

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Корпоративная социальная ответственность

**Код модуля**  
1157496(1)

**Модуль**  
Деловая этика

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Симонова Ирина Александровна	канд. филос. наук	доцент	социальной философии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

**Авторы:**

- **Симонова Ирина Александровна, доцент, социальной философии**

## **1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**    **Корпоративная социальная ответственность**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Эссе	1

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** **Корпоративная социальная ответственность**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-11 -Способен работать с приемами и методами формирования программ корпоративной социальной ответственности	З-1 - Изложить основные принципы, подходы и концепции к определению корпоративной социальной ответственности З-2 - Различать типы и формы моральной ответственности в рамках принятия управленческих решений П-1 - Разрабатывать стратегию формирования программ корпоративной социальной ответственности с учётом особенностей внутренней и внешней среды организации, основных этических требований среды	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе

	<p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений в конкретной ситуации в соответствии с доминирующими формами и типами моральной ответственности</p> <p>У-1 - Выбирать стратегии и методы формирования программ корпоративной социальной ответственности с учётом особенностей внутренней и внешней среды организации, основных этических требований среды</p> <p>У-2 - Анализировать способы распределения ответственности в опыте принятия конкретных управленческих решений</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	8,10	50
<i>контрольная работа</i>	8,17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>эссе</i>	8,17	40
<i>Работа на семинарских занятиях</i>	8,17	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		

<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Корпоративная социальная ответственность: понятие и история формирования
2. Социальные функции деловой активности
3. Социальная ответственность бизнеса: опыт разных стран опыт
4. Стадии позиционирования и рецепции бизнеса в социальной среде
5. Благотворительность и социальные инвестиции бизнеса
6. Традиционные модели и технологии КСО: прямые инвестиции
7. Традиционные модели и технологии КСО: косвенные инвестиции
8. Коммуникативные технологии корпоративной социальной ответственности
9. Модели оценки КСО
10. Проблема эффективности КСО

Примерные задания

Задание к теме 3.

Подготовьте таблицу со сравнительным анализом национальных моделей КСО, уделив внимание таким аспектам, как основные группы стейкхолдеров, государственное регулирование, доминирующие мотивы, формы реализации, аспекты, не получившие или получившие слабое развитие, роль общественности, подход к управлению, развитие социальной отчетности, барьеры, тенденции развития и т.д.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Корпоративная социальная ответственность в системе управления социальным развитием организации
2. Общая характеристика методов социального управления
3. Современные тенденции гуманизации труда
4. Уровень и качество жизни
5. Сущность и значение концепции социальной ответственности бизнеса

6. Три подхода к интерпретации КСО
7. Социальная политика государства и ее влияние на организацию
8. Модели социальной политики и КСО
9. Работодатели в системе социального партнерства
10. Коллективный договор как инструмент социального партнерства
11. Социальные программы компании как инструмент реализации ее социальной ответственности

Примерные задания

Задание к теме 7.

Задание. Разработайте долгосрочную программу компании, направленную на разрешение указанного конфликта интересов, включая цели, основные направления и этапы реализации. Проанализируйте возможные проблемы, с которыми может столкнуться компания в ходе ее реализации.

Компания «Энергия» обеспечивает передачу электроэнергии электрическими сетями, в частности собственными воздушными линиями электропередачи 0,4-110 киловольт. Однако надежной передачи электроэнергии препятствовали гнезда, построенные аистами на опорах действующих электрических линий. В течение последних десятилетий происходит процесс переселения аистов с деревьев и крыш на опоры низковольтных линий электропередачи. Гнезда на опорах представляют угрозу и для аистов, и для надежного энергоснабжения региона. Молодые птицы, вылетая из гнезда, часто травмируются от столкновения с электролиниями, тем самым провоцируя обесточивание целых присоединений. Охрана белого аиста закреплена законодательными актами. Таким образом, этот вид защищен от физического истребления и разрушения среды его существования.

Рекомендации по подготовке: не менее 5 страниц. Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Традиции благотворительности и меценатства и их влияние на современную практику КСО
2. Социальная ответственность бизнеса в разных странах: возможности и проблемы реализации
3. Культурный, политический и экономический контекст концепции КСО
4. Национальный опыт экологической ответственности бизнеса

Примерные задания

Задание к теме 2.

Провести сравнительный анализ корпоративной социальной ответственности в США, континентальной Европе и России по следующим параметрам:



1. Исторические «корни».
2. Основные заинтересованные стороны.
3. Движущие силы развития.
4. Степень государственного регулирования.
5. Доминирующие формы реализации.
6. Роль некоммерческой организации.
7. Подход к управлению

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Эссе

Примерный перечень тем

1. Стадии позиционирования и рецепции бизнеса в социальной среде
2. Коммуникативные технологии корпоративной социальной ответственности
3. Проблема эффективности КСО

Примерные задания

Задание к теме 2.

Уважаемые студенты!

Посмотрите фильм Erin Brockovich. После просмотра я предлагаю вам написать короткое сочинение, в котором нужно ответить на следующие вопросы:

- Какая основная проблема описывается в фильме?
- В чем ошибка в сфере КСО компании, которой занялась героиня?
- Какие пути выходы из ситуации есть у данной компании?
- Какое общее впечатление осталось у вас после просмотра фильма?

Оформите свой ответ в виде эссе объемом 2-3 страницы.

Критерии оценки выполнения задания:

- 1) целостность, логичность, структурированность содержания;
- 2) краткость;
- 3) использование научного стиля изложения;
- 4) полнота и правильность содержания;
- 5) общий вывод о ситуации.

Желаю приятного просмотра!

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Стадии позиционирования бизнеса в обществе

2. Действие каких причин привело к становлению концепции корпоративной социальной ответственности (Corporate Social Responsibility, CSR) в конце XIX – начале XX столетий

3. Корпоративная социальная ответственность как системообразующий принцип и философия современного бизнеса

4. Социальные функции деловой активности

5. Корпоративная социальная ответственность и особенности национальных (этнических) деловых культур

6. Формы сотрудничества бизнеса и власти

7. Модели корпоративной социальной ответственности

8. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности

9. Формы и виды социальной ответственности современного бизнеса

10. Развитие человеческих ресурсов и вложения в человеческий капитал

11. Добросовестная деловая практика (отношения с партнерами, инвесторами, способы ведения конкурентной борьбы)

12. Участие бизнеса в развитии гражданского общества: формы и направления

13. Спонсорство, патронаж и благотворительность: отличия и место в корпоративной социальной ответственности

14. Модели оценки корпоративной социальной ответственности. Эффективность КСО для общества и для бизнеса

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-11	З-1	Практические/семинарские занятия