

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Право социального обеспечения

Код модуля
1164151(1)

Модуль
Право социального обеспечения

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Право социального обеспечения

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Право социального обеспечения

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>эффективного решения профессиональных задач (Юриспруденция)</p>	<p>целей организации и решении профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

<p>клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Юриспруденция)</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-17 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. . Социальное обеспечение – государственная система защиты населения от социального риска
2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения

3. Принципы права социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения. 5. Понятие и классификация источников права социального обеспечения. 6. Институт трудового стажа и его значение в социальном обеспечении. 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. 8. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации. 9. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Виды пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации. 10. Общая характеристика пособия в праве социального обеспечения. Проблемы и пути их решения. 11. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Проблемы и пути их решения. 12. Пособие по безработице. Проблемы и пути их решения.

Примерные задания

Задача 1.

Предприятие «Стройсервис» начислило лицам, работающим по трудовым договорам и договорам подряда, 50 000 рублей в виде заработной платы и других вознаграждений за выполненные работы. В какие внебюджетные социальные фонды работодатель должен перечислить страховые взносы, в том числе на лиц, работающих по гражданско-правовому договору?

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Социальное обеспечение – государственная система защиты населения от социального риска 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.

Примерные задания

Тестовые задания.

1. Дайте определение социального обеспечения:

А) совокупность различных видов материального обеспечения и бытового обслуживания определенных категорий граждан в случае наступления предусмотренных законом социальных рисков из средств государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью выравнивания социального положения этих граждан с остальными членами общества;

Б) совокупность различных видов материального обеспечения и бытового обслуживания определенных категорий граждан в случае наступления предусмотренных законом социальных рисков из средств государственного бюджета и внебюджетных фондов;

В) совокупность различных видов материального обеспечения и бытового

обслуживания определенных категорий граждан из средств государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью выравнивания социального положения этих граждан с остальными членами общества.

2. К видам социального обеспечения относят:

- А) пенсии;
- Б) пособия;
- В) услуги и льготы;
- Г) все вышеперечисленные варианты ответа являются верными.

3. Какие группы отношений входят в предмет ПСО:

- А) материальные;
- Б) процедурные;
- В) процессуальные;
- Г) все варианты ответа являются верными.

4. К основным признакам отрасли ПСО относят:

- А) однородность общественных отношений, метод, наличие отраслевых принципов;
- Б) количественная достаточность правовых норм, однородность общественных отношений, потребность общества в регулировании данного блока общественных отношений, метод, наличие отраслевых принципов;
- В) наличие отраслевых принципов; количественная достаточность правовых норм, однородность общественных отношений, потребность общества в регулировании данного блока общественных отношений;
- Г) правильный вариант ответа отсутствует.

5. ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» был принят в:

- А) 2001 г.;
- Б) 2002 г.;
- В) 2012 г.;
- Г) 2013 г.

6. Какие фонды относятся к внебюджетным фондам:

- А) Пенсионный фонд России, Государственный фонд, Фонд обязательного медицинского страхования;
- Б) Пенсионный фонд России, Фонд страхования физических лиц, Фонд социального страхования;
- В) Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Институт трудового стажа и его значение в социальном обеспечении.

Примерные задания

Задача.

Васильев в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной

экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности. На какие виды социального обеспечения имеет право Васильев?

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

- Корректное применение правовых норм – 10 баллов.
- Качество подобранного материала для формулировки решения – 10 баллов.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие социального обеспечения. Соотношение понятий: социальная защита, социальное обеспечение, социальное страхование.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.
5. Источники права социального обеспечения.
6. Принципы права социального обеспечения.
7. Функции права социального обеспечения.
8. Понятие, виды и значение трудового стажа.
9. Страховой стаж: понятие, значение, исчисление, подтверждение.
10. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие, значение, исчисление, подтверждение.
11. Выслуга лет: понятие, значение, исчисление, подтверждение.
12. Общий трудовой стаж: понятие, значение, исчисление, подтверждение.
13. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.
14. Обязательное пенсионное страхование: понятие, принципы, субъекты, их права и обязанности.
15. Трудовые пенсии по старости на общих основаниях.
16. Досрочные трудовые пенсии по старости.
17. Трудовые пенсии по инвалидности.
18. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
19. Порядок назначения и выплаты трудовых пенсий
20. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
21. Социальные пенсии.
22. Пенсионное обеспечение военнослужащих по призыву.
23. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и иных техногенных катастроф, и их семей.
24. Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц к ним приравненных за выслугу лет и по инвалидности.
25. Понятие и характеристика пособий как вида социального обеспечения.
26. Пособие по временной нетрудоспособности
27. Пособие по беременности и родам
28. Ежемесячные пособия гражданам, имеющим детей.
29. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей.
30. Порядок назначения и выплаты страховых пособий.
31. Отдельные виды компенсационных выплат.
32. Понятие и принципы государственной социальной помощи.
33. Категория малообеспеченности в отношении по государственной социальной помощи. Прожиточный минимум.
34. Виды государственной социальной помощи.
35. Набор социальных услуг.
36. Порядок предоставления социальной помощи.
37. Порядок назначения и выплаты социальных пособий в рамках государственной социальной помощи.
38. Льготы как вид социального обеспечения: виды, основания.
39. Социальное обслуживание: понятие, принципы, виды.
40. Государственные стандарты социального обслуживания.

LMS-платформа
1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий	ОПК-5	Д-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
		Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-5	Д-1	
		Технология самостоятельной работы	ПК-2	П-2	
			ПК-17	П-2	