ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Организация дистрибьюторских сетей

Код модуля	**Модуль**
1143278	Логистика на территориях

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Некрасов Константин Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Некрасов Константин Викторович, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация дистрибьюторских сетей

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	3	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Экзамен	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация дистрибьюторских сетей

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-16 -Способен управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	З-1 - Знать сущность и особенности логистических процессов З-2 - Знать принципы оптимизации логистических процессов П-1 - Владеть методами управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем У-1 - Уметь управлять логистическими процессами компании и изыскивать оптимальные логистические системы; координировать взаимодействие всех участников доставки;	Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен

	определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг	
ПК-17 -Способен организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	З-1 - Знать теоретические аспекты организации материально-технического обеспечения предприятия и закупки товаров, методы планирования материально-технического обеспечения П-1 - Владеть методиками нормирования расхода материальный ресурсов П-2 - Владеть методиками планирования продаж и составления плана закупок продукции технологией анализа рынка поставщиков и технологией выбора поставщиков П-3 - Владеть технологией процесса закупочной деятельности и методами его оптимизации У-1 - Уметь организовать и планировать материально-техническое обеспечение предприятия, закупку и продажу товаров	Домашняя работа Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-18 -Способен организовать работу с подрядчиками	З-1 - Знать виды подрядчиков и методы работы с ними З-2 - Знать виды договоров по работе с подрядчиками П-1 - Владеть методами работы с подрядчиками У-1 - Уметь организовать работу с подрядчиками У-2 - Уметь составить договор с подрядчиками	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
контрольная работа	7,	*100*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
домашняя работа	7,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	**Сроки − семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное**	**Шкала оценивания**	
		Традиционная характеристика уровня	**Качественная характеристика уровня**

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Понятие распределения, распределительной логистики 2 Организация распределительной логистики 3 Планирование сбыта продукции на предприятии 4 Планирование ассортимента продукции и ассортиментная загрузка производственных мощностей предприятия 5 Ценовая политика предприятия (выбор цен на товары, работы, услуги) 6 Управление поставками в распределительной логистике 7 Организация каналов товародвижения и распределительных сетей 8 Оказание услуг потребителям (сервисное обслуживание, логистический сервис) 9 Стимулирование сбыта. Сущность, понятие стимулирования сбыта 10 Логистика и маркетинг. Взаимосвязь логистики и маркетинга

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

Задача на выбор системы распределения

Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам:

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040
Единовременные затраты, у.е.	50000	60000	40000
Срок окупаемости системы, лет	5,2	5,5	4,9

Решение:

Для того, чтобы из предлагаемых систем распределения выбрать одну, необходимо установить критерий выбора. Предлагаемые условия сравнения систем характеризуют затраты, связанные с ее организацией и функционированием. Однако эти затраты имеют различные годовые измерители. Следовательно, необходимо все затраты привести к единому годовому измерителю, тогда в качестве критерия выбора будет выступать критерий «минимум приведенных затрат». Величину приведенных затрат определим по следующей формуле:

Зприв=Зэкспл+Зтран+Зедин/Токуп,

где Зприв – приведенные годовые затраты системы распределения, у.е./год;

Зэкспл – годовые эксплуатационные затраты, у.е./год; Зедин – единовременные затраты, у.е.; Токуп – срок окупаемости системы, год.

К эксплуатационным затратам в системе распределения относятся следующие:

• издержки по содержанию товарных запасов (затраты на хранение, текущие затраты на содержание складов, страхование запасов и т.п.);

• издержки по реализации товарной продукции (издержки по получению товарных заказов, издержки по оформлению заказов, издержки по оформлению договоров поставки, коммуникационные издержки и т.п.);

• потери в результате отсутствия товарных запасов.

Таким образом, для реализации выбираем тот вариант системы распределения, который имеет минимальное значение приведенных годовых затрат.

Подставим в приведенную выше формулу исходные данные, характеризующие первую систему распределения:

Зприв1=7050+3500+50000/5,2=20165,4 у.е./год.

Для второй системы распределения получаем следующий результат:

Зприв2=9020+4850+60000/5,5=24779,1 у.е./год.

Для третьей системы расчеты выглядят следующим образом:

Зприв3=6100+7040+40000/4,9=21303,3 у.е./год.

Ответ: для внедрения выбираем первую систему распределения

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

Задача на выбор схемы товародвижения

Условие задачи. Компания осуществляет закупку товаров из Германии с последующей доставкой их в Челябинск. Исходная схема товародвижения представлена на рисунке ниже. Сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в город Орша (Беларусь), где осуществляется консолидация товара и его промежуточное хранение на железнодорожной станции. Там же происходит оформление таможенных документов. Далее товар перевозится на таможенный склад в городе Челябинск, где происходит растаможка товаров. Затем груз вручную из вагонов перегружается в грузовые автомобили и доставляется на склад компании. У данной схемы есть недостатки. Беларусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки при комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того, погрузочноразгрузочные работы у посредников затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Задание. Предложить новую схему товародвижения, устранив недостатки исходной. Учесть, что склад компании в Челябинске имеет подъездной железнодорожный путь. Оценить экономическую эффективность проекта.

Исходные данные:

– объем закупаемого товара — 30 000 т/год – количество товара в 1 тонне — 800 шт.

– цена закупки единицы товара — 1 $/шт.

– транспортный тариф на международную перевозку товара автотранспортом от поставщиков в

Германии до склада железнодорожной станции Орша — 120 $/т

– транспортный тариф на перевозку товара железнодорожным транспортом под таможенными пломбами от границы с Россией до таможенного склада в Челябинске — 15 $/т

– тариф на ручные погрузочно-разгрузочные работы в Челябинском таможенном терминале — 10 $/т

– транспортный тариф на перевозку товара автотранспортом по Челябинску — 5 $/т

Решение задачи. Потери грузопереработки можно избежать при использовании в стране поставщика (Германия) склада консолидации, который позволил бы на месте осуществлять контроль за комплектацией заказов, ассортиментом и упаковкой товаров. Также рекомендуется перенести растаможку товаров ближе к границе с Россией — в Смоленск, что позволит избежать высоких транспортных тарифов при железнодорожной перевозке товаров под таможенными пломбами.

Новая схема товародвижения.

Данные для новой схемы:

– транспортный тариф на международную перевозку товара автотранспортом по Германии от поставщиков до склада консолидации — 35 $/т

– транспортный тариф на международную перевозку товара автотранспортом со склада консолидации в Германии до таможенного склада с Смоленске — 20 $/т

– транспортный тариф на перевозку товара по России от таможенного склада в Смоленске до склада компании в Челябинске — 3 $/т

– тариф на механизированные погрузочно-разгрузочные работы в Смоленском таможенном терминале — 4 $/т

– процент потерь, связанных с ошибками комплектации — 0,5 % от стоимости партии

– дополнительные эксплуатационные затраты на новую схему товародвижения — 300 000 $/год – размер инвестиций — 2 500 000 $

Рассчитаем экономическую эффективность предлагаемой схемы и срок окупаемости проекта. Экономия при перевозке товара по более низким тарифам, при переходе на механизированные погрузочно-разгрузочные работы и при ликвидации ошибок комплектования составит: 30 000 * ((120 + 15 + 10 + 5 – 35 – 20 – 3 – 4) + 1 * 800 * 0,5 / 100) = 2 760 000 $.

Срок окупаемости проекта равен: 2 500 000 / (2 760 000 – 300 000) ≈ 1 год.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие распределительной логистики. 2. Основные задачи в области сбытовой деятельности. 3. Основные функции сбыта. 4. Канальное, коммерческое и физическое распределение. 5. Принципы распределительной логистики. 6. Основные задачи и

правила распределительной логистики. 7. Функции распределительной логистики. 8. Управление заказами. 9. Взаимодействие управления сбытом с другими функциональными службами. 10. Проведение товарной, ассортиментной политики предприятия. 11. Планирование ассортимента. 12. Влияние стадий жизненного цикла изделий на объем реализации и получаемой прибыли. 13. Ассортиментная загрузка производственных мощностей предприятия. 14. Значимость ценовой политики. 15. Основные цели (задачи) ценовой политики. 16. Понятие, значение, причины образования сбытовых запасов. 17. Задачи по управлению запасами. 18. Классификация сбытовых, товарных запасов. 19. Способы планирования и оценки оптимальности, методы планирования товарных запасов. 20. Расчет страхового запаса. 21. Понятие, план (программа) поставки продукции. 22. Задачи по управлению поставками. 23. Технология поставок, оперативно-сбытовая работа. 24. Логистические цепи, их свойства, классификация. 25. Каналы распределения – понятие, виды. 26. Выбор и формирование логистических каналов. 27. Понятие сервиса, его основные принципы. 28. Варианты систем обслуживания; факторы, влияющие на структуру службы сервиса. 29. Классификация услуг, их особенности. 30. Значение, особенности сервиса, требования повышения его эффективности. 31. Взаимосвязь логистики и маркетинга. 32. Детерминированность логистического моделирования сбыта. 33. Основные направления совершенствования организации и управления процессом сбыта на предприятии.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-18	З-1 З-2	Практические/семинарские занятия Экзамен