

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История международных отношений в Новое время

Код модуля
1146541(1)

Модуль
Теория и история международных отношений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нуждин Олег Игоревич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	социально-культурного сервиса и туризма

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Нуждин Олег Игоревич, Доцент, социально-культурного сервиса и туризма**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **История международных отношений в Новое время**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **История международных отношений в Новое время**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном,	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (Зарубежное регионоведение)</p>	<p>макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
<p>ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>	<p>Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном,</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа № 1 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)	З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации	Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	4	50

<i>домашняя работа</i>	8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 2</i>	12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Тридцатилетняя война
2. Особенности международных отношений в Новое время
3. Особенности взаимоотношений английских колоний в Северной Америке с Европой во время войны за независимость
4. Эволюция политической системы Европы во время наполеоновских войн
5. Венский конгресс
6. Национализм в международных отношениях XIX в.

Примерные задания

Семинар № 1. Тридцатилетняя война

На семинаре предусмотрено проведение устного опроса. Вопросы к семинару:

1. Ситуация в германских княжествах и городах в начале XVII в. Дальнейшее размежевание католиков и протестантов, конфессионализация и контрреформация.
2. Причины войны и ее локализации на территории Священной Римской империи и ее германских земель.
3. Чешский период войны (1618—1624 гг.).
4. Датский период войны (1625—1629 гг.).
5. Шведский период войны (1630—1635 гг.).
6. Франко-шведский период войны (1635—1648 гг.).
7. Вестфальский мир. Последствия войны и признаки национальной катастрофы.

Тридцатилетняя война в коллективной памяти Европы.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Международные отношения в Европе в 1815-1856 гг.

2. Формирование блоковой системы международных отношений конца XIX - начала XX вв.

Примерные задания

Международные отношения в Европе в 1815-1856 гг.

Представить краткий конспект ответа по предложенной тематике.

Конспект должен содержать следующие основные моменты: Эпоха реставрации в Европе. Изменение расстановки политических сил в Европе. Венский конгресс. Эволюция противоречий в лагере победителей. Дипломатическая борьба на конгрессе. Венский договор 1815 г. Заключительный генеральный акт Венского конгресса. Изменения политической карты Европы. Оформление Венской системы международных отношений. «Священный союз монархов и народов» - создание и основные принципы деятельности. Конгрессы Священного союза в Ахене, Троппау, Лайбахе и Вероне: причины созыва и основные решения. Борьба Священного союза против революционных движений в Испании и Италии. Обострение Восточного вопроса. Начало освободительной борьбы греческого народа. Лондонская конвенция 1827 г. и ее реализация. Египетские кризисы. Вопрос о проливах. Усиление влияния великих держав на Османскую империю.

Оценивается полнота представленной информации, наличие ссылок на международные договоры.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Этапы объединения Германии

2. Этапы объединения Италии

Примерные задания

Контрольная работа в форме таблицы. Необходимо самостоятельно выделить основные этапы в объединении Италии или Германии (на выбор) в XIX в. Не менее 3-5 критериев (наличие Конституции, отмена таможенных барьеров, варианты объединения, влияние Наполеона и Венского конгресса на процесс объединения).

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. "Войны за наследство" как феномен международных отношений XVIII в.
2. Семейная политика Наполеона в международных отношениях
3. Противоречия между державами в ходе подготовки и работы Венского конгресса
4. Балканы как "пороховая бочка" Европы в начале XX в.

Примерные задания

Подготовьте краткий обзор отечественной или зарубежной историографии по предложенной теме. Обзор должен соответствовать предложенной проблематике. Оценивается соответствие содержания теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; обзор должен содержать не менее трех исследовательских позиций.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Тридцатилетняя война
2. Вестфальский мир и формирование системы международных отношений Нового времени
3. Особенности международных отношений и дипломатии Нового времени
4. Европейские международные отношения второй половины XVII в.
5. Европейские международные отношения первой половины XVIII в.
6. Европейские международные отношения второй половины XVIII в.
7. Европейские международные отношения периода Великой Французской буржуазной революции
8. Наполеоновские войны и их последствия
9. Борьба за независимость в Северной Америке
10. Венский конгресс
11. Венская система международных отношений
12. Кризис Венской системы международных отношений
13. Крымская система международных отношений
14. Складывание блоковой системы международных отношений
15. Европа накануне 1-й Мировой войны

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-7	3-3	Практические/семинарские занятия