

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Теоретико-методические основы гандбола

Код модуля
1164629(1)

Модуль
Теория и методика гандбола

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Теоретико-методические основы гандбола**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Теоретико-методические основы гандбола**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования и осуществлять их методическое сопровождение с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и	З-1 - Интерпретировать положения теории физической культуры З-5 - Сделать обзор стандартов спортивной подготовки З-7 - Интерпретировать содержание этапов спортивной подготовки П-1 - Разрабатывать модель тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки П-2 - Разрабатывать модель учебно-тренировочного занятия У-1 - Ранжировать физические упражнения в соответствии с целью и задачами спортивной тренировки	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>		
<p>ПК-2 -Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать способность планировать процедуры спортивного отбора З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта З-2 - Привести примеры оптимальных анатомо-морфологических и психологических характеристик спортсмена избранного вида спорта З-3 - Объяснять процедуры спортивного отбора З-4 - Сделать обзор содержания деятельности по спортивной ориентации П-1 - Разрабатывать модель спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий У-1 - Проводить процедуру спортивного отбора У-2 - Включать элементы спортивной ориентации в структуру учебно-тренировочного занятия</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-5 -Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта Д-2 - демонстрировать навыки организации спортивных и физкультурных мероприятий З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта З-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>З-4 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-5 - Интерпретировать продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-6 - Описывать структуру технической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-7 - Описывать структуру физической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-2 - Моделировать процесс спортивной подготовки в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-3 - Моделировать график соревнований различного уровня, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-4 - Разрабатывать структуру и содержание физкультурных мероприятий</p> <p>П-5 - Моделировать техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-6 - Моделировать физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности в избранном</p>	
--	---	--

	<p>виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>У-2 - Обосновать структуру и содержание процесса спортивной подготовки</p> <p>У-3 - Обосновать роль участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>У-4 - Организовывать соревнования по избранному виду спорта</p> <p>У-5 - Осуществлять техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>У-6 - Осуществлять физическую подготовку в избранном виде спорта</p>	
<p>ПК-16 -Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать способность выполнения различных функций судьи по виду спорта</p> <p>З-1 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-2 - Объяснять правила соревнований по избранному виду спорта</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта</p> <p>У-1 - Планировать соревнование по избранному виду спорта</p> <p>У-2 - Выделять нарушения правил соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-17 -Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и</p>	<p>Д-2 - Проводить материально-техническое оснащение занятий по гандболу</p> <p>З-1 - Привести примеры спортивного инвентаря</p> <p>П-1 - Проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований,</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

физкультурных мероприятий	спортивно-массовых мероприятий У-1 - Планировать оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий У-2 - Готовить спортивный инвентарь	
---------------------------	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,11	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. История гандбола
2. Структура и содержание соревновательной деятельности
3. Организация и судейство соревнований
4. Функции судей
5. Техническая подготовка.
6. Физическая подготовка.
7. Соревновательная подготовка.
8. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка.

Примерные задания

История гандбола

- 1) Охарактеризовать этапы становления гандбола, как вида спорта
- 2) Охарактеризовать деятельность федераций
- 3) Проиллюстрировать эволюцию правил игры

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Структура и содержание спортивной подготовки в гандболе

Примерные задания

- 1) Перечислить элементы спортивной подготовки
- 2) Указать их процентное соотношение согласно стандарту для вида спорта "гандбол"

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Конспект учебно-тренировочного занятия по гандболу

Примерные задания

Составить конспект учебно-тренировочного занятия по гандболу по плану:

1. Цель учебно-тренировочного занятия
2. Обоснование содержания учебно-тренировочного занятия в зависимости от места в микро-, мезо-, макроцикле

3. Конспект учебно-тренировочного занятия в соответствии с типовым шаблоном

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. История гандбола. 2. Правила гандбола. Структура и содержание соревновательной деятельности. 3. Правила гандбола. Организация и судейство соревнований по гандболу. 4. Правила гандбола. Функции судей. 5. Техническая подготовка. 6. Физическая подготовка. 7. Соревновательная подготовка. 8. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка. 9. Этап начальной подготовки. 10. Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации). 11. Этап совершенствования спортивного мастерства. 12. Этап высшего спортивного мастерства. 13. Параметры физической нагрузки в гандболе. Интенсивность физической нагрузки. 14. Параметры физической нагрузки в гандболе. Объем физической нагрузки. 15. Цели и задачи учебно-тренировочных занятий: образовательные, воспитательные, оздоровительные. 16. Зависимость структуры и содержания учебно-тренировочных занятий от целей и задач. 17. Спортивный инвентарь. Оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. 18. Оптимальные анатомо-морфологические и психологические характеристики спортсмена в гандболе. 19. Процедура спортивного отбора. 20. Деятельность по спортивной ориентации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2	Д-1	Практические/семинарские занятия