

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методика и организация сопровождения тренировочного и
соревновательного процесса

Код модуля
1157871

Модуль
Психологическое и методическое обеспечение
спортивной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Семенова Галина Ивановна	канд.п.н., доцент	доцент	Теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Семенова Галина Ивановна, доцент, Теории физической культуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Методика и организация сопровождения тренировочного и соревновательного процесса

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Методика и организация сопровождения тренировочного и соревновательного процесса

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3 -Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения	Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия

<p>ПК-1 -Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p>	<p>З-1 - Описывать принципы спортивной тренировки; методики и методы подготовки спортсменов в различных видах спорта П-1 - Планировать тренировочные занятия с учетом этапа спортивной подготовки, уровня спортивной квалификации и уровня соревнований П-2 - Прогнозировать карьерный рост, опираясь на собственные профессиональные и личностные компетенции и возможности их применения в отрасли с учетом ресурсов современного непрерывного У-1 - Оценивать уровень развития двигательных способностей и эффективность используемых методик и методов в тренировочном и соревновательном процессе</p>	<p>Домашняя работа № 1 Зачет Контрольная работа № 1 Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-2 -Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</p>	<p>З-1 - Определять основные критерии и методы спортивного отбора З-2 - Описывать тенденции развития отрасли в условиях современных социально-экономических трансформаций П-1 - Осуществлять обмен информацией и владеть методикой спортивного отбора У-1 - Выявлять перспективных спортсменов и прогнозировать спортивные результаты с высокой долей вероятности</p>	<p>Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа "Особенности психологической подготовки в избранном виде спорта"</i>	3,5	25
<i>домашняя работа "Средства и методы спортивной тренировки"</i>	3,8	25
<i>контрольная работа "Многолетняя подготовка в избранном виде спорта"</i>	3,12	25
<i>контрольная работа "Разработка сценария подготовки и проведения соревнований в избранном виде спорта"</i>	3,16	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.50		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.50		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Средства и методы спортивной тренировки
 2. Виды спортивной подготовки
 3. Структура спортивной тренировки
 4. Соревнования – главный атрибут спорта
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Особенности психологической подготовки в спорте

Примерные задания

опишите особенности психологической подготовки в избранном виде спорта на разных этапах годового цикла

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Многолетняя подготовка в спорте

Примерные задания

Разработать модель многолетней подготовки в избранном виде спорта
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Средства и методы тренировки в избранном виде спорта

Примерные задания

Опишите средства и методы общей и специальной физической, технико-тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Подготовка и проведение соревнований

Примерные задания

Разработать сценарий подготовки и проведения соревнований в избранном виде спорта

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. • Основные понятия: «спорт», «спортивная подготовка», «спортивная тренировка», «тренированность» «подготовленность спортсмена» и их характеристика. • Определение спорта. Его социальные функции. • Классификации видов спорта. Сравнительная характеристика видов спорта. • Классификация соревнований. Особенности соревновательной деятельности в различных видах спорта. • Подготовка спортсмена как многолетний процесс. Общие методические положения многолетней тренировки в различных видах спорта. • Подготовка спортсмена как многолетний процесс. Этап предварительной спортивной подготовки. Его особенности в различных видах спорта. • Подготовка спортсмена как многолетний процесс. Этап начальной спортивной специализации. Его особенности в различных видах спорта. • Подготовка спортсмена как многолетний процесс. Этап углубленной тренировки в избранном виде спорта. Его особенности в различных видах спорта. • Подготовка спортсмена как многолетний процесс. Этап дальнейшего совершенствования. Его особенности в различных видах спорта. • Подготовка спортсмена как многолетний процесс. Стадия спортивного долголетия. Его особенности в различных видах спорта. • Спортивная форма и закономерности ее развития в соответствии со спецификой вида спорта. • Понятие о суперкомпенсации и гетерохронности восстановительных процессов. Особенности их протекания в различных видах спорта. • Основные требования общепедагогического принципа сознательности и активности в спортивной тренировке. • Принципы спортивной тренировки. Принцип непрерывности тренировочного процесса. • Принципы спортивной тренировки. Принцип цикличности тренировочного процесса. • Принципы спортивной тренировки. Принцип единства общей и специальной подготовки спортсмена. • Принципы спортивной тренировки. Принцип направленности к высшим достижениям. • Принципы

спортивной тренировки. Принцип постепенного и максимального увеличения нагрузок. • Принципы спортивной тренировки. Принцип волнообразности динамики нагрузок. • Особенности реализации принципов тренировки в различных видах спорта. • Отбор и физкультурно-спортивная ориентация (основные понятия, принципиальные отличия). • Виды (уровни) отбора. Их особенности в зависимости от вида спорта. • Критерии отбора. • Отбор для занятий различными видами спорта (циклические, ациклические, единоборства, игры и т.д.). • Основные средства спортивной тренировки. • Физические упражнения – основное средство спортивной тренировки в различных видах спорта. • Специфические средства спортивной тренировки в зависимости от вида спорта. • Специально-подготовительные и имитационные упражнения в различных видах спорта. • Особенности использования оздоровительных сил природы и гигиенических факторов в различных видах спорта. • Методы спортивной тренировки. • Преимущественное использование методов тренировки в соответствии со спецификой вида спорта. • Специфические методы спортивной тренировки, направленные на совершенствование различных сторон подготовленности (физической, технической, тактической, психологической пр.). • Разделы (стороны) тренировки. Техническая подготовка. Ее особенности в избранном виде спорта. • Разделы (стороны) тренировки. Физическая подготовка. Ее особенности в избранном виде спорта. • Разделы (стороны) тренировки. Тактическая подготовка. Ее особенности в избранном виде спорта. • Разделы (стороны) тренировки. Психологическая подготовка. Ее особенности в избранном виде спорта. • Разделы (стороны) тренировки. Теоретическая подготовка. Ее особенности в избранном виде спорта. • Разделы (стороны) тренировки. Интегральная подготовка. Ее особенности в избранном виде спорта. • Структура типовой периодизации большого цикла спортивной подготовки. Особенности периодизации в различных видах спорта. • Характеристика подготовительного периода большого цикла спортивной подготовки в избранном виде спорта. • Характеристика соревновательного периода большого цикла спортивной тренировки в избранном виде спорта. • Характеристика переходного периода большого цикла тренировки в избранном виде спорта. • Нагрузка и отдых как элементы тренировочного процесса. • Динамика тренировочной нагрузки в большом цикле подготовки в избранном виде спорта. • Микроструктура тренировочного процесса. Ее особенности в избранном виде спорта. • Методика построения тренировочных занятий. Сравнительная характеристика методики построения занятий в различных видах спорта. • Мезоструктура тренировочного процесса. Мезоциклы спортивной тренировки, особенности их построения в различных видах спорта. • Макроструктура тренировочного процесса. Ее особенности в зависимости от вида спорта. • Характеристика основных типов интервалов отдыха, используемых в спортивной тренировке. Особенности их применения в зависимости от решаемых задач и вида спорта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.