

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Сертификация спортивных объектов

Код модуля
1157667(1)

Модуль
Безопасность спортивно-массовых мероприятий

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лебедев Константин Юрьевич	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Лебедев Константин Юрьевич, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Сертификация спортивных объектов

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	3
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Сертификация спортивных объектов

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	З-4 - Описывает особенности обязательной и добровольной сертификации З-5 - Перечисляет основные нормативные документы в области стандартизации услуг, общероссийский классификатор услуг населению П-3 - Имеет практический опыт проведения лабораторных и полевых испытаний, проверки технических характеристик спортивных покрытий, инвентаря, технологического оборудования спортивных объектов У-4 - Анализирует методы безопасности и комфорта клиента при оказании услуг	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

ПК-6 -Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	З-4 - Излагает порядок разработки, изменения и обновления стандартов П-2 - Оформляет заявки на сертификацию спортивных объектов и услуг У-2 - Анализирует программы по повышению эффективности эксплуатации объектов по результатам сертификации	Домашняя работа № 3 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат
--	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	3,15	80
<i>защита реферата</i>	3,16	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,5	35
<i>домашняя работа</i>	3,9	35
<i>домашняя работа</i>	3,12	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Стандартизация услуг
2. Классификация услуг населению.
3. Классификация спортивных объектов на приме-ре сооружений Екатеринбурга.
4. Выбор организации и подготовка заявки на сер-тификацию физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг на примере фитнес центра.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Стандартизация услуг
2. Главная палата мер и весов.
3. Международная система единиц (СИ).
4. Международная организация по стандартизации (ИСО)

Примерные задания

Задача 1. Оценить соответствие или несоответствие требованиям стандарта данной точки общественного питания.

1. Разбейтесь на группы, выберите объект оценки качества услуг, попробуйте оценить соответствие данного объекта требованиям стандарта.

Например: объект – кафе в учебном корпусе.

Нормативный документ – ГОСТ Р. Общественное питание.

Классификация предприятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Деятельность в области стандартизации в России и за рубежом.
2. Органы и службы по стандартизации работающие в вашем городе. Их организационная струк-тура, основные направления деятельности.

Примерные задания

Задание 1. Разбейтесь на группы по 4–5 человек, выберите себе объект стандартизации, самостоятельно не опираясь на нормативные документы (если они имеются для этого объекта), разработайте показатели качества, по которым можно оценить данный объект.

Например: объект стандартизации – учебная аудитория.

Показатели качества – надежности 1....., 2.....;
функциональности 1....., 2..... и т. д.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Различные объекты стандартизации (продукция, услуги, процессы) и различные нормативные документы (стандарты, документы технических условий, регламенты, своды правил).

2. Знаки соответствия стандартам в других странах.

3. Знаки, обозначающие единую информацию для всех потребителей.

4. Закон РФ «О защите прав потребителей».

Примерные задания

Задание 1. Тест для проверки остаточных знаний

1. Что является основанием для проведения обязательной сертификации:

а) законодательные акты РФ

б) инициатива юридических или физических лиц

в) все перечисленное

2. Процедуру обязательной сертификации продукции оплачивает:

а) заявитель

б) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

в) организация - потребитель (продавец)

3. Добровольная сертификация спортивных объектов, продукции и услуг проводится в соответствии с:

а) ГОСТ Р 52024-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные»

б) 2300-1-ФЗ «О защите прав потребителей»

в) 329-ФЗ «О внесении изменений в закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

г) 5151-1-ФЗ «О сертификации продукции и услуг»

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Реферат

Примерный перечень тем

1. Система стандартизации в Российской Федерации.

2. Добровольная сертификация спортивных объектов

3. Сертификация физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

4. Методы и оборудование для полевых испытаний покрытий физкультурно-спортивных залов.

5. Методы и оборудование для лабораторных испытаний синтетических футбольных покрытий.

6. Параметры качества воды и климатических условий в плавательных бассейнах и способы их контроля.

Примерные задания

Структура реферата.

Реферат должен содержать следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.

Содержание реферата.

В реферате студент может:

- 1) провести сравнительный анализ различных точек зрения на одну и ту же проблему;
- 2) аналитически проследить логику развития взглядов по конкретному вопросу;
- 3) критически проанализировать понятие, теорию, концепцию, подход;
- 4) на основе анализа литературных источников выделить и обосновать новую проблему.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Объекты стандартизации. Расшифруйте аббревиатуру ИСО.
2. Виды нормативных документов по стандартизации.
3. В чем отличие документов технических условий и стандартов?
4. Методы стандартизации.
5. Какие функции выполняет принятая в РФ система стандартизации? Назовите органы и службы по стандартизации в РФ.
6. Какие виды ответственности предусмотрены в РФ за несоблюдение требований стандартов?
7. Назовите ТК, направленные на сферу услуг.
8. Для решения каких задач разработан ОКУН?
9. Отличительные признаки сертификации соответствия и декларирования соответствия.
10. Отличительные признаки обязательной и добровольной сертификации.
11. Правила по проведению работ в области сертификации на территории Российской Федерации.
12. Основные цели в области сертификации спортивных объектов.
13. Основные принципы классификации спортивных объектов.
14. Этапы проведения сертификации спортивных сооружений.
15. В каких случаях возможен отказ в выдаче сертификата?
16. Основные цели в области сертификации услуг.
17. Условия для создания эффективного спортивного сервиса.
18. Факторы, оказывающие влияние на качество предоставляемых услуг.

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-6	З-4 У-2 П-2	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат