

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Социальная работа в сфере охраны здоровья населения

Код модуля
1161257(1)

Модуль
Социология фармации

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза
2	Мелехин Всеволод Викторович	кандидат медицинских наук, без ученого звания	Доцент	Научно-образовательный и инновационный центр химико-фармацевтических технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Безматерных Максим Алексеевич, Доцент, технологии органического синтеза**
- **Мелехин Всеволод Викторович, Доцент, Научно-образовательный и инновационный центр химико-фармацевтических технологий**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная работа в сфере охраны здоровья населения

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Социальная работа в сфере охраны здоровья населения

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения	3-5 - Определять современные походы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний П-4 - Предлагать методы профессиональной социально-медицинской работы в составе полипрофессиональных бригад специалистов в процессе организации и оказания медико-социальной помощи различным группам населения У-4 - Анализировать социальные процессы в обществе, тенденции	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

лекарственных средств	этического развития, состояние и перспективы медико-социальной работы	
ОПК-4 -Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	З-3 - Объяснять современные походы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний П-3 - Разрабатывать рекомендации по ведению здорового образа жизни разных групп населения У-3 - Систематизировать информацию о здоровье населения для планирования мероприятий по улучшению медицинской помощи	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат
ПК-10 -Способен проводить мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях	З-7 - Различать основные направления, теории и подходы и уметь критически анализировать теории социологии здоровья, медицины и здравоохранения П-5 - Оформлять результаты экспертизы социальных программ в сфере здоровья У-6 - Обобщать исследования по социальным проблемам здоровья и медицины	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат
ПК-15 -Способность информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	З-4 - Определять социально-экономические факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья П-5 - Иметь практический опыт проведения социологического опроса У-4 - Анализировать социально-экономические факторы, влияющие на потребность населения в медицинских услугах; управленческие решения в здравоохранении с использованием социологических подходов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,7	85
<i>ведение конспекта лекций</i>	3,8	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,12	35
<i>реферат</i>	3,14	40
<i>работа на занятиях</i>	3,16	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Методика социально-медицинской работы в сохранении, укреплении и восстановлении здоровья населения
2. Социально-медицинская работа с социально-защищенными категориями населения
3. Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания
4. Медицинское страхование граждан в РФ
5. Охрана здоровья детей и подростков
6. Организация психиатрической помощи

7. Социально значимые заболевания и их влияние на состояние здоровья.
8. Охрана здоровья: понятие, принципы, нормативно-правовые основы

Примерные задания

Объектом изучения социальной медицины является здоровье:

1. индивидуальное
2. общественное
3. клиническое
4. патологическое
5. каждого человека

Социальные факторы, влияющие на здоровье человека:

1. качество и доступность медицинской помощи
2. уровень образования
3. материальный уровень жизни
4. наследственность
5. характер трудовой деятельности

Естественный прирост населения вычисляется как разность коэффициента:

1. численности и рождаемости населения
2. различных возрастных групп населения и численности населения в целом
3. рождаемости и смертности
4. естественного прироста населения и рождаемости
5. смертности и миграции

Медицинское страхование граждан в РФ предусматривает:

1. выплату пенсий по старости
2. оказание адресной материальной помощи
3. оказание медицинской помощи в случае заболевания, травмы, несчастного случая
4. выплату пособия по временной нетрудоспособности
5. организацию социального обслуживания инвалидов

Государственная система наблюдения за состоянием здоровья человека и среды его обитания называется:

1. социальная медицина
2. общественное благополучие
3. социально-гигиенический мониторинг
4. социально-производственный анализ
5. санитарно-эпидемиологическое благополучие

К Вам обратилась Л., жительница небольшого районного центра, женщина на пятом месяце беременности, сотрудница малого предприятия,

образование – среднее специальное. Ее беспокоит то, что руководитель предприятия заставляет ее работать в ночную смену. При этом это не имеет никаких документальных подтверждений. В ответ на просьбу отказаться от ночных смен руководитель пригрозил не выплачивать женщине неформальную часть заработной платы (т.н. «в конверте»), которая больше официальной в два раза. Размер официальной зарплаты чуть выше прожиточного минимума. Муж клиентки также обладает невысоким заработком. Женщина беспокоится, что она не сможет прожить на эту зарплату, но сомневается в

возможности найти другую работу или наладить диалог с руководителем предприятия, на котором работает.

1. Какие права клиентки нарушены? Есть ли основания обратиться в суд? Если да, то

какие необходимы свидетельства?

2. Будете ли Вы встречаться с руководителем предприятия?

3. Какие сценарии решения ситуации «мирным» путем Вы могли бы предложить?

Социально-ориентированные функции соц работника:

а) обеспечение социальной защиты прав граждан в вопросах охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи;

б) представление в органах власти интересов лиц, нуждающихся в медико-социальной помощи;

в) содействие в предупреждении общественно опасных действий;

г) оформление опеки и попечительства;

д) информирование клиентов о льготах, пособиях и других видах социальной защиты

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Структура заболеваемости населения

2. Медико- социальная реабилитация

Примерные задания

1. Какая классификация используется для оценки показателей заболеваемости населения в статистической отчетности?

2. Как в классификации болезней отражаются социальные потребности?

3. Какова современная структура заболеваемости населения?

4. Каковы показатели заболеваемости по отдельным классам, группам?

5. Какие принципы используются для выделения важнейших неинфекционных и инфекционных болезней?

6. Каковы региональные особенности структуры заболеваемости населения?

7. Каковы основные составляющие инвалидности?

8. Описать, что такое реабилитация.

9. Рассмотреть какие существуют меры медицинской реабилитации инвалида?

10. Что представляет собой профессиональная реабилитация инвалидов?

11. Рассмотреть какие существуют специализированные медицинские учреждения в сфере социальной работы в сфере охраны здоровья

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Социально-медицинские аспекты деятельности специалиста по социальной работе

Примерные задания

Ответить на вопросы, привести конкретные примеры.

1. Назовите и дайте характеристику социально-медицинским проблемам пожилых людей.
 2. Как в практической социальной работе классифицируется потребление алкоголя?
 3. Охарактеризуйте особенности социально-медицинской работы с лицами предпенсионного и пенсионного возраста.
 4. Назовите особенности социальной реабилитации несовершеннолетних наркоманов.
 5. Каковы достоинства и недостатки репрессивной политики и политики снижения вреда в отношении к зависимой личности и социуму?
 6. Какова специфика различных видов психосоциальной помощи зависимой личности и ее ближайшему окружению?
 7. В чём заключается социально-медицинская профилактика алкоголизма?
 8. Сформулируйте проблемы, возникающие у ВИЧ-инфицированных?
 9. Назовите признаки эффективной социальной работы с ВИЧ-инфицированным.
 10. Что может сделать профессиональная социальная работа для уменьшения неравенства в доступности медицинской помощи?
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Здоровье и болезнь: сущность, особенности, критерии, подходы к изучению.
2. Биопсихосоциальная основа здоровья: поведение, наследственность, отношение, самооценка, образ жизни.
3. Здоровье и экономическое развитие общества.
4. Здравоохранение как социальный институт.
5. Современные теории медицины и здравоохранения.
6. Качество жизни: сущность, особенности, критерии, подходы к изучению.
7. Профилактика: сущность, особенности, критерии, подходы к изучению.
8. Роль социальной работы в сохранении и восстановлении индивидуального и общественного здоровья.
9. Перспективы комплексного воздействия специалистов в реабилитации здоровья и профилактики болезней.
10. Сохранение и восстановление здоровья как доминирующая социальная задача.
11. Реабилитация: сущность, особенности, критерии, подходы к изучению.
12. Медико-социальная, социально-бытовая и профессионально-трудовая реабилитация ограниченных способностей организма человека.
13. Профессиональная ориентация и трудовая переориентация человека с ограниченными возможностями как доминирующая социальная задача.
14. Эффективность реабилитационного воздействия.
15. История развития социального страхования в России.
16. Принципы построения системы социального страхования за рубежом.
17. Особенности медицинского страхования за рубежом и в России.
18. Профессиональная этика социального работника.
19. Вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии.
20. Законодательство РФ в области охраны здоровья граждан.
21. Права и гарантии граждан на охрану здоровья.

Примерные задания

Подготовить реферат по предложенной тематике.

1. Объем работы 18-20 рукописных листов; через 1 интервал; на стандартном листе бумаги формата А4 (210-297 мм), в редакторе Word или другом текстовым редакторе, шрифт 14 (Times New Roman Cyr); поля по периметру листа 25 мм; текст должен быть отформатирован по ширине, с выделением отдельных абзацев).

2. Страницы реферата должны быть пронумерованы (за исключением титульного листа, который является первым по счету). В некоторых случаях (для наиболее полного раскрытия темы) объем реферата может быть не значительно превышен.

3. Первый - титульный — лист.

4. На втором листе приводится развернутый план реферата.

5. Каждый пункт плана означает начало нового раздела, поэтому он должен быть указан по тексту реферата (по середине строки или начинаться с абзаца).

6. В конце реферата приводится список литературы, которая использовалась при его написании. Она должна быть оформлена в соответствии с

требованиями ГОСТ: должны быть указаны автор (или группа авторов), на звание источника, год и место издания, номера использованных страниц

7. В реферате допускаются только общепринятые сокращения.

8. Текст реферата должен быть написан (или распечатан) аккуратно, чисто, разборчиво.

9. При оформлении реферата могут использоваться изобразительные средства (цвет, графика, компьютерная графика) и иллюстрации (ксерокопии, сканированные рисунки).

Требования к содержанию реферата.

1. Тема должна раскрываться последовательно, в соответствии с планом реферата.

План реферата должен включать следующие разделы.

- Введение.

- Биография (кратко приводятся биографические данные; подробно излагаются только наиболее важные и интересные факты).¹

- Основная часть:

2.1.

2.2.

2.3. и т.д.

3. Заключение. Обязательно должна быть высказана не только общеизвестная точка зрения, но и личная оценка автора.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Социальная медицина: предмет, объект, методы исследования. Междисциплинарный характер социальной медицины. 2. Понятие "здоровье". Определение Всемирной организации здравоохранения. Системный подход к решению проблем здоровья. Факторы риска для здоровья. 3. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Характеристика социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье. 4. Генетические факторы как общебиологические константы. Заболевания, обусловленные генетическим риском. 5. Здоровье индивидуальное: определение понятия, критерии оценки. 6. Здоровье общественное: понятие, показатели оценки. 7. Охрана здоровья граждан как совокупность комплексных мер: понятие, содержание, основные принципы. 8. Права граждан в области охраны здоровья. 9. Характеристика правовой нормативной базы охраны здоровья населения в современной России. 10.

Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения: характеристика, организация, виды оказываемой населению медико-социальной помощи, особенности финансирования. Программа дисциплины "Основы социальной медицины"; 39.03.02 Социальная работа; доцент, к.н. (доцент) Шатунова О.В. Регистрационный номер 10142183519 Страница 14 из 19. 11. Медико-социальная помощь: определение, виды, участвующие в оказании специалисты, учреждения, нормативное правовое обеспечение. 12. Первичная медико-санитарная: понятие, содержание, виды оказывающих ее учреждений, права граждан, нормативное правовое обеспечение. 13. Специализированная и высокотехнологичная медицинская помощь: понятие, содержание, виды оказывающих ее учреждений, права граждан, нормативное правовое обеспечение.

2. 1. ВИЧ-инфекция как медико-социальная проблема. Права и обязанности инфицированных и больных. Категории граждан, подлежащих обязательному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию. Меры индивидуальной и общественной профилактики. 2. Аборт как социально-медицинская проблема. Классификация абортов. Социальные и медицинские показания к искусственному аборту. Социальные и медицинские последствия аборта. 3. Современные и традиционные методы регулирования рождаемости. Классификация. 4. Охрана материнства и детства как комплексная система государственных и общественных мероприятий. Организация этапной медико-социальной помощи беременным. Социальная защита беременных. 5. Организация медико-социальной помощи детям. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения, образования и социальной защиты населения по охране здоровья детей. 6. Медико-социальные проблемы лиц с зависимостью от психоактивных веществ. Психические расстройства, связанные с зависимостью от психоактивных веществ. 7 Организация психиатрической и наркологической помощи. Типы учреждений и характеристика их деятельности. Права психических больных. 8. Роль медико-социальной экспертизы в реабилитации инвалидов. Основания для признания гражданина инвалидом. Критерии установления группы инвалидности. Учреждения федеральной службы медико-социальной экспертизы 9. Медицинская реабилитация инвалидов: определение, виды, этапы. Роль социального работника в ее проведении. 10. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: содержание, порядок формирования. Участие социального работника в ее реализации

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	волонтерская (добровольческая) деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-15	З-4 У-4 П-5	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат