

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Социально-экономическое развитие территории

**Код модуля**  
1160390(1)

**Модуль**  
Развитие территории

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Социально-экономическое развитие территории**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Социально-экономическое развитие территории**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (Государственное и муниципальное управление)	Д-1 - Демонстрировать умение принимать эффективные управленческие ситуации в нестандартных обстоятельствах З-3 - Описывать современную методологию сбора и анализа социальной информации и оценки социально-экономических процессов З-4 - Характеризовать технологии разработки, принятия и механизмы реализации государственных и муниципальных программ П-2 - Способами и приемами разработки государственных и муниципальных программ П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего	Домашняя работа Лекции Экзамен

	<p>воздействия, государственных и муниципальных программ</p> <p>У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p> <p>У-3 - Организовывать и проводить исследования социально-экономических процессов</p>	
<p>ПК-3 -Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов (Государственное и муниципальное управление)</p>	<p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-5 -Способен к использованию в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и</p>	<p>З-1 - Понимать особенности финансового обеспечения ГМУ</p> <p>З-2 - Описывать виды и формы финансов в бюджетной системе</p> <p>З-3 - Объяснять методы финансового прогнозирования и планирования в ГМУ</p> <p>З-4 - Описывать формы и методы финансового контроля в ГМУ</p> <p>П-1 - Методами финансового планирования, прогнозирования и финансового контроля</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

<p>муниципальных нужд (Государственное и муниципальное управление)</p>	<p>П-2 - Методиками составления бюджетов и смет  У-1 - Анализировать финансовое состояние органа государственной власти и местного самоуправления  У-2 - Анализировать состав финансовых ресурсов органов публичной власти и их использование  У-3 - Применять методы финансового планирования и прогнозирования</p>	
<p>ПК-8 -Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (Государственное и муниципальное управление)</p>	<p>З-1 - Понимать основные подходы к оценке экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ  З-3 - Характеризовать технологии разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)  П-2 - Методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ  П-3 - Навыками использования технологий разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)  У-1 - Разрабатывать критерии и проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ  У-3 - Применять технологии реализации социально-экономических проектов (программы развития);</p>	<p>Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-9 -Способен использовать современные методы</p>	<p>З-4 - Понимать особенности социального проектирования в ГМУ</p>	<p>Домашняя работа  Практические/семинарские занятия</p>

управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (Государственное и муниципальное управление)	<p>П-1 - Технологией разработки социальных проектов в ГМУ</p> <p>У-1 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты различного профиля и направленности в ГМУ</p> <p>У-4 - Анализировать финансовую реализуемость и социальную эффективность проекта;</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	6	80
<i>конспект лекций по теме</i>	8	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	12	70
<i>Активность на занятиях</i>	17	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практически/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. 1 Методологические основы управления социально-экономическим развитием территории 2 Теоретические основы социально-экономического развития региона 3 Социально-экономическое развитие муниципального образования 4 Особенности устойчивого развития территории 5 Цифровая экономика и социально-экономическое развитие территорий

Примерные задания

Подготовьте сообщение-презентацию на темы:

1. Опыт стимулирования развития арктической экономики вне ресурсодобывающих отраслей.
2. Арктический туризм.
3. Дистанционное образование в Арктике.
4. Феномен «северного отпуска» в Российской Арктике
5. "Дальневосточный гектар" как опыт стимулирования развития территории Дальнего Востока
6. Практика развития депрессивных территорий: зарубежный и отечественный опыт  
LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Развитие территории, экономические факторы развития

Примерные задания

Выполните тестирование

1. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
  - а) структурной формой безработицы;
  - б) фрикционной формой безработицы;
  - в) циклической формой безработицы;
  - г) нет верного ответа.

2. Наличие профсоюзов на рынке труда может привести к:
- а) установлению ставки зарплаты выше равновесного уровня;
  - б) безработице;
  - в) инфляции;
  - г) все ответы правильны.
3. Дефицит государственного бюджета непосредственно не приводит к инфляции, если он:
- а) не превышает 5% от ВВП;
  - б) финансируется за счёт размещения государственных облигаций;
  - в) финансируется за счёт правительственных займов у Центрального банка;
  - г) покрывается за счёт эмиссии денег.
4. Если рост общего уровня цен в экономике вызван увеличением цен на энергоносители, то это явление называется:
- а) дефляцией;
  - б) инфляцией спроса;
  - в) инфляцией издержек;
  - г) дезинфляцией.
5. Повышение покупательной способности денег характерно для периода:
- д) инфляции;
  - е) дефляции;
  - ж) дезинфляции;
  - з) никак не связано ни с одним из перечисленных явлений.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Современные концепции развития регионов. 2. Исторические и хозяйственно-экономические факторы формирования регионов. 3. Специализация регионов и территорий. 4. Группировка регионов по социально-экономическим и географическим признакам.

Примерные задания

#### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

Домашняя работа должна иметь следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, основная часть (задание 1, задание 2), список использованной литературы.

Объём работы: не более 10-12 страниц.

Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Ссылки и библиографический список следует оформить аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008. Использовать для оформления методические рекомендации по написанию и оформлению контрольных работ ШГУП ([http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)).

#### ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

Домашняя работа должна иметь следующую структуру:

1. Введение.
2. Краткое описание выбранной темы. (Для написания раздела используем учебную литературу и нормативные документы из правовой базы Консультант плюс, корректно оформляя ссылки на заимствованную информацию).
3. Краткая характеристика источников информации, которые анализировались при подготовке работы.
4. Краткая характеристика анализируемой территории: история, основные направления деятельности, кадры.
5. Актуальное, перспективное или проблемное направление по теме.
6. Список использованных информационных источников.
7. Приложения (презентация, которая распечатана по 4 слайда на страницу).
8. Презентация

### СРОКИ И УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Домашнюю работу следует представить на практике в соответствии с примерным графиком (в соответствии с расписанием занятий), составленным со старостой, распечатать и сдать преподавателю перед презентацией.

При возникновении трудностей в процессе выполнения контрольных мероприятий следует приходить на консультацию к преподавателю, в соответствии с графиком консультаций, размещенном на сайте ШГУП.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

1. Аккуратность оформления работы и качество подготовки доклада, презентации.
2. Соблюдение требований к максимально возможному использованию источников информации.
3. Соблюдение требований к оформлению, работы, в том числе ссылок на источники.
4. Качество информации, соблюдение требований к содержанию работы.
5. Качество аналитической оценки информации и т.д.
6. Четкое выполнение всех пунктов заданий.
7. Креативность в подготовке доклада и презентации.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. 1. Методология стратегического управления социально-экономическим развитием территорий. 2. Стратегическое партнерство властей и бизнеса в процессе развития территорий 3. Понятие региона, регионального развития, социально-экономического развития региона и задачи его статистического исследования. 4. Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие территории. 5. Основные статистические показатели

социально-экономического развития и методика их расчета. 6. Социально-экономическое планирование и прогнозирование развития региона. 7. Понятие и виды муниципальных образований. 8. Основные характеристики социально-экономического развития муниципального образования. 9. Основные субъекты и стейкхолдеры управления социально-экономическим развитием МО. 10. Планирование и прогнозирование в стратегическом управлении развитием МО. 11. Понятие и проблема устойчивости социально-экономического развития территории. 12. ЦУР ООН. Экологический, экономический и социальный факторы устойчивого развития. 13. Правовая основа перехода к устойчивому развитию территорий в РФ. 14. Эффективность социально-экономического развития экономики в условиях глобальных вызовов взаимодействия общества и технологий. 15. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований и субъектов РФ в условиях цифровизации: правовая база и цифровые технологии. 16. Государственная политика и деятельность органов публичной власти по социально-экономическому развитию территории

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-8	П-3	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен