

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Банкротство юридических и физических лиц

**Код модуля**  
1158321

**Модуль**  
Финансовый контроль и финансовая  
безопасность экономических агентов

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Банкротство юридических и физических лиц

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Банкротство юридических и физических лиц

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>ПК-1 -Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>З-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне                      П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений                      У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p>	<p>Домашняя работа                      Зачет                      Контрольная работа                      Лекции                      Практические/семинарские занятия</p>

<p>субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>У-3 - Применять на практике коэффициенты и оценки, связанные с анализом и прогнозом деятельности субъекта, в том числе с целью выявления ошибок и нарушений У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p>	
<p>ПК-2 -Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов З-4 - На основе статистических, бухгалтерских, экономических, финансовых и других данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне У-4 - Диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на плановые показатели деятельности субъекта</p>	<p>Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

<p>ПК-3 -Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского, финансового, налогового и других видов учета на предприятиях и в организациях</p>	<p>Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>
--	--	---

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p><b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7</b></p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>домашняя работа</i></p>	<p>7,14</p>	<p>70</p>
<p><i>мини-опросы по темам лекций</i></p>	<p>7,8</p>	<p>30</p>
<p><b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b></p>		
<p><b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b></p>		
<p><b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b></p>		
<p><b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b></p>		
<p>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>контрольная работа</i></p>	<p>7,17</p>	<p>70</p>
<p><i>самостоятельная работа №1</i></p>	<p>7,10</p>	<p>15</p>
<p><i>самостоятельная работа №2</i></p>	<p>7,15</p>	<p>15</p>
<p><b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b></p>		

<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Понятие, источники правового регулирования и общие положения о несостоятельности (банкротстве)
  2. Процедуры банкротства
  3. Особенности банкротства отдельных категорий должников- юридических лиц
  4. Правовое регулирование банкротства физических лиц
  5. Анализ и прогнозирование банкротства предприятий
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Участники процесса банкротства и применяемые процедуры (в форме тестовых заданий)

Примерные задания

1. Расположите в порядке очередности погашения, следующие требования по текущим платежам:
  - а) требования по коммунальным платежам со здания должника;
  - б) требования по выплате вознаграждения арбитражному управляющему в части процентов;
  - в) требования об оплате услуг юридических консультантов, привлеченных арбитражным управляющим для обеспечения исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве;
  - г) требования по договору поставки, заключенному в период внешнего управления в отношении должника.
2. Что из перечисленного относится к признакам банкротства юридического лица:
  - а) сумма обязательств юридического лица превышает стоимость принадлежащего ему имущества;



б) обязательства и (или) обязанность юридического лица не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;

в) обращение взыскания на имущество должника существенно осложнит или сделает невозможной хозяйственную деятельность должника;

г) требования к должнику - юридическому лицу в совокупности составляют не менее чем сто тысяч рублей.

3. Какое из указанных юридических лиц НЕ может быть признано банкротом в случае, если это прямо указано в законе о его создании:

а) государственная корпорация;

б) государственная компания;

в) фонд;

г) казенное предприятие.

4. Что из перечисленного НЕ является процедурой банкротства:

а) наблюдение;

б) внешнее управление;

в) санация;

г) мировое соглашение.

5. Лицом, участвующим в деле о банкротстве, является:

а) лицо, предоставившее обеспечение для проведения финансового оздоровления;

б) представитель учредителей (участников) должника или представитель собственника имущества должника - унитарного предприятия;

в) представитель работников должника;

г) представитель собрания кредиторов.

6. Может ли собрание кредиторов быть проведено путем заочного голосования?

а) да, может;

б) нет, не может;

в) может в случае, если вопрос не относится к исключительной компетенции собрания кредиторов;

г) может в случае, если такое собрание созывается по инициативе арбитражного управляющего.

7. Какое из нижеприведенных требований подлежит включению в реестр требований кредиторов?

а) требование кредитора об оплате штрафа за просрочку обязательства по перевозке продуктов;

б) требование реестродержателя в случае, если количество кредиторов превышает 500;

в) требование кредитора об уплате процентов за пользование кредитом;

г) требование кредитора об уплате неустойки в случае, если его требования обеспечены залогом имущества должника.

8. Арбитражный управляющий считается утвержденным для проведения процедуры банкротства с момента:

- а) изготовления судебного акта о введении процедуры банкротства в полном объеме;
- б) опубликования сообщения о введении процедуры банкротства в газете «Коммерсантъ» в печатном виде;
- в) объявления резолютивной части судебного акта о введении процедуры банкротства;
- г) опубликования сведений о судебном акте о введении процедуры банкротства в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве.

9. Укажите верное утверждение:

- а) сделки должника признаются недействительными только в рамках дела о банкротстве;
- б) предъявление требования о признании торгов недействительными означает предъявление требования о признании недействительной сделки, заключенной на этих торгах;
- в) если решением ФАС России торги по продаже имущества должника аннулированы, то сделка, заключенная на таких торгах, автоматически признается недействительной.

10. Укажите верный порядок включения требований по оплате труда лиц, работавших по трудовому договору на должника до возбуждения дела о его банкротстве:

- а) работник обязан предъявить требования в срок, предусмотренный п. 1 ст. 71 Закона о банкротстве;
- б) работник обязан обратиться в суд с заявлением об установлении размера требований кредитора в любое время до прекращения производства по делу;
- в) арбитражный управляющий обязан самостоятельно включить требования работника в реестр;
- г) работник обязан обратиться к арбитражному управляющему и представить все необходимые документы.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ применяемых процедур и оценка эффективности банкротства компании (на примере предприятия-банкрота по выбору студента)

Примерные задания

Работа выполняется в форме презентации, результаты исследований сопровождаются устным докладом на практических занятиях. На основании информационного ресурса: <http://kad.arbitr.ru/>, а также дополнительных источников, студент проводит анализ развития банкротства на примере конкретной организации. В структуре работы следует отразить следующие вопросы:

Общая характеристика компании. Характеристика отрасли и ситуация на рынке;

Активы и обязательства компании за 2 - 3 года до инициирования банкротства. Расчет аналитических показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости компании накануне банкротства.

Инициация процедур банкротства. Общая характеристика проводимых процедур (время, особенности проведения, результаты);

Оценка эффективности проведенных процедур банкротства.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Понятие несостоятельности (банкротства)
  2. Признаки и критерии несостоятельности (банкротства)
  3. Законодательство о несостоятельности (банкротстве)
  4. Понятие и стадии производства по делу о несостоятельности (банкротстве)
  5. Заявление конкурсного кредитора. Объединение требований кредиторов
  6. Решения и определения, принимаемые по делу о банкротстве
  7. Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства
  8. Представитель учредителей (участников) должника
  9. Собрание и комитет кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений
  10. Понятие досудебной санации
  11. Меры по предупреждению несостоятельности кредитных организаций
  12. Финансовое оздоровление предприятия. Понятие, цель, порядок и основания введения финансового оздоровления
  13. Понятие, цель, основания введения, срок наблюдения. Последствия введения наблюдения.
  14. Временный управляющий. Задачи и функции
  15. План финансового оздоровления и график погашения задолженности: порядок составления и утверждения
  16. Понятие, цель и основания введения внешнего управления. Срок внешнего управления, основания и порядок его продления
  17. План внешнего управления: порядок его составления, утверждения, исполнения
  18. Понятие, цель, основания открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства, основания и порядок его продления
  19. Установление требований кредиторов в конкурсном производстве. Порядок удовлетворения требований кредиторов
  20. Содержание мирового соглашения. Форма, утверждение и порядок исполнения мирового соглашения
  21. Банкротство отдельных категорий должников (финансовые организации, кредитные организации, естественные монополии, стратегические предприятия, сельскохозяйственные предприятия, застройщики)
  22. Основные этапы и процедура банкротства физических лиц. Последствия объявления банкротства физического лица
  23. Источники аналитической информации прогнозирования банкротства
  24. Базовые показатели финансового анализа в процедурах банкротства
  25. Способы прогнозирования вероятности банкротства предприятия
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1	У-1	Домашняя работа