. 9. Субъекты и объекты правоотношений

7. Источники права, их виды и характеристика . Закон как источник права, его структура и реквизиты.
  8. Система права. Понятие отрасли права и правового института
  9. Правовая система. Реализация права, понятие и формы
  10. Правомерное поведение, его юридическое и социальное значение.
- Правонарушение, понятие и виды
11. Понятие конституционного права. Конституция РФ. Общая характеристика. Юридические свойства
  12. Конституционный статус личности. Принципы. Структура
  13. Президент РФ: правовой статус, компетенция. Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ
  14. Федеральное Собрание РФ: общая характеристика. Палаты Федерального Собрания РФ (Совет Федерации, Государственная Дума), их структура, полномочия, порядок работы
  15. Правительство РФ: общая характеристика, состав, компетенция
  16. Органы судебной власти РФ
  17. Отношения, регулируемые нормами гражданского права
  18. Субъекты гражданских правоотношений
  19. Отношения, регулируемые нормами семейного права
  20. Источники семейного права. Субъекты семейных правоотношений
  21. Брак, порядок заключения и расторжения. Недействительность брака. Права и обязанности супругов
  22. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов
  23. Отношения, регулируемые нормами трудового права
  24. Коллективный договор, порядок его заключения
  25. Обеспечение занятости и трудоустройства
  26. Трудовой договор, его виды
  27. Фактический допуск к работе и его правовые последствия
  28. Общие основания прекращения трудового договора
  29. Отношения, регулируемые нормами уголовного права
  30. Уголовный закон, его структура
  31. Уголовная ответственность, основания возникновения. Состав преступления, его элементы
  32. Отношения, регулируемые нормами административного права
  33. Понятия и виды мер административного принуждения. Понятия и виды административного наказания
  34. Правовое понятие информации и информационных ресурсов
  35. Правовые режимы профессиональных тайн в российском законодательстве
  36. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, отнесение сведений к государственной тайне
  37. Защита информации
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Развитие студенческого самоуправления	деятельность в студенческих организациях и сообществах	Технология дебатов, дискуссий	ПК-5	З-2 П-4	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия