

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Управление проектами

Код модуля
1158554

Модуль
Управление и коммуникации в профессиональной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городнова Наталья Васильевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Управление проектами**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Управление проектами**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

	<p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p>	
<p>УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p> <p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p>

	<p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	17	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Жизненный цикл проекта. 2. Основные понятия процессного подхода управления проектами. 3. Понятие системы в управлении проектами. 4. Управление содержанием и организацией проекта. 5. Управление продолжительностью проекта. 6. Управление рисками проекта. 7. Управление ресурсами проекта. 8. Управление стоимостью проекта. 9. Управление качеством проекта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний по результатам изучения дисциплины.

Примерные задания

Вариант 1.

1. На какие этапы можно разделить материально-техническое обеспечение проектов?

2. Дайте определение торгов. В чем заключается цель организации торгов.

Вариант 2.

1. По каким критериям можно классифицировать торги?

2. В чем заключается процесс контроля реализации проекта?

Вариант 3.

1. По каким критериям можно классифицировать контракты?

2. Перечислите виды контроля реализации проекта.

Вариант 4.

1. Перечислите основных участников подрядных торгов.

2. В чем заключается контроль времени проекта?

Вариант 5.

1. В чем заключается контроль бюджета проекта?

2. Дайте определение стоимости проекта.

Вариант 6.

1. Из каких уровней состоит система управления качеством проекта?

2. Какие процессы включает в себя управление стоимостью проекта?

Вариант 7.

1. Дайте определение сметы проекта.

2. Перечислите пять основных вариантов действий в случае отклонения проекта от плана. Вариант 8.

1. Дайте определение команды проекта.

2. Какие виды затрат Вы знаете?

Вариант 9.

1. Что понимают под бюджетированием проекта?

2. Для команды проекта необходимо наличие у ее членов комбинации взаимодополняющих навыков, которые составляют три категории. Перечислите их.

Вариант 10.

1. Какими признаками обладает команда проекта?

2. От чего зависят формы предоставления бюджетов?

Вариант 11.

1. Дайте определение менеджмента качества в рамках управления проектом.

2. Перечислите основные характеристики команда проекта и поясните их.

Вариант 12.

1. Какие основные факторы, определяющие принципы формирования команды проекта Вы знаете?

2. Как осуществляется обеспечение качества проекта?

Вариант 13.

1. Дайте определение контроля качества.

2. Чем можно охарактеризовать эффективную команду?

Вариант 14.

1. Перечислите четыре основных подхода к формированию команды проекта.

2. Назовите методы и инструменты, с помощью которых осуществляется контроль качества.

Вариант 15.

1. Дайте определение планирования качества.

2. Какие цели выделяются в активной стадии процесса формирования команды?

Вариант 16.

1. Дайте определение целеполагающего подхода.

2. Что рассматривается при анализе программного обеспечения?

Вариант 17.

1. Дайте определение межличностного подхода.

2. По каким критериям производится выбор программного обеспечения?

Вариант 18.

1. Дайте определение ролевого подхода.

2. Дайте классификацию программного обеспечения.

Вариант 19.

1. Дайте определение проблемно-ориентированного подхода.

2. Назовите программные продукты, которые вы знаете.

Вариант 20.

1. Что входит в состав организационной культуры?

2. Какими решениями может завершиться контроль качества?

Вариант 21.

1. Дайте определение понятия организационной культуры.
2. Перечислите основные характеристики команды проекта и поясните их.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Жизненный цикл проекта. 2. Разделение проекта на фазы. 3. Построение иерархической структуры работ. 4. Методы структуризации проекта. 5. Методы заключения контрактов. 6. Конкурентные тендеры с фиксированной стоимостью работ. 7. Контракт на условиях, выработанных в результате переговоров. 8. Инвестор, основные функции и обязанности. 9. Заказчик, основные функции и обязанности, 10. Управляющая компания для реализации проекта, цель и назначение. 11. Разработчики документации, основные функции и обязанности. 12. Генконтрактор и основные контракторы, их функции и обязанности. 13. Субконтракторы, основные функции и обязанности. 14. Проект-менеджер, основные функции и обязанности. 15. Инженер по контролю проекта, основные функции и обязанности. 16. Консультанты и инспекторы, основные функции и обязанности. 17. Исходно-разрешительная документация, цель и назначение. 18. Состав проектной документации, согласование и экспертиза. 19. Виды контроля и надзора при реализации проекта. 20. Участники проекта, работающие за определенную договорную плату. 21. Участники проекта, берущие на себя полную ответственность. 22. Организационные структуры управления проектом. 23. Роль корпоративного менеджмента компании в управлении проектом. 24. Делегирование полномочий на места в управлении проектом. 25. Выбор проектного менеджера. 26. Календарное планирование проекта. 27. Календарно-сетевой график проекта. 28. Основные этапы календарно-сетевого графика при реализации проекта. 29. Ресурсное планирование проекта. 30. Бюджетирование проекта. 31. Документирование плана проекта. 32. Мониторинг проекта, основная цель и его участники. 33. Инструментарий для проведения мониторинга проекта. 34. Проведение совещаний и переговоров. 35. Закон Парето и контроль стоимости проекта. 36. Метод критического пути и контроль сроков проекта. 37. Анализ стоимости выполненных работ. 38. Исполнительная документация по проекту, основная цель и назначение. 39. Виды исполнительной документации по проекту. 40. Управление изменениями в ходе работ. 41. Административное завершение проекта. 41. Планирование взаимодействия в проекте. 42. Понятие «информация» в управлении проектом. 43. Основные потребители информации в проекте. 44. Распределение информации в проекте. 45. Отчетность о ходе выполнения проекта. 46. Цель управления коммуникациями проекта. 47. Информационные системы управления проектами, 48. Применение Интернет / Интранет для управления проектом. 49. Риски проекта и страхование.

Примерные задания

Домашняя работа проводится в письменной форме с устной защитой работы в рамках семинарских занятий. Студент выбирает одну из предложенных тем и последовательно излагает содержательную часть работы. Домашняя работа должна иметь введение, определяющее цели и задачи ее выполнения, роль и значение для понимания дисциплины, заключение, где содержатся основные выводы и комментарии студента.

Примерный план домашней работы:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Обзор литературы по выбранной тематике.
4. Основная часть.
5. Заключение
6. Список используемой литературы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий: 1. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Жизненный цикл проекта. 2. Основные понятия процессного подхода управления проектами. 3. Понятие системы в управлении проектами. 4. Управление содержанием и организацией проекта. 5. Управление продолжительностью проекта. 6. Управление рисками проекта. 7. Управление ресурсами проекта. 8. Управление стоимостью проекта. 9. Управление качеством проекта.

Примерные задания

Тема. 1. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Жизненный цикл проекта

1. Определение понятия «проект».
2. Основные характеристики проекта.
3. Базовые элементы управления проектом.
4. Классификация проектов.
5. Матрица целей и методов.
6. Определение понятий «портфель» и «программа».
7. Определение понятия «окружающая среда проекта».
8. Факторы внешней среды проекта.
9. Факторы внутренней среды проекта.
10. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта
11. Определение понятия «жизненный цикл проекта».
12. Двухфазная структура жизненного цикла проекта.
13. Четырехфазная структура жизненного цикла проекта.
14. Пятифазная структура жизненного цикла проекта.
15. Десятифазная структура жизненного цикла проекта.
16. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.

Тема. 2. Основные понятия процессного подхода управления проектами

1. Определение понятия «процесс».
2. Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом.
3. Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации.
4. Способы описания продукта проекта.
5. Составление стратегического плана проекта.

6. Разработка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта. Способы сбора исторической информации о проекте.
 7. Виды формальных результатов процесса инициации проекта.
 8. Определение понятия «допущение» и виды допущений в проекте. Определение понятия «ограничение» и виды ограничений в проекте.
 9. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Процессы планирования. Планирование целей и содержания проекта.
 10. Определение работ проекта.
 11. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта.
 12. Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта.
 13. Определение понятия «контроль исполнения проекта». Процедуры контроля реализации проекта. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Виды процессов контроля проекта.
 14. Определение понятия «мониторинг». Определение понятий «корректирующие действия» и «управление изменениями проекта».
 15. Метод освоенного объема. Определение понятия «завершение проекта». Процедуры процесса завершения проекта. Способы окончания проекта.
- Тема. 3. Понятие системы в управлении проектами
1. Определение понятия «система».
 2. Основные виды подсистем в управлении проектами.
 3. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей.
- Тема. 4. Управление содержанием и организацией проекта
1. Определение понятия «управление содержанием проекта».
 2. «Дерево целей» проекта.
 3. Принципы управления организацией проекта.
 4. Определение понятия «организационная структура проекта».
 5. Типы организационных структур проекта.
 6. Виды организационных структур проекта
- Тема. 5. Управление продолжительностью проекта
1. Определение понятия «управление продолжительностью проекта».
 2. Календарный график.
 3. Диаграмма (график) Ганта.
 4. Определение понятия «Сетевая модель».
 5. Метод СРМ
- Тема. 6. Управление рисками проекта
1. Определение понятий «риск» и «неопределенность».
 2. Методы определения вероятности наступления события.
 3. Классификация рисков.
 4. Управление рисками и их оценка.
 5. Методы оценки рисков проекта.
 6. Вероятностный анализ.
 7. «Дерево» решений.
 8. Методы снижения рисков

Тема. 7. Управление ресурсами проекта

1. Определение понятия «ресурс».
2. Виды ресурсов проекта.
3. Управление материально-техническим обеспечением проекта.
4. Управление коммуникациями проекта.
5. Управление персоналом проекта.

Тема. 8. Управление стоимостью проекта

1. Определение понятия «управление стоимостью проекта».
2. Виды оценок стоимости проекта.
3. Определение понятия «бюджетирование».
4. Виды бюджетов.
5. Оценка выполнения бюджета.

Тема. 9. Управление качеством проекта

1. Определение понятия «управление качеством проекта».
2. Четыре ключевых аспекта качества.
3. Три группы процессов управления качеством проекта
4. Необходимость применения программных продуктов при управлении проектами.
5. Виды программных продуктов.
6. Преимущества и недостатки различных программных продуктов управления проектами
7. Возможности MS Project. Преимущества и недостатки.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета. 2. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект. 3. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами. 4. Классификация и особенности различных видов проектов. 5. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта. 6. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом. 7. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации. 8. Методы и средства определения перечня работ проекта. 9. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта. 10. Методы обеспечения и контроля качества в проекте. 11. Методы оценки и снижения рисков в проекте. 12. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом. 13. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта. 14. Методы управления предметной областью проекта. 15. Модели жизненного цикла проекта. 16. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого. 17. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности. 18. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом. 19. Основные задачи подсистемы управления рисками в проекте. 20. Основные задачи процесса

управления рисками в проекте. 21. Основные задачи управления коммуникациями в проекте. 22. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта. 23. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам на стадиях его жизненного цикла. 24. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта. 25. Основные и конкретные функции управления проектом.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.