

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Код модуля**  
1152782

**Модуль**  
Практика 2

**Екатеринбург**

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Михайлова Ольга Андреевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	русского языка для иностранных учащихся

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

Таблица 1.

№ п/п	Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения	Объем практик в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по практике
1.	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере сбора, обработки, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов	3	Зачет
2.	Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков в сфере проектной деятельности	5	Зачет
Итого по модулю:		8	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы компетенции, указанные в таблице 3 рабочей программы практики.

## 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Таблица 2.

ВИДЫ И ТИПЫ ПРАКТИК	ЭТАП ПРАКТИКИ	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере сбора, обработки, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов	Организационный	1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации 3. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания
	Основной	1. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике 2. Сбор и обработка литературного и фактического материала 3. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики
	Заключительный	1. Выполнение мероприятий по сбору фактического материала для составления отчета 2. Составление и оформление отчета 3. Согласование отчета с руководителем практики

Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков в сфере проектной деятельности	Организационный	1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации 3. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания
	Основной	1. Сбор и обработка литературного и фактического материала 2. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики 3. Подготовка проекта
	Заключительный	1. Оформление результатов проектных работ

#### 4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

##### 4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам

##### 4.1.1. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере сбора, обработки, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Сбор, классификация и анализ языкового материала для первого задания по практике	10	50
Сбор, классификация и анализ языкового материала для второго задания по практике	20	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5</b>		

##### 4.1.2. Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков в сфере проектной деятельности

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Разработка заданий для проекта	10	30
Подготовка презентации для проекта	20	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5</b>		

## 5. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по практике (табл. 3) в рамках контрольно-оценочных мероприятий.

Таблица 3

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по практике) используется универсальная шкала (табл. 4).

Таблица 4

### Шкала оценивания выполненных заданий по практике по уровням

Характеристика уровней выполнения заданий по практике				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания заданий по практике	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Задания выполнены в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Задания в целом выполнены, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Задания выполнены не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Задания выполнены с существенными ошибками и замечаниями, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по практике

#### 6.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по учебной практике

Типы учебной практики	Примерный перечень заданий на практику
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере сбора, обработки, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Установление этимологии улиц Екатеринбурга (20 единиц).</li> <li>2) Сравнение речевых этикетных формул русского языка и родного языка студентов (15 единиц).</li> <li>3) Составление списка безэквивалентных единиц русского языка (20 единиц).</li> <li>4) Сравнение национального речевого поведения (20 единиц).</li> <li>5) Классификация названий магазинов Екатеринбурга (30 единиц).</li> <li>6) Анализ сравнений русского языка и родного языка студентов (15 единиц).</li> <li>7) Установление этимологии русских фамилий (20 единиц).</li> <li>8) Установление внутренней формы слов русского языка (15 единиц).</li> <li>9) Этимологический анализ тематических групп слов (4 группы – 20 единиц).</li> <li>10) Перевод русских поговорок на родной язык (20 единиц).</li> </ol>
Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков в сфере проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предложите проект по освоению одного из направлений туризма в Свердловской области, включающий изучение русского языка. Укажите следующую информацию: название проекта; целевая аудитория проекта, сроки реализации проекта и изучения русского языка, список мест для посещения, список мероприятий, бюджет и реклама проекта, обоснование уникальности, перспективы.</li> <li>2) Создайте план по изучению русского языка в рамках выбранного вами туристического направления. Для этого составьте: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Список грамматических форм, которые должны будут освоить туристы во время путешествия (не менее 5);</li> <li>• Список лексики, которую должны будут освоить туристы во время</li> </ul> </li> </ol>

	<p>путешествия (не менее 20);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Диалоги, которые могут встречаться во время путешествия (не менее 3);</li><li>• Список аудиовизуальных материалов (музыка, видео, фото и т.д.), которые могут быть полезны для освоения русского языка по выбранному направлению (не менее 10).</li></ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------