

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Антикризисное управление

Код модуля
1150355

Модуль
Основы эффективного управления деятельностью
промышленного предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лямин Дмитрий Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Лямин Дмитрий Валерьевич, Старший преподаватель, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Антикризисное управление

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Антикризисное управление

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-13 -Способен разрабатывать план развития промышленных предприятий (подразделений) на основе всестороннего анализа финансово-хозяйственной деятельности с учетом влияния внутренних и внешних факторов	З-1 - Знать основы анализа и планирования основных показателей развития и функционирования предприятия, структурных подразделений, проектов П-1 - Владеть навыками разработки плана развития промышленных предприятий (подразделений) а основе результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности У-1 - Уметь самостоятельно формулировать проектные предложения по основным направлениям развития деятельности предприятия (подразделений)	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>ПК-14 -Способен стимулировать персонал производственного подразделения к оптимальному достижению управленческих целей с использованием подходов к организации и нормированию ресурсов</p>	<p>З-1 - Знать основные категории менеджмента, цели, задачи, модели и подходы к управлению П-1 - Владеть современными методами обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У-1 - Уметь самостоятельно принимать организационные, информационные и оперативные управленческие решения</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-15 -Способен оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные экономические последствия различных технических, технологических, организационных и инновационных решений</p>	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных факторов производства и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах П-1 - Владеть методами прогнозирования основных показателей с учетом специфики деятельности организации и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей У-1 - Уметь оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные последствия различных технических, организационных и инновационных решений</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,3	72
<i>участие в обсуждении по пройденному материалу</i>	8,8	28
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,6	72
<i>участие в работе на занятиях</i>	8,8	28
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы антикризисного управления
 2. Ключевые факторы и аспекты антикризисного управления
 3. Основы правового регулирования при проведении процедур финансового оздоровления и банкротства организации
 4. Диагностика кризисного состояния организации
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Прогнозирование вероятности наступления банкротства с использованием пятифакторной модели Э. Альтмана. Недостатки использования пятифакторной модели Э.Альтмана в российских условиях
 2. Недостатки использования зарубежных моделей прогнозирования несостоятельности в российских условиях (на примере предприятия)
 3. Сравнительный анализ применения зарубежных моделей прогнозирования банкротства с использованием моделей Таффлера, Альтмана и Лиса (на примере предприятия)
- Примерные задания
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Социальные конфликты на предприятии: причины, методы преодоления
 2. Теории кризисов. Психологическая теория кризисов Шумпетера
 3. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса
 4. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации
- Примерные задания
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие и виды кризисов
 2. Фазы классического цикла и их проявление
 3. Причины экономических кризисов и механизм антикризисного управления
 4. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития
 5. Факторы антикризисного управления
 6. Требования к системе антикризисного управления
 7. Эффективность антикризисного управления
 8. Процесс превращения нормально функционирующего предприятия в банкрота.
- Стадии кризиса
9. Причины неэффективности экономических реформ в России
 10. Институт банкротства Российской Федерации
 11. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа
 12. Коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника и показатели, используемые для их расчета
 13. Требования к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках
 14. Требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника
 15. Российская практика реализации законодательства о банкротстве
 16. Зарубежная практика реализации законодательства о банкротстве
 17. Особенности банкротства отдельных категорий

18. Особенности банкротства градообразующих организаций
19. Банкротство финансовых организаций
20. Банкротство стратегических предприятий и организаций
21. Банкротство субъектов естественных монополий
22. Формы и методы выхода из кризиса
23. Реорганизация несостоятельного предприятия
24. Разработка антикризисных программ (проекта санации, программ финансового оздоровления)
25. Инвестиционная политика неплатежеспособного предприятия
26. Стратегическое планирование в целях антикризисного управления
27. Виды аудита, стандарты, классификация
28. Инвестиционная политика неплатежеспособного предприятия
29. Стратегическое планирование в целях антикризисного управления
30. Виды аудита, стандарты, классификация
31. Фиктивное банкротство
32. Преднамеренное банкротство
33. Прогнозирование банкротства и анализ неплатежеспособных организаций
34. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия
35. Углубленный анализ финансового состояния
36. Официальные методики оценки вероятности банкротства
37. Количественные модели прогнозирования банкротства
38. «Качественные» кризис – прогнозныe методики
39. Сущность предпринимательского риска и его причины
40. Классификация предпринимательских рисков
41. Методика оценки и управления предпринимательскими рисками
42. Способы снижения предпринимательских рисков
43. Количественные кризис - прогнозныe методики. Качественные кризис - прогнозныe методики.
44. Признаки и порядок установления несостоятельности (банкротства) предприятия в соответствии с Российским законодательством.
45. Понятие банкротства с экономической и юридической точки зрения. Процедуры банкротства, этапы и способы реализации.
46. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Проведение санации на предприятии
47. Внешнее управление имуществом должника
48. Технология антикризисного управления условия реализации. Этапы осуществления антикризисной программы
49. Антикризисные функциональные стратегии. Антикризисная маркетинговая стратегия. Диверсификация производства Политика управление персоналом.
50. План финансового оздоровления и план внешнего управления, их особенности LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-14	З-1 У-1 П-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен