

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Материально-техническое обеспечение в спортивно-оздоровительной
индустрии

Код модуля
1157662

Модуль
Экономика сервиса

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лебедев Константин Юрьевич	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Лебедев Константин Юрьевич, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Материально-техническое обеспечение в спортивно-оздоровительной индустрии**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	4
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Материально-техническое обеспечение в спортивно-оздоровительной индустрии**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	З-2 - Формулирует цели, ставит задачи, определяет параметры производства и потребность в ресурсах П-3 - Имеет практический опыт планирования ресурсного обеспечения и контроля использования ресурсов в ходе реализации проекта У-3 - Оценивает процессы производства и оказания услуг	Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат
ПК-10 -Способен определять и обеспечивать объем необходимых потребностей в	З-2 - Описывает порядок оформления заказов у поставщиков товаров и услуг П-2 - Разрабатывает рекомендации по отбору и	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции

материально-технических, финансовых, кадровых ресурсах в соответствии с локальными нормативными актами и бюджетом организации	введению норм, регламентирующих материально-техническое и хозяйственное обеспечение У-1 - Выделяет современные технические средства для повышения качества расчетов, осуществления экономико-математического моделирования хозяйственных процессов У-2 - Определяет оптимальные методы финансовых вычислений и анализа	Практические/семинарские занятия Реферат
---	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	4,14	80
<i>защита реферата</i>	4,15	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,4	25
<i>домашняя работа</i>	4,7	25
<i>домашняя работа</i>	4,11	25
<i>домашняя работа</i>	4,14	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Оценка сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений

Екатеринбурга и эффективности их эксплуатации.

2. Оценка материально-технического обеспечения физкультурно- спортивных залов.

3. Оценка материально-технического обеспечения футбольного стадиона

4. Оценка материально-технического обеспечения легкоатлетической арены.

5. Оценка материально-технического обеспечения открытых спортивных сооружений для зимних видов спорта.

6. Оценка материально-технического обеспечения бассейна для спортивного и оздоровительного плавания.

7. Оценка материально-технического обеспечения крытого и открытого ледовых катков.

8. Оценка инженерных систем и оснащения обо-рудованием спортивного объекта.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Спортивные сооружения, как основа материально-технической базы физической культуры

2. Обеспеченность населения спортивными сооружениями Вашего города или района.

3. Эффективность использования известных Вам спортивных объектов.

Примерные задания

Классифицируйте известный Вам спортивный объект (на примере ФОКов Екатеринбурга)

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Основные технологические процессы при строительстве открытых плоскостных спортивных сооружений.
2. Придомовая и муниципальная спортивная инфраструктура.
3. Спортивное оборудование спортивно-игровых комплексов.
4. Требования к ледовым каткам разного назначения. Технология производства льда.

Примерные задания

Оцените уровень материально-технического обеспечения известного Вам крытого или открытого катков.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Системы классификации, лицензирования и сертификации футбольных стадионов.
2. Трибуны и подтрибунные помещения.
3. Травяные натуральные поля и выбор синтетических футбольных покрытий, средств и механизмов их обслуживания.

Примерные задания

Оцените уровень и сравните материально-техническое обеспечение известных Вам открытых сооружений (на примере футбольного стадиона «Екатеринбург Арена» и «Уралмаш»)

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Инженерно-технические системы спортивных сооружений.
2. Вентиляция и водоснабжение.
3. Озвучивание. Освещение.

Примерные задания

Оцените уровень инженерного оборудования и его эксплуатации (на примере ДИВСа «Уралочка»)

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.5. Реферат

Примерный перечень тем

1. Современные тенденции развития строительства спортивных сооружений. Оценка обеспеченности населения спортивными сооружениями.
2. Придомовая и муниципальная спортивная инфраструктура.
3. Сооружения для экстремальных видов спорта.
4. Тренажеры и другие устройства для физкультурно-спортивных занятий.
5. Использование арен для зимних видов спорта в летний период.
6. Бассейны на естественных водоемах.
7. Адаптация спортивных сооружений в целях обеспечения доступности для маломобильных групп населения.

8. Организация работы журналистов на спортивных сооружениях. Пресс-центр.
Конференц - зал.

Примерные задания

Содержание реферата. В реферате студент может:

- 1) провести сравнительный анализ различных точек зрения на одну и ту же проблему;
- 2) аналитически проследить логику развития взглядов по конкретному вопросу;
- 3) критически проанализировать понятие, теорию, концепцию, подход;
- 4) на основе анализа литературных источников выделить и обосновать новую проблему.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие материально-технической базы спортивной индустрии.
2. Производственные и непроизводственные активы спортивных сооружений.
3. Общее понятие о спортивных сооружениях. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
4. Критерии строительства спортивных сооружений по характеру использования и специфики.
5. Оценка эффективности использования существующих спортивных сооружений.
6. Нормативная база создания систем ФО и СС и её использование. Формирование сети ФО и СС.
7. Понятие о проекте. Методы проектирования. Виды проектирования.
8. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений.
9. Общие требования к открытым плоскостным спортивным сооружениям.
10. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием.
11. Спортивное ядро легкоатлетической арены, типология и основные размеры.
12. Основные размеры типовых спортивных залов.
13. Лыжные трассы. Лыжные стадионы. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.
14. Подъемники и канатные дороги..
15. Технологическое оборудование для производства льда для спортивных арен.
16. Основные требования к помещениям бассейнов.
17. Перечень основных инженерных систем спортивных сооружений и требования к ним.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты	Контрольно-оценочные
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	------------	----------------------

деятельности	деятельности	деятельности		обучения	мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5	З-2 У-3 П-3	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2
			ПК-10	З-2 У-2 П-2	Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат