

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Уголовно-процессуальное право

**Код модуля**  
1158349(0)

**Модуль**  
Процессуальное право

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черкасова Оксана Владиславовна		старший преподаватель	Теории методологии и правового обеспечения ГМУ

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Черкасова Оксана Владиславовна, старший преподаватель, Теории методологии и правового обеспечения ГМУ

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Уголовно-процессуальное право**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Уголовно-процессуальное право**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-5 -Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>З-1 - Определять приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>З-2 - Воспроизвести юридическую терминологию юридические формулировки</p> <p>З-3 - Определять факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений</p> <p>П-1 - Осуществлять ведение юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор и применение способа профессиональной юридической коммуникации, корректного применение юридической лексики</p> <p>П-3 - Осуществлять юридически грамотное устное и письменное выражение своей правовой позиции</p> <p>У-1 - Оценивать степень юридической грамотности в устной и письменной речи</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	У-3 - Формулировать правовую позицию юридически грамотно	
ПК-10 -Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>З-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения</p> <p>З-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>П-1 - Предлагать толкование норм права</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт поиска и сбора значимой правовой информации</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-3 - Формулировать толкование норм права</p> <p>У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

#### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

##### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

##### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства
2. Уголовно-процессуальное право России
3. Принципы уголовного судопроизводства
4. Участники уголовного судопроизводства
5. Доказательства и доказывание
6. Меры уголовно-процессуального принуждения
7. Гражданский иск в уголовном процессе
8. Ходатайства. Жалобы. Заявления



9. Процессуальные документы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки
10. Возбуждение уголовного дела
11. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования
12. Следственные действия
13. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
14. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
15. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
16. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и дознания с обвинительным актом
17. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
18. Особенности производства у мирового судьи
19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
20. Пересмотр приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу
21. Исполнение приговора.
22. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Примерные задания

Задача 1.

Сапрыкин, работающий на заводе, совершал хищение дорогостоящих деталей и продавал их по заниженной цене Сафину и Нардину. В ходе расследования уголовного дела установлено 18 эпизодов преступной деятельности. При окончании предварительного следствия следователь на имя генерального директора завода внес представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, в котором подробно описал все эпизоды преступной деятельности Сапрыкина и обстоятельства сбыта похищенного имущества Сафину и Нардину. Соответствуют ли действия следователя принципам уголовного судопроизводства?

Задача 2.

Из больницы скорой медицинской помощи в дежурную часть отдела полиции поступила телефонограмма о том, что 1 января с территории парка в больницу был доставлен без сознания Копытов с диагнозом «закрытая черепно-мозговая травма». Получить объяснение у Копытова по обстоятельствам происшедшего не представилось возможным ввиду тяжелого состояния здоровья. Других фактических данных в ходе проверки получено не было. Органом дознания вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Каково назначение уголовного судопроизводства? Соответствует ли решение об отказе в возбуждении уголовного дела на значению уголовного судопроизводства?

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## Базовый

### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства
2. Принципы уголовного судопроизводства
3. Участники уголовного судопроизводства
4. Доказательства и доказывание

Примерные задания

1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:
  - а) защитника;
  - б) специалиста;
  - в) свидетеля.
2. Источниками уголовно-процессуального права являются:
  - а) оба ответа верные;
  - б) Всеобщая декларация прав человека;
  - в) Международный пакт о гражданских и политических правах.
3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
  - а) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
  - б) направление уголовного дела в следующую инстанцию;
  - в) законодательное закрепление.
4. Уголовный процесс является:
  - а) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
    - б) совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
    - в) процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.
  5. Источники уголовного процесса являются:
    - а) внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
    - б) направлением действия уголовно-процессуальных норм;
    - в) основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Доказательства и доказывание

Примерные задания

Решение задач.

1. Процессуальное положение следователя регламентировано в ст. 38, а дознавателя – в ст. 41, которые размещены в гл. 6 УПК РФ «Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения». Значит, можно сделать вывод, что нормативно следователь и дознаватель отнесены к стороне обвинения и выполняют функцию обвинения. Означает ли это, что следователь и дознаватель собирают исключительно обвинительные доказательства, пренебрегая оправдательными доказательствами? Ответ аргументируйте.

2. Круизный лайнер «Колумбус» гамбургской компании «Хапаг Ллойд» совершил заход в Калининградский морской рыбный порт. Во время стоянки на борту судна гражданин Германии Шуберт и подданный Королевства Нидерландов Реймс, будучи в состоянии алкогольного опьянения, затеяли драку, в ходе которой Шуберт ножом нанес смертельное ранение Реймсу. Подлежит ли применению при производстве предварительной проверки и расследовании по факту совершения Шубертом преступления уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации?

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.  
Критерии оценивания:

Соответствие решения правовым нормам – 10 баллов. Качество подобранного материала для формулировки обоснованного решения – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Понятие и задачи уголовно-процессуального права. Место и роль уголовно-процессуального права в общей системе права РФ.
2. Источники уголовно-процессуального права. Значение решений Верховного суда и Конституционного суда РФ.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Процессуальные функции и их виды.
5. Процессуальные гарантии и их значение.
6. Понятие и значение процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы.
7. Понятие и система стадий уголовного процесса.
8. Назначение уголовного судопроизводства. Принцип законности.
9. Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности.
10. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве. Особенности действия на различных стадиях.
11. Презумпция невиновности.
12. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
13. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту, гарантии его осуществления.
14. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности.
15. Состав и полномочия суда в уголовном процессе.
16. Подсудность уголовных дел.
17. Задачи и процессуальное положение прокурора в уголовном процессе.
18. Следователь: понятие, полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
19. Руководитель следственного органа. Начальник подразделения дознания.
20. Органы дознания, их задачи и полномочия. Начальник органа дознания.
21. Потерпевший. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения.
22. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Гражданский истец и гражданский ответчик.
23. Представительство в уголовном процессе.
24. Процессуальное положение подозреваемого.
25. Обвиняемый:

понятие, права и обязанности. 26. Процессуальное положение защитника. Случаи обязательного участия защитника. 27. Процессуальное положение свидетеля. 28. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта. 29. Процессуальное положение переводчика, понятого. 30. Предмет и пределы доказывания. 31. Понятие, значение и признаки доказательств в уголовном процессе. 32. Относимость и допустимость доказательств. 33. Классификация доказательств. 34. Процесс доказывания и его элементы. 35. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. 36. Показания обвиняемого и подозреваемого. 37. Показания потерпевшего и свидетеля. 38. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста. 39. Вещественные доказательства. 40. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы. 41. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, классификация. 42. Понятие и виды мер пресечения, отличие их от иных мер процессуального принуждения. 43. Основания и порядок избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. 44. Избрание в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления и обжалования. 45. Залог. 46. Домашний арест. 47. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. 48. Наблюдение командования воинской части. Отдача под присмотр. 49. Задержание. 50. Иные меры процессуального принуждения. 51. Наложение ареста на имущество, ценные бумаги. 52. Временное отстранение от должности. 53. Процессуальные издержки: понятие, виды, порядок взыскания. 54. Ходатайства и жалобы: понятие, порядок подачи, сроки и порядок разрешения. 55. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 56. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. 57. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. 58. Общие условия предварительного расследования. Производство предварительного следствия следственной группой. 59. Подследственность. 60. Дознание как форма предварительного расследования. 61. Особенности предварительного следствия. 62. Правила соединения и выделения уголовных дел. 63. Понятие, виды и общие правила производства следственных действий. 64. Понятие и порядок производства допроса. Виды допросов. Очная ставка. 65. Осмотр и освидетельствование. 66. Обыск и выемка. 67. Опознание: понятие, порядок производства и виды. 68. Контроль и запись переговоров. 69. Основания и порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные виды судебных экспертиз. 70. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. 71. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. 72. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение обвинения. 73. Приостановление производства по уголовному делу. 74. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим основаниям. 75. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям. 76. Действия следователя, дознавателя при окончании предварительного расследования. 77. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, структура и значение. 78. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 79. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: полномочия судьи, разрешаемые вопросы. 80. Предварительное слушание: основания, порядок проведения, виды решений. 81. Общие условия судебного разбирательства: понятие, виды. 82. Непосредственность, устность и гласность судебного

разбирательства; неизменность состава суда. 83. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. 84. Участие подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. 85. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и их рассмотрение. 86. Стадия судебного разбирательства: понятие, значение и структура. 87. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. 88. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. 89. Понятие, виды, форма и содержание приговоров. 90. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 91. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения. 92. Особенности подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных. 93. Структура судебного разбирательства в суде присяжных. 94. Особенности постановления приговора в суде присяжных. 95. Понятие и значение производства в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения уголовных дел судами апелляционной инстанции. 96. Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. 97. Сроки и порядок рассмотрения уголовных дел в кассационной инстанции. 98. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. 99. Основания к отмене или изменению приговоров в апелляционном порядке, условия отмены оправдательного приговора. 100. Порядок и сроки обращения приговора к исполнению. 101. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. 102. Понятие и значение производства в надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции. 103. Порядок и сроки рассмотрения уголовных дел в суде надзорной инстанции. 104. Понятие и значение стадии возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 105. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства: понятие и виды. 106. Сроки и порядок возбуждения производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. 107. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. 108. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних. 109. Особенности предварительного расследования дел о применении принудительных мер медицинского характера. 110. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 111. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 112. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, виды, значение. 113. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 114. Оценка доказательств. Преюдиция. 115. Особенности производства дознания в сокращенной форме. 116. Порядок обжалования и пересмотр судебных решений в апелляционном порядке. 117. Запрет совершения определённых действий, как мера пресечения. 118. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. 119. Порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты	Контрольно-оценочные
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	------------	----------------------

деятельности	деятельности	деятельности		обучения	мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2	П-1	Домашняя работа Контрольная работа