

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

Код модуля
1158740(1)

Модуль
Управление разработкой и производством
инновационной продукции

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гаврилова Елена Юрьевна		Директор Бизнес-инкубатора	Университет ИТМО
2	Денисов Денис Сергеевич		Начальник	Юридическое управление Университета ИТМО
3	Егошина Екатерина Валерьевна	Кандидат экономических наук	Менеджер центра проектного управления и продвижения	Университет ИТМО
4	Иващенко Наталья Павловна	Доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра экономики инноваций МГУ имени Ломоносова
5	Казин Филипп Александрович	Кандидат исторических наук	Заместитель директора	НИУ ВШЭ
6	Макарченко Марина Арнольдовна	Доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой производственного менеджмента и трансфера технологий Университета ИТМО	
7	Мельченко Сергей Владимирович		Начальник отдела	Отдел развития инновационных проектов и инициатив Университета ИТМО
8	Павлова Елена Александровна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент кафедры экономики и стратегического менеджмента	Университет ИТМО
9	Поспелова Татьяна Васильевна	Кандидат экономических наук	Младший научный сотрудник	кафедра экономики инноваций МГУ имени Ломоносова

10	Рождественский Игорь Всеволодович	Кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	Кафедра производственного менеджмента и трансфера технологий Университета ИТМО
11	Сергеева Ирина Григорьевна	Доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	кафедра финансового менеджмента и аудита Университета ИТМО
12	Тихомирова Ольга Геннадьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра производственного менеджмента и трансфера технологий Университета ИТМО
13	Фенькин Алексей Анатольевич	Кандидат экономических наук	Тьютор, маркетинг эксперт, директор по маркетингу бренда Befree	ФТМИ Университета ИТМО
14	Чашкина Дарья Ивановна		Директор Бизнес-инкубатора МГУ имени Ломоносова, старший преподаватель каф. экономики инноваций МГУ	
15	Яныкина Нина Олеговна		Начальник департамента инновационной и проектной деятельности	

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

Авторы:

- Гаврилова Елена Юрьевна, Директор Бизнес-инкубатора, Университет ИТМО

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Инновационная экономика и технологическое предпринимательство**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия
3.	Промежуточная аттестация	Зачет
4.	Текущая аттестация	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Инновационная экономика и технологическое предпринимательство**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов	З-4 - Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности П-2 - Оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями У-3 - Оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	собственности на соответствие нормативным требованиям	
ОПК-7 -Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации	З-2 - Дать определение жизненного цикла инженерного продукта, его основных стадий и моделей П-2 - Иметь практический опыт планирования и управления жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов У-2 - Определять основные потребности стейкхолдеров (заинтересованных сторон) и формулировать требования к эффективности инженерных продуктов и технических объектов	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ОПК-4 -Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-2 - Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений У-2 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-1 -Способен организовать процессы технического перевооружения и реконструкции теплотехнического и технологического оборудования для переработки твердых и сыпучих строительных материалов.	З-1 - Изложить принципы организации, управления инновационно-предпринимательской деятельностью и меры государственной поддержки инновационной деятельности. З-2 - Сделать обзор подходов к коммерциализации технологий и способам (моделям) развития высокотехнологического бизнеса, методике оценки результатов интеллектуальной деятельности и применению на практике показателей экономической эффективности инновационного проекта. П-1 - Составлять обоснованные предложения по выбору моделей product development и	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>customer development для коммерциализации высоких технологий технического перевооружения оборудования на основе оценки показателей экономической эффективности инновационного проекта, разрабатывать финансовую модель проекта и представлять ее инвесторам.</p> <p>У-1 - Выявлять характеристики результатов интеллектуальной деятельности, используя методику оценки их актуальности и перспективности, для прогнозирования эффективной коммерциализации и успешного функционирования инновационных проектов.</p> <p>У-2 - Выбирать модели коммерциализации высоких технологий технического перевооружения оборудования на основе оценки показателей экономической эффективности инновационного проекта.</p>	
<p>ПК-3 -Способен проектировать процессы и оборудование для производства строительных материалов, изделий и конструкций с учетом их автоматизации.</p>	<p>З-1 - Перечислить виды патентных прав, способы и последовательность патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений патентного поиска при проектировании новых процессов и оборудования.</p>	<p>Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –1		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>освоение онлайн курса Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, https://openedu.ru/course/ITMOUniver...</i>	17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - 0.5		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.5		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.