

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Денежно-кредитная и финансовая политика ЦБ РФ

Код модуля
1144383

Модуль
Система государственного и муниципального
управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------|---|
| 1 | Паникарова Светлана Викторовна | доктор экономических наук, доцент | Профессор | региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности |

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Денежно-кредитная и финансовая политика ЦБ РФ

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Денежно-кредитная и финансовая политика ЦБ РФ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-5 -Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом | 3-5 - Описывать количественные и качественные характеристики динамики и состояния денежно-кредитной и финансовой сферы страны 3-6 - Характеризовать нормативно-правовые основы денежно-кредитной политики ЦБ РФ 3-7 - Воспроизвести особенности управления денежно-кредитной сферой П-2 - Осуществлять обоснованный выбор методов исследования экономических явлений и процессов П-3 - Иметь практический опыт анализа процессов, происходящих в денежно-кредитной и финансовой | Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия |

| | | |
|--|---|--|
| | сферах, их предпосылок и последствий У-4 - Анализировать современную ситуацию в банковской сфере | |
|--|---|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Работа на лекциях</i> | 2,2 | 30 |
| <i>Контрольная работа</i> | 2,8 | 30 |
| <i>Проверочное тестирование</i> | 2,10 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Работа на занятиях</i> | 2,4 | 40 |
| <i>Домашняя работа</i> | 2,6 | 60 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5 | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| | |
|----------------------------|---|
| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. |

| | |
|--|--|
| | Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |
|--|--|

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Сущность, правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации
2. Денежно - кредитная политика Банка России, ее цели и задачи
3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
4. Организация денежного обращения и системы расчётов.
5. Политика резервных требований, открытого рынка и процентная политика.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Сущность банковской системы. Различные виды банковских систем.
2. 2. Сущность центрального банка. Правовые и экономические основы деятельности Банка России.
3. 3. Система законодательства, регулирующего деятельность Центрального банка. Цели и задачи Центрального банка в законодательстве ведущих стран мира. Цели деятельности Банка России согласно закону «О Центральном банке РФ (Банке России)».
4. 4. Состав и краткая характеристика основных функций Центрального банка. Операции Банка России.
5. 5. Порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
6. 6. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики.

Примерные задания

Тема: «Организация безналичного и наличного денежного обращения в РФ».

Задание 1

Охарактеризовать основные принципы организации наличного и безналичного денежного обращения в Российской Федерации.

Задание 2

Объяснить сущность терминов «кредитные деньги» и «бумажные деньги», «выпуск денег» и «эмиссия денег». Описать механизм выпуска денег Банком России.

Задание 3

Рассчитать величину банковского мультипликатора, если норма обязательных резервов составляет 5 %. Объем денежной массы в обращении равен 10 трлн. рублей. Чему равна денежная база?

Как изменятся объемы денежной массы и денежной базы:

а) при внесении физическим лицом депозита в коммерческий банк в размере 1 млн. руб.;

б) при уменьшении нормы обязательных резервов до 4 % ?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Денежно-кредитное регулирование экономики Центральным банком как организация деятельности по обеспечению денежно-кредитной политики.

2. 2. Принципы организации денежно-кредитного регулирования, субъекты, объекты этого процесса.

3. 3. Прямые и косвенные методы и инструменты кредитного регулирования, их характеристика

4. 4. Принципы организации налично-денежного обращения.

5. 5. Планирование и прогнозирование объемов налично-денежной массы.

6. 6. Центральный банк как эмиссионный центр.

7. 7. Безналичная денежная эмиссия и ее децентрализация.

8. 8. Общая модель создания денег банковской системой.

9. 9. Расчетно-платежная система страны, ее предназначение, основные участники.

10. 10. Законодательное и нормативное регулирование денежного обращения.

Примерные задания

Тема: «Рефинансирование кредитных организаций в РФ».

Задание 1

Охарактеризовать современное состояние системы рефинансирования коммерческих банков в Российской Федерации.

Задание 2

Оценить динамику ставки рефинансирования ЦБ РФ за последние два десятилетия, то есть в период 1998–2017 гг.

Задание 3

Банк России 12 апреля 1998 года предоставил ломбардный кредит коммерческому банку «Малахит» сроком на 10 календарных дней под 40 % годовых в размере 720 млн. руб. Дата погашения кредита – 22 апреля 1998 г., но фактически кредит был погашен 26 апреля 1998 года.

Требуется рассчитать сумму долга банка «Малахит», если известно, что пени рассчитывалось исходя из условия – 0,3 % ставки рефинансирования за каждый день просрочки, а сама ставка в этот период составляла 60 %.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Сущность центрального банка как денежно-кредитного института.
 2. Современная банковская система РФ
 3. История возникновения и роль центральных банков.
 4. Система законодательства, регулирующая деятельность центрального банка.
 5. Цели, задачи и функции ЦБ.
 6. Характеристика полномочий звеньев организационной структуры ЦБ.
 7. Независимость как неотъемлемый признак деятельности ЦБ.
 8. Операции ЦБ, их характеристика.
 9. Значение, функции и принципы организации денежного обращения
 10. Прогнозирование потребности в наличной денежной массе.
 11. Эмиссионная деятельность Банка России и ее нормативная база.
 12. Понятие и структура платежной системы Банка России.
 13. Денежно-кредитная политика как часть экономической политики государства.
 14. Концепции и особенности формирования ДКП. Виды ДКП.
 15. Механизм формирования ДКП.
 16. Понятие и классификация методов денежно-кредитного регулирования.
 17. Классификация основных инструментов денежно-кредитного регулирования.
 18. Сущность и содержание обязательного резервирования.
 19. Процентная политика ЦБ.
 20. Методы финансирования государственного долга.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.