

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Национальная система квалификаций в РФ

Код модуля
1150233(1)

Модуль
Прикладные аспекты кадрового менеджмента

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Байда Наталья Евгеньевна		старший преподаватель	управления персоналом и психологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Байда Наталья Евгеньевна, старший преподаватель, управления персоналом и психологии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Национальная система квалификаций в РФ**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Национальная система квалификаций в РФ**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Д-1 - Проявлять аналитические умения З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе	Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия

	<p>обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p>	
<p>ПК-5 -Способен участвовать в организации труда, проведении оценки, аттестации персонала и разработке систем оплаты труда</p>	<p>З-3 - Объяснять возможности применения профессиональных стандартов для разработки организационно-распорядительной документации по оценке и аттестации персонала (должностных инструкций, компетентных моделей, внутренних стандартов) и проведения независимой оценки персонала</p> <p>У-3 - Анализировать уровень оплаты труда персонала по соответствующим профессиональным квалификациям, компенсации и льготы, системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда, и обосновывать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-6 -Способен управлять обучением и развитием потенциала персонала организации</p>	<p>З-4 - Объяснять применение профессиональных стандартов (квалификационных требований, обобщенных трудовых функций и трудовых действий) в определении содержания программы</p> <p>П-3 - Проводить анализ эффективности мероприятий по обучению и развитию персонала, ориентируясь на требования профессиональных стандартов и стандартов организации по обучению персонала</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p>

	У-3 - Систематизировать требования профессиональных стандартов к должности и применять их в разработке оценочных процедур по результатам обучения	
ПК-9 -Способен к сбору информации о потребностях организации в персонале, анализу рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности, проверке информации о кандидатах и оценке их соответствия требованиям вакантной должности (профессии, специальности)	З-1 - Изложить основы разработки и внедрения требований к должностям, критериям подбора, включая требования профессиональных стандартов (структуру квалификационных требований, обобщенных трудовых функций и трудовых действий)	Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,10	100

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Базовые элементы компетентностного подхода в системе управления персоналом
2. Интеграция компетентностного подхода в национальную систему квалификаций
3. Регуляторы национальной системы квалификаций: состав, направления

деятельности, ответственность

4. Ключевые элементы национальной системы квалификации
5. Практика применения понятия квалификации в трудовом законодательстве и

образовании

6. Оценка качества подготовки: независимая оценка квалификации
7. Наделение полномочиями Центров оценки квалификации
8. Разработка инструментов оценки квалификации: опыт горно-металлургической,

машиностроительной отрасли

Примерные задания

1. Самостоятельная работа по Теме 1 и Теме 2 практических занятий
 - Описание основных блоков системы управления персоналом
 - Составить профиль должности HR директора
 - Привести примеры личных и профессиональных компетенций

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Регуляторы национальной системы квалификаций: состав, направления
- деятельности, ответственность

2. Ключевые элементы национальной системы квалификации

Примерные задания

1. Определить структуру из числа регуляторов НСК по описанию
2. Дать определение понятию Профессиональный стандарт
3. На примере ПС «Специалист по управлению персоналом» описать структуру профессионального стандарта, указать взаимосвязь ОТФ, ТФ, ТД, необходимых знаний, умений и навыков

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Практика применения понятия квалификации в трудовом законодательстве и образовании
2. Оценка качества подготовки: независимая оценка квалификации
3. Наделение полномочиями Центров оценки квалификации

Примерные задания

1. Доклад-сообщение «Перечень профессиональных стандартов, обязательных к применению по отраслям»
2. Доклад-сообщение «Полномочия Совета по профессиональным квалификациям, на примере выбранной отрасли здравоохранение/космическая отрасль»
3. Групповое задание «Практика разработки инструментов оценки квалификации на примере выбранной квалификации»

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Зачет состоит из двух частей: тестирование и практическая работа. Часть 1. Примеры тестовых заданий: 1. Выберите из перечисленных функций те, которые входят в обобщенную трудовую функцию Д «Управление кранами мостовыми литейными (миксерными, заливочными, разливочными) грузоподъемностью до 450 тонн при транспортировке и сливе ковшей с жидким металлом и шлаком» профессионального стандарта «Машинист крана металлургического производства»: а) Выполнение крановых операций при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонте технологического оборудования; б) Подготовка крана к выполнению крановых операций при производстве и разливке жидкого металла и шлака; в) Выполнение крановых операций при производстве и разливке жидкого металла и шлака; г) Техническое обслуживание и ремонт крана; д) Выполнение крановых операций при проведении ремонта и обслуживания оборудования подразделений металлургического производства.
2. Укажите уровень квалификации, которому соответствует обобщенная трудовая функция Д «Управление кранами мостовыми литейными (миксерными, заливочными, разливочными) грузоподъемностью до 450 тонн при транспортировке и сливе ковшей с

жидким металлом и шлаком» профессионального стандарта «Машинист крана металлургического производства»: а) 3; б) 4; в) 5; г) 6; д) 4.1. 3. Выберите из перечисленного ВСЕ трудовые функции, входящие в квалификацию «Машинист крана металлургического производства грузоподъемностью до 450 тонн (4 уровень квалификации)» а) D/01.4 Подготовка крана к выполнению крановых операций при производстве и разливке жидкого металла и шлака; б) D/02.4 Выполнение крановых операций при производстве и разливке жидкого металла и шлака; в) D/03.4 Выполнение крановых операций при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонте технологического оборудования; г) В/02.3 Выполнение крановых операций при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонте технологического оборудования д) А/01.3 Выполнение крановых операций при проведении ремонта и обслуживания оборудования подразделений металлургического производства. Часть 2. Практическая работа. Задание: выполнить и представить в виде презентации анализ Профессионального стандарта на выбор (возможно, в подгруппах): - структура профессионального стандарта; - соответствие функциональной карты и квалификационных требований; - наличие взаимосвязей трудовых действий и необходимых навыков, знаний.

2. Анализ структуры профессионального стандарта с позиции компетентностного подхода.

3. Роль Министерства труда и социальной защиты РФ в развитии национальной системы квалификаций.

4. Регуляторы национальной системы квалификаций: направления деятельности и зона ответственности АНО «Национальное агентство развития квалификаций».

5. Общероссийский реестр требований к квалификациям: порядок разработки и утверждения наименований квалификаций.

6. Понятие «квалификация» в трудовом законодательстве.

7. Понятие «квалификация» в системе образования (на основе анализа ФЗ «Об образовании в РФ»).

8. Особенности независимой оценки квалификации как инструмента оценки профессиональных компетенций работника.

9. Центры оценки квалификации: структура, функции, ограничения при создании.

10. Структура комплекта оценочных средств в целях независимой оценки квалификации.

11. Регуляторы национальной системы квалификаций: состав и полномочия Национального совета по профессиональным квалификациям РФ.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией	Технология формирования уверенности и	ОПК-3	3-1	Практические/семинарские занятия

	для использования в практических целях	готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности			
--	--	---	--	--	--