

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Криминология**

**Код модуля**  
1157421

**Модуль**  
Основы криминологии и судебной экспертизы

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Думанская Елена Игоревна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Криминология

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Криминология

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев	Домашняя работа Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

	<p>фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>ПК-2 -Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует ценностные, этические основы при анализе мировоззренческих, социальных и личностно-значимые психологические проблем</p> <p>З-1 - Осознает и формулирует ценностные, этические основы профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Имеет опыт выявления и анализа социальных и личностно значимых проблем</p> <p>У-1 - Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Кейс-анализ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p> <p>Экзамен</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	14	50
<i>устный опрос</i>	15	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	15	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

#### **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)</b>	<b>Шкала оценивания</b>	
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>	<b>Качественная характеристика уровня</b>

	<b>задание)</b>			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Теории преступности. 2. Преступность. 3. Причины преступности. 4. Предупреждение преступности и правонарушений. 5. Методика планирования предупредительной деятельности. 6. Противодействие коррупции. 7. Механизм преступного поведения. 8. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. 9. Личность преступника. 10. Теория жертвы преступления.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Примерные задания

Примерные задания в составе контрольной работы

№ п/п Задание

1. Какие понятия являются предметом криминологии:

- а) преступность;
- б) причины преступности;
- в) индивидуальное преступное поведение;
- г) состав преступления.

2. Кто впервые использовал понятие «криминология»?

- а) Бентам;
- б) Гароффало;
- в) Ломброзо.

3. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств –

это:

- а) моделирование;
- б) тестирование;
- в) метод экспертных оценок.

4. Коэффициент преступности — это:

- а) криминальная активность населения;
- б) изменение преступности во времени;
- в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- г) пространственная распространенность преступности.

5. Динамика преступности – это:

- а) региональные особенности преступности;
- б) исторические предпосылки роста преступности;
- в) соотношение разных видов преступлений;
- г) изменение преступности во времени.

6. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?

- а) грабеж;
- б) изнасилование;
- в) причинение тяжкого вреда здоровью;
- г) мошенничество.

7. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это:

- а) плотностью преступности;
- б) географией преступности;
- в) структурой преступности.

8. Структура преступности — это:

- а) состав преступления;
- б) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;
- в) элементы предмета криминологии;
- г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.



9. Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:

- а) убийство;
- б) кража;
- в) мошенничество;
- г) хулиганство.

10. Латентная преступность — это:

- а) незарегистрированная преступность;
- б) нераскрытая преступность;
- в) особо тяжкие преступления;
- г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

11. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:

- а) убийство;
- б) разбой;
- в) массовые беспорядки;
- г) кражи.

12. Естественная латентность – это:

- а) преступления остались неизвестными правоохранительным органам;
- б) преступления укрыты от учета правоохранительными органами;
- в) преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости.

13. Косвенные последствия преступности – это:

- а) непосредственный материальный ущерб от совершенных преступлений;
- б) моральный вред, причиненный потерпевшим;
- в) расходы государства и общества на борьбу с преступностью.

14. Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника:

- а) возраст;
- б) мотив;
- в) совершение преступления в группе;
- г) прежняя судимость.

15. Какой категории лиц свойственна наименьшая криминальная активность?

- а) служащим;
- б) рабочим;
- в) работникам образования, культуры, здравоохранения.

16. Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?

- а) корыстные;
- б) экономические;
- в) против порядка управления;
- г) насильственные.

17. Криминогенный тип личности — это:

- а) лицо, совершившее преступление;
- б) лицо, которое обязательно совершит преступление;
- в) лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления.

18. Явления общественной жизни, порождающие преступность, это:

- а) условия преступности;
- б) причины преступности;

- в) проявления преступности;
19. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется:
- а) теория опасного состояния;
  - б) теория социальной дезорганизации общества;
  - в) теория стигмы.
20. Виктимология – это:
- а) наука о жертве преступления;
  - б) наука о последствиях преступности;
  - в) наука о личности преступника;
  - г) наука о мерах борьбы с преступностью.
21. Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению?
- а) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;
  - б) привлекательность преступного поведения;
  - в) образцы криминального поведения чаще попадают ему на глаза.
22. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?
- а) теория дифференциальной ассоциации;
  - б) виктимология;
  - в) теория аномии.
23. Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?
- а) учителя;
  - б) работники торговли;
  - в) сотрудники правоохранительных органов.
24. Какие из перечисленных криминологических теорий можно отнести к социологическим?
- а) антропологическая школа криминологии;
  - б) теория опасного состояния;
  - в) теория стигмы.
25. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это:
- а) предупреждение преступности;
  - б) профилактика преступности;
  - в) предотвращение преступности.
26. Общий рецидив преступлений – это:
- а) повторное совершение тождественного или однородного преступления;
  - б) повторное совершение не однородного преступления;
  - в) совершение преступления лицом, имеющим судимость.
27. В каких из перечисленных преступлений наиболее велика доля женщин?
- а) кражи;
  - б) убийства;
  - в) хулиганств
28. Криминология и криминалистика:
- а) понятия совпадающие;

- б) это разные научные дисциплины;
- в) криминология – часть криминалистики.

29. Опросы населения:

- а) используются в социологии;
- б) используются в криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

30. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;
- б) особенной частью криминологии;
- в) социологией.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Идентификация и анализ антикоррупционного поведения.

Примерные задания

Примерные задания

1. Изучите кейс и охарактеризуйте суть изложенной проблемы коррупции (субъекты и объекты отношения).

2. Классифицируйте природу и вид рассматриваемой проблемы коррупции. В необходимом случае укажите отличия правонарушения коррупционной направленности от экономического правонарушения.

3. Укажите источники возникновения и поддержания рассматриваемой проблемы коррупции.

4. Оцените масштаб и последствия рассматриваемой проблемы коррупции.

5. Объясните механизм взаимодействия участников и уровни поддержания рассматриваемой проблемы коррупции.

6. Сформулируйте предложения по предотвращению рассматриваемой проблемы коррупции.

Примерные кейсы

1. Представители правоохранительных органов и частные лица предлагают возмездные услуги: невозбуждение уголовного дела, изменение меры пресечения с освобождением из под стражи, смягчение наказания, игнорирование таможенных нарушений.

2. Представитель политической партии обещал посодействовать в назначении депутата Государственной Думы на должность председателя комитета.

3. Получение взятки чиновником Счетной палаты (уже не работающим в ведомстве в настоящее время).

4. Договорные матчи в футболе.

5. Главный специалист районного отдела образования получил плату за оказание помощи учащемуся средней школы при сдаче ЕГЭ по биологии.

6. Государственный служащий в командировках останавливается в дорогих отелях за казенный счет.

7. Муниципальный служащий часто пользуется служебным транспортом в личных целях.

8. Компания выплатила денежные средства в целях получения контрактов на поставку телекоммуникационного оборудования.

9. Работодатели финансируют собственные «карманные» профсоюзы. Член совета директоров из средств компании финансирует независимый профсоюз, который рассматривается администрацией как дружественный и иногда действует как противовес в отношении другого профсоюза.

10. Экспортер оплатил служащему таможенни за невзимание таможенной пошлины.

11. Выявлено увеличение стоимости строительства государственной дороги в два раза по сравнению с рыночными расценками.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Собеседование/устный опрос**

Примерный перечень тем

1. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий: 1. Теории преступности. 2. Преступность. 3. Причины преступности. 4. Предупреждение преступности и правонарушений. 5. Методика планирования предупредительной деятельности. 6. Противодействие коррупции. 7. Механизм преступного поведения. 8. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. 9. Личность преступника. 10. Теория жертвы преступления.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.4. Кейс-анализ**

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Теории преступности. 2. Преступность. 3. Причины преступности. 4. Предупреждение преступности и правонарушений. 5. Методика планирования предупредительной деятельности. 6. Противодействие коррупции. 7. Механизм преступного поведения. 8. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. 9. Личность преступника. 10. Теория жертвы преступления.

Примерные задания

По предложенному кейсу необходимо выделить преступление, выделить одного преступника и определить его тип, одну жертву, описать причиненный ей вред и определить ее тип, одно обстоятельство, влияющее на совершение преступления; применительно к преступнику, жертве, обстоятельству, влияющему на совершение преступления, необходимо: выделить по одному фактору преступного, описать схему его влияния на преступление, предложить один способ устранения.

Примеры кейсов:

1. Носова Алина Витальевна 1987 года рождения (28 лет) проживающая в городе Волгоград на улице Ленина в 13 квартире 13 дома состоит в браке с Носовым Владимиром Ивановичем 8 лет, детей нет, безработная. Имеет криминальное прошлое.

Носов Владимир Иванович 1977 года рождения (38 лет) живет по адресу г. Волгоград улица Ленина дом 13 квартира 13, состоит в браке с Носовой 8 лет, детей нет, работает

экономистом в ООО «Стройтэкпроект». Соседями характеризуется как примерный семьянин, но жесткий человек.

Катыева Анна Михайловна 1953 года рождения (62 года) проживающая в городе Волгоград на улице Ленина в 14 квартире 13 дома, соседка по лестничной клетке Носовых. Одинокая и любопытная женщина. Часто беседовала с Носовой.

8 лет в семье Носовых нет детей, что сильно расстраивало Владимира Ивановича, который любил детей и хотел ребенка. Носова не могла иметь детей, но хотела сохранить семью. Вспомнив один из рассказов соседки, Катыевой, о том, как та попыталась обмануть своего бывшего мужа, сказав о своей «беременности», но она забыла о том как кончилась история (муж узнал о лжи, что привело к разводу). Носова сказала мужу о своей «беременности», подгадала время под его длительную командировку. И, придумав, как защитить свою ложь, ближе к его возвращению, она похитила ребенка из коляски во дворе. Мать ребенка отвлеклась на своего старшего, 3-хлетнего. Анна Михайловна видела действия соседки с балкона, выходящего как раз во двор, узнала ее, сообщила о действиях, позвонив в полицию.

2. Бутерус Егор Иванович, 1981 года рождения (36 лет), проживает по адресу г. Екатеринбург, улица Ленина, дом 18, квартира 87. Работает начальником базы ОАО Уралнефть, женат, есть дети, имеет криминальное прошлое. Ранее отбывал наказание за умышленное причинение среднего вреда здоровью.

Симонов Николай Иванович, 1978 года рождения (39 лет), проживает по адресу г. Екатеринбург, улица Ленина, дом 17, квартира 56. Временно безработный, холост, имеет пристрастие к алкоголю и систематически употребляет наркотические средства. Ранее не судим. Человек конфликтный. Косвенно знаком с Бутерусом Е.И.

Баталов Юрий Петрович, 1938 года рождения (79 лет), проживает по адресу г. Екатеринбург, улица Ленина, дом 17, квартира 3. Пенсионер, проживает один, на первом этаже многоэтажного дома, любит часто сидеть у окна и наблюдать за происходящим на улице. Среди соседей известен как «Ворошиловский стрелок», получил он свое прозвище из-за отличного зрения для своих лет и из-за любопытства наблюдать за своими соседями.

15.05.2017 года в 19:30 Симонов Н.И. употреблял наркотические средства совместно со своей компанией у себя в автомобиле, который находился в общем дворе многоэтажек близ детской площадки, при этом громко нецензурно выражаясь. Спустя 20 минут к автомобилю Симонова Н.И. подошел Бутерус Е.И. Когда Симонов открыл дверь автомобиля, Бутерус сказал ему, чтобы тот не употреблял наркотические средства и нецензурно не выражался во дворе, аргументируя тем что рядом гуляют его дети. В ответ на его претензию Симонов начал нецензурно выражаться в адрес Бутеруса, говоря, что ему всё равно, что здесь играют и гуляют дети и продолжил употреблять наркотики. Бутерус, посчитав это за наглость и неуважение, вытащил Симонова из его автомобиля и нанес ему 3-4 удара в область лица, после чего развернулся и быстро и ушел к себе домой. После произошедшего Симонов приняв очередную дозу наркотиков, взял отвёртку из своего автомобиля и направился в сторону детей Бутеруса. Спустя 15 минут на мобильный телефон Бутеруса раздался звонок. Сосед снизу, Баталов Ю.П. сообщил ему, что видит в окно, как Симонов взял его детей за руки и повел в противоположную сторону от дома, при этом нецензурно выражаясь в адрес Бутеруса. Тот сразу же спустился вниз и выбежав на улицу, увидел, как Симонов увел его детей за 300 метров от детской площадки. Бутерус догнал и набросился на Симонова и начал его избивать, но второй пытался оказать сопротивление. После чего Бутерус выхватил у Симонова отвертку и нанес ему 8 ножевых

ранений в область шеи, от чего тот скончался в карете скорой помощи. Баталов, увидев всё происходящее сообщил об этом в полицию. В последствии Бутерус был задержан.

3. Мишина Сабина Петровна 1990 года рождения (27 лет), проживающая в городе Минск на улице Долгобродская в 15 квартире 38 дома, работает в ночном клубе «Заря».

Тарасенко Анатолий Владимирович 1980 года рождения (37 лет), проживающий в городе Минск на улице Бажова в 25 квартире 5 дома, безработный. Имеет криминалистическое прошлое.

Петров Владимир Павлов 1989 года рождения (28 лет), проживающий в городе Минск на улице Долгобродская в 12 квартире 38 дома, сосед по лестничной клетке Мишиной. Одинокий студент.

19 ноября бармен ночного клуба «Заря» Мишина С.П., возвращаясь ночью с работы в алкогольном опьянении, короткой юбке и низким декольте была изнасилована в лифте своего дома неизвестным лицом. Преступник, угрожая ножом при попытке оказании сопротивления Мишиной, порезал ей кисть правой руки. Лицо нападавшего было закрыто маской, поэтому рассмотреть его она не смогла, зато хорошо запомнила нож. На крики о помощи прибежал сосед Петров В.П., который остановил лифт и попытался задержать преступника, но безуспешно.

4. Красова Валентина Георгиевна 1949 года рождения (68 лет), проживающая в городе Омске на улице Попова, д. 10, одинокая доверчивая пенсионерка, есть дети, вдова.

Молоков Павел Анатольевич 1981 года рождения (36 лет), не имеющий регистрации, фактически проживающий в городе Омске, ул. Попова, д. 15, официально не трудоустроен, ранее судимый за кражу, разведен в период отбывания наказания, недавно освобожден из мест лишения свободы.

Молоков П.А. приходился сыном умершей соседки – хорошей подруги Красовой В.Г., поэтому она ему доверяла и неоднократно пускала в свой дом для помощи, за которую давала еду.

17 июня 2017 днем около 19:00 часов Молоков П.А., имея умысел на тайное хищение денежных средств, находясь в состоянии алкогольного опьянения, злоупотребляя доверием престарелой Красовой В.Г., 17.04.1949 года рождения, под предлогом помощи по хозяйству, введя Красову В.Г. в заблуждение относительно своих истинных намерений, с целью тайного хищения денежных средств, незаконно проник в дом, расположенный по адресу г. Омск, ул. Попова, 10, где, умышленно, осознавая противоправность своих действий, из корыстных побуждений, тайно похитил из трюмо, принадлежащего Красовой В.Г., деньги в сумме 12 300 рублей, причинив Красовой В.Г. значительный материальный ущерб. С похищенными деньгами с места совершения преступления скрылся и потратил их на приобретение алкогольных напитков. Обнаружив пропажу денежных средств, Красова В.Г. обратилась с заявлением в местный отдел полиции. Молоков П.А. полностью признал свою вину.

5. Кузнецов Сергей Дмитриевич, 1990 года рождения (27 лет), проживающий в г.Среднеуральск на улице Кирова 5 квартира 7. Работает продавцом- консультантом в магазине бытовой техники Корпорация «Центр», не женат, имеет криминальное прошлое. Ранее отбывал наказание за умышленное причинение среднего вреда здоровью.

Попов Антон Геннадьевич, 1985 года рождения (32 лет), проживающий в г. Среднеуральск на улице Кирова 5 квартира 5. Временно безработный, женат, имеет пристрастие к употреблению, хранению и распространению наркотическим средствам.

Ранее не судим. Является соседом по лестничной площадке Кузнецова Сергея Дмитриевича.

Павлова Антонина Степановна, 1942 года рождения (75 лет), проживающая в г.Среднеуральск на улице Кирова 5 квартира 6. Пенсионерка, в прошлом полковник в отставке. Старшая по подъезду.

13.05.2017 года в 23:40 на лестничной площадке, возле квартиры № 5 стояли трое мужчин, среди которых был хозяин квартиры Попов А.Г. Он и его друзья употребляли наркотические средства и алкоголь, громко разговаривая между собой, при этом использовали нецензурную лексику. Услышав шум в подъезде Кузнецов С.Д. вышел из своей квартиры № 7, сделать замечания шумной компании, вежливо попросил не шуметь в столь поздний час, на что Попов А.Г. ответил в грубой форме с нецензурной лексикой на действия соседа. Тем самым создал конфликтную ситуацию. После негативного высказывания в свой адрес Кузнецов С.Д. дважды ударил Попова А.Г. в область лица. Попов А.Г. достал нож из кармана куртки и набросился с холодным оружием на Кузнецова С.Д. нанеся ему 8-9 ножевых ударов в область живота. Павлова А.С. увидела всё происходящее в дверной глазок, своевременно сообщила в полицию. Попов А.Г. был задержан.

6. Борисова Надежда Федоровна 1973 г.р. (43 года), проживающая в г.Красноуфимске на ул. Ленина в д.29, кв.15, состоит в фактических брачных отношениях с Борисовым Денисом Сергеевичем, 1969 г.р. (47 лет), в течение десяти лет. Детей нет, работает бухгалтером в фирме.

Коновалов Сергей Валерьевич, 1995 г.р. (21 год), проживает г.Красноуфимске на ул. Ленина в д.27, кв.9. Не женат, детей нет, безработный. В прошлом были случаи привлечения к административной ответственности за хулиганство. Склонен к употреблению алкоголя.

Борисов Денис Сергеевич, работая дальнобойщиком, часто находился в длительных командировках. Воспользовавшись отсутствием мужа, Борисова Надежда Федоровна вступила в интимные отношения с Коноваловым Сергеем Валерьевичем, которому обещала финансовое содействие и подарки. Но в скором времени Борисова поняла, что не может удовлетворять финансовых потребностей своего любовника. Коновалов Сергей Валерьевич в свою очередь постоянно требовал деньги на свой разгульный образ жизни, устраивал скандалы, говорил, что расскажет все мужу, и вообще, такого молодого любовника ей больше не найти, даже допускал физическое насилие в виде побоев. Борисова неоднократно похищала деньги из кассы своей фирмы. Завладев деньгами, Борисова тратила их на нужды молодого любовника Коновалова. Когда и этих денег Коновалову оказалось недостаточно, он устроил очередной скандал и потребовал, чтобы Борисова похитила деньги из сейфа генерального директора фирмы. В ходе ссоры Коновалов Сергей Валерьевич ударил Борисову Надежду Федоровну ножом в живот пять раз и ушел, закрыв за собой дверь квартиры Борисовых. Через три дня Борисов Денис Сергеевич вернулся из командировки и обнаружил труп жены в своей квартире.

7. Деньгин Алексей Александрович 1995 года рождения (22 года), проживающий в городе Екатеринбург по улице Электриков в 1 квартире 22 дома, не женат, детей нет, неформально подрабатывал охранником игрового зала. Имеет криминальное прошлое, судим в возрасте 14 лет за вымогательство.

Чепурных Евгений Андреевич 1994 года рождения (23 года), проживающий в городе Екатеринбург по улице Бабушкина в 34 квартире 15 дома, не женат, детей нет, стажер ИВС (сотрудник полиции), студент. Имеет положительную характеристику.

30 августа, около 24.00 Деньгин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, возвращаясь со свадьбы на автомобиле, которым сам и управлял, разъезжая по улицам, решил беспричинно избить кого-либо, «выпустить пар». Заехав на автомобиле во двор, увидел ранее незнакомого Чепурных (был не при исполнении, проводил подругу домой). С целью спровоцировать конфликт, Деньгин стал высказывать претензии, в том числе по поводу его внешнего вида Чепурных, однако он на провокационные действия Деньгина не отвечал, в конфликт не вступал. После чего Деньгин достал из автомобиля пневматический пистолет, направил его в сторону Чепурных и произвел выстрел по земле. Затем беспричинно напал на Чепурных, нанеся ему один удар рукой в область головы, отчего потерпевший упал на землю, после чего нанес еще не менее 10 ударов ногами в область головы, а также по туловищу и конечностям. Желая скрыть совершенное преступление – хулиганство и побои Деньгин решил убить потерпевшего. С этой целью он нанес Чепурных рукоятью пистолета не менее 4 ударов в область головы, поднял его с земли и, угрожая применением пистолета, довел потерпевшего до автомобиля и заставил его залезть в багажник. После этого Деньгин приехал в безлюдное место, на участок дороги в лесном массиве, вытащил из багажника автомобиля Чепурных, после чего нанес ему рукоятью пистолета не менее 6 ударов в область головы. Затем Деньгин, взяв Чепурных за руки, оттащил его в лесной массив, где продолжая умысел на убийство, подобранным на земле фрагментом дерева нанес один удар в область груди и шеи. Смерть Чепурных наступила на месте происшествия в результате закрытой черепно-мозговой травмы.

8. 12.05.2016 на Объездной дороге в районе дома 46а по улице Крестинского г. Екатеринбурга, группой лиц совершен угон автомобиля Тойота Лэнд Крузер, государственный номер Е123ЕЕ 96, гражданина Новоселова Игоря Игоревича, 1971 г.р., проживающего по адресу: г. Екатеринбург, ул. Заводская, д. 98а, кв. 154, владельца спортивного клуба «Атлант». Во время движения по внутренней стороне Объездной дороги автомобиль Новоселова И.И. был «подрезан» автомобилем Деу Нексия, что вызвало гнев Новоселова И.И. Под воздействием эмоций, Новоселов И.И. догнал автомобиль Дзу Нексия на внутренней стороне Объездной дороги в районе дома 46а по улице Крестинского и остановил его, желая «разобраться с обидчиком». Выйдя из своего автомобиля, Новоселов И.И. направился к автомобилю Дзу Нексия, оставив свой автомобиль незапертым с ключами в замке зажигания. В тот же момент рядом с автомобилем Новоселова И.И. остановился автомобиль ВАЗ-21099, из которого вышел пассажир, сел за руль автомобиля Новоселова И.И. и скрылся. После произошедшего автомобиля Дзу Нексия и ВАЗ-21099 также скрылись с места преступления. Т.к. угон автомобиля гражданина Новоселова И.И. произошел в районе здания, находящегося под особым видеонаблюдением, группа похитителей была задержана в ходе оперативно-розыскных мероприятий правоохранительных органов. Ими оказались ранее судимые, неоднократно совершавшие дисциплинарные, административные нарушения, нигде не работающие граждане Юрьев Е.А. (1980 г.р.), Кочетков Г.Г. (1981 г.р.), Воропаев М.М. (1981 г.р.), создавшие преступную группу еще в подростковом возрасте и состоявшие в то время на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Причастность данных граждан к совершению преступления была подтверждена записями камер видеонаблюдения.



9. Виряева Ирина Юрьевна 2002 года рождения (15 лет) проживающая в городе Екатеринбург на улице Машиностроителей в 14 квартире 2 дома, отчислена из колледжа, безработная, из неблагополучной семьи. Соседями характеризуется как молчаливая, агрессивная и грубая девушка. Ленц Виктор Михайлович 1980 года рождения (37 лет) проживающий в городе Екатеринбурге на улице Машиностроителей в 12 квартире 2 дома, состоит в браке с Ленц Ольгой Дмитриевной 15 лет, есть сын и две дочери, работает директором в компании "Юнисоф." Соседи характеризуют его как доброго, общительного и порядочного человека. Ленц Виктор Михайлович купил своей дочери после получения зарплаты в качестве подарка фирменный, профессиональный велосипед стоимостью около 120 000 рублей. Привез его к входной двери и отлучился в квартиру на полчаса для того, чтобы организовать сюрприз. Виряева Ирина Юрьевна в это время возвращалась домой, увидела велосипед и решила забрать его себе, увела велосипед прямо в квартиру, закрыла плотно дверь. Все это видела соседка с верхнего этажа, сразу же сообщила по факту пропажи Ленцу Виктору Михайловичу. Велосипед возвращать отказались, поэтому Ленц Виктор Михайлович заявил в полицию.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Мифологические и религиозные представления о преступности.
2. Классическая школа (концепция «свободной» воли).
3. Позитивизм (детерминизм) в криминологии.
- Биологическое, социологическое, биосоциальное направления в рамках концепции причин (факторов) преступности.
4. Виктимология.
5. Теория стигмы (клейма).
6. Функциональный подход (системно-структурно-функциональный анализ).
7. Теории преступности в Российской науке (история и современность).
8. Понятие и свойства преступности.
9. Количественно-качественные характеристики преступности.
10. Латентная преступность.
11. Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступления и преступности.
12. Понятие причинности.
13. Классификация явлений, влияющих на преступность.
14. Причины преступности с позиций отдельных теорий (биологическое, социологическое и биосоциальное направления).
15. Соотношение понятий предупреждение, профилактика преступности и правонарушений, отношение к ним, борьба с преступностью.
16. Система предупреждения и субъекты предупредительной деятельности.
17. Органы государственной власти и правоохранительные органы как субъекты предупредительной деятельности.
18. Требования, предъявляемые к предупредительным мерам.
19. Общее (общесоциальное) и специальное (криминологическое) предупреждение преступности.
20. Индивидуальное предупреждение преступлений.
21. Методика планирования (программирования) предупредительной деятельности.
22. Виды планов (программ).
23. Причины и условия насильственной преступности, меры её предупреждения.
24. Причины существования организованной преступности в современный период и меры борьбы с ней.
25. Понятие и виды коррупционного поведения. Основные причины и условия коррупции, пресечение коррупционного поведения.
26. Понятие преступления и

механизма его совершения с позиций различных теорий преступности. 27. Характеристика ситуации совершения преступления. 28. Мотивация преступного поведения. 29. Причины и условия индивидуального преступного поведения. 30. Детерминация и причинность в криминологии. 31. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений с позиций отдельных теорий. 32. Методика выявления обстоятельств, способствовавших совершению преступления. 33. Понятие преступника с позиций различных теорий. 34. Структура личности преступника. 35. Классификации преступников. 36. Типы личностей преступников по степени криминогенности, ее характеру и генезису формирования. 37. Обстоятельства, способствующие формированию личности преступника. 38. Понятие жертвы преступления. 39. Соотношение понятий жертва и потерпевший. 40. Аспекты изучения жертвы в разных концепциях. 41. Классификация жертв. 42. Понятие виктимности личности. 43. Понятие виктимизации общества. 44. Взаимодействие преступника и жертвы в процессе совершения преступления. 45. «Вина» жертвы преступления.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-1	Д-1	Домашняя работа Кейс-анализ
			ПК-2	У-1 П-1	