

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Исследовательский семинар

Код модуля
1151082(1)

Модуль
Актуальные подходы в политической философии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Никитин Сергей Александрович	кандидат философских наук,	доцент	Кафедра социальной философии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Никитин Сергей Александрович, доцент, Кафедра социальной философии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Исследовательский семинар

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	6
		Научный доклад/доклад	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Исследовательский семинар

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов в области политической философии	З-1 - Знать способы разработки, рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области политической философии П-1 - Владеть опытом разработки, рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области политической философии	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Домашняя работа № 6 Зачет Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия
ПК-2 -Способен организовывать и руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-	З-1 - Знать способы организации и руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5

<p>профессиональной и иной деятельностью в области политической философии</p>	<p>деятельности в области политической философии</p>	<p>Домашняя работа № 6 Зачет Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-3 -Умеет выявлять и анализировать политические институты и отношения в общественных процессах, в том числе умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности</p>	<p>П-1 - Владеть опытом выявления и анализа политических институтов и отношений в общественных процессах, в том числе способы построения широких сравнительно-исторических моделей общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности У-1 - Уметь выявлять и анализировать политические институты и отношения в общественных процессах, в том числе умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Домашняя работа № 6 Зачет Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-6 -Способен проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов</p>	<p>З-1 - Знать способы проведения мониторинга и оценки межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Домашняя работа № 6 Зачет Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.40		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа №1</i>	3,2	15
<i>домашняя работа № 2</i>	3,4	15
<i>домашняя работа № 3</i>	3,6	15
<i>домашняя работа № 4</i>	3,8	15
<i>домашняя работа № 5</i>	3,10	20
<i>домашняя работа № 6</i>	3,12	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1.00		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.00		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.60		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Научный доклад</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.60		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.40		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Подготовительный раздел: Уточнение тематики исследовательского семинара

2. Обсуждение наиболее общей проблематики семинара, например: Либерализм, демократия и революция

3. Обсуждение частных проблем исследовательского семинара, например:

Современные проблемы политической философии

Примерные задания

1. Подготовительный раздел: Уточнение тематики исследовательского семинара

Участники семинара выступают с докладами по темам своих бывших и будущих работ. В процессе обсуждения выявляется и уточняется тематика исследовательского семинара

2. Обсуждение наиболее общей проблематики семинара, например: Либерализм,

демократия и революция

- Современные и классические теории либерализма.
- Современные и классические теории революции.
- Современные и классические теории демократии.

3. Обсуждение частных проблем исследовательского семинара, например: Современные проблемы политической философии

- Либерализм и проблема социальной справедливости
- Революция и диалектика
- Демократия и IT-технологии

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Теория *laissez faire* и классический либерализм

Примерные задания

Теория *laissez faire* и классический либерализм

Цель задания:

Изучить основные принципы и идеи теории *laissez faire* и классического либерализма, а также провести анализ их воздействия на экономическую и политическую практику.

Этапы выполнения:

Определение терминов:

Определите основные понятия "*laissez faire*" и "классический либерализм". Какие принципы и ценности лежат в их основе?

Исторический контекст:

Рассмотрите исторический контекст возникновения теории *laissez faire* и классического либерализма. Какие события и явления стали стимулом для их формирования?

Принципы *laissez faire*:

Выделите основные принципы теории *laissez faire* в экономическом контексте. Какие идеи касаются свободного рынка, роли государства и индивидуальных свобод?

Принципы классического либерализма:

Исследуйте основные принципы классического либерализма в политическом и социальном аспектах. Какие принципы касаются прав человека, ограничения власти и роли гражданского общества?

Анализ воздействия на экономику:

Проанализируйте, как теория *laissez faire* и классический либерализм влияли на экономическую систему. Какие результаты достигнуты благодаря свободному рынку? Есть ли негативные последствия?

Оценка социальных аспектов:

Рассмотрите воздействие этих теорий на социальные отношения и структуры. Как они смотрят на равенство, образование и социальное благополучие?

Сравнение с современными течениями:

Сравните и сопоставьте идеи *laissez faire* и классического либерализма с современными тенденциями в экономике и политике. Какие элементы сохранили свою актуальность, а какие изменились?

Рефлексия:

Завершите работу рефлексивным эссе, в котором студенты выражают свою точку зрения относительно актуальности принципов *laissez faire* и классического либерализма в современном мире.

Это задание позволяет студентам глубже понять идеи *laissez faire* и классического либерализма, а также проанализировать их воздействие на современное общество и экономику.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Современный либерализм

Примерные задания

Современный либерализм

Цель задания:

Исследовать основные принципы и характеристики современного либерализма, а также оценить его воздействие на современные политические и экономические процессы.

Этапы выполнения:

Определение современного либерализма:

Дайте определение современного либерализма. Какие ценности, принципы и идеи являются его основой?

Исторический обзор:

Рассмотрите исторический контекст формирования современного либерализма. Какие события и изменения в мировой политике и экономике влияли на его развитие?

Принципы современного либерализма:

Изучите ключевые принципы современного либерализма в политическом и экономическом плане. Какие идеи касаются свободы, равенства, роли государства и рынка?

Применение в политике:

Проанализируйте, как современный либерализм реализуется в политической сфере. Как он влияет на структуру правительства, права граждан и внутреннюю политику?

Экономическое влияние:

Рассмотрите воздействие современного либерализма на экономику. Какие политики он поддерживает в области налогов, свободы предпринимательства и социального обеспечения?

Роль глобализации:

Исследуйте, как современный либерализм соотносится с глобализацией. Какие последствия он оказывает на международные отношения и мировую экономику?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Классические теории революции

Примерные задания

Классические теории революции

Цель задания:

Рассмотреть исторические классические теории революции через призму современных явлений и процессов.

Этапы выполнения:

Выбор классических теорий:

Выберите несколько классических теорий революции (например, теории Карла Маркса, Тоцкого, или другие) и изучите их основные идеи.

Современные контексты:

Проанализируйте современные события, явления или движения в мире. Какие из них могут быть интерпретированы через призму классических теорий революции?

Творческое переосмысление:

Разработайте творческий проект (эссе, презентацию, видео, и т.д.), в котором вы применяете классические теории революции к анализу современных событий. Как бы эти теории интерпретировали современные социальные и политические движения?

Креативное использование медиа:

Если это возможно, включите элементы медиа в ваш проект: цитаты, фотографии, видео, аудиозаписи и т.д., чтобы визуализировать ваши идеи.

Аргументация и обоснование:

Обоснуйте, почему выбранные вами современные явления можно интерпретировать через призму выбранных классических теорий революции. Какие элементы этих теорий находят отражение в современных реалиях?

Рефлексия и выводы:

Завершите ваш проект рефлексивным анализом. Какие уроки мы можем извлечь из применения классических теорий к современным революционным или трансформационным процессам?

Это творческое задание позволит студентам не только глубже понять классические теории революции, но и применить их к современным реалиям, развивая критическое мышление и творческий подход к изучению политических и социальных процессов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Либерализм и демократия

Примерные задания

Либерализм и демократия

Ответить на 2-3 вопроса по выбору:

- Какие основные принципы характеризуют либерализм и демократию?
- В чем заключается идея ограничения власти в обоих этих политических концепциях?
- В чем сходство и различия существуют между либерализмом и демократией?
- Может ли общество быть либеральным, но не демократическим, или наоборот?
- Как либерализм и демократия обеспечивают гарантии прав и свобод граждан?
- В чем роль правового государства в этих политических системах?
- Каким образом либерализм и демократия учитывают баланс между индивидуальными свободами и социальной ответственностью?
- Какие институты поддерживают этот баланс?
- Как репрезентативная демократия взаимодействует с рыночной экономикой в рамках либеральных принципов?
- Какие вызовы могут возникнуть при попытке уживания либерализма и демократии в экономическом плане?
- Как обеспечиваются права меньшинств в либеральных и демократических обществах?
- В чем роль системы разделения властей в этом контексте?

- Приведите примеры стран, где либерализм и демократия успешно сочетаются. Какие факторы способствуют этому сочетанию?
- Каковы примеры стран, где возникают трудности в установлении и поддержании соответствия либеральных и демократических принципов?
- Какие вызовы и критика существуют в отношении либерализма и демократии? Как эти системы реагируют на вызовы авторитаризма и популизма?
- Как можно улучшить функционирование либеральных и демократических институтов в современном мире?

Эти вопросы помогут студентам провести глубокий анализ основных аспектов либерализма и демократии, а также оценить их взаимодействие и вызовы в современном обществе.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 5

Примерный перечень тем

1. Демократия, бюрократия и IT-технологии

Примерные задания

Демократия, бюрократия и IT-технологии

Цель задания:

Исследовать, как использование информационных технологий влияет на демократические процессы и бюрократические структуры в современном обществе.

Этапы выполнения:

Обзор современных технологий:

Изучите современные информационные технологии, которые могут быть использованы в сферах демократии и бюрократии. Примеры включают в себя электронное голосование, электронное правительство (e-government), блокчейн-технологии и другие.

Влияние на демократические процессы:

Проанализируйте, как использование IT-технологий влияет на процессы принятия решений, участие граждан в принятии решений и прозрачность в демократической системе.

Эффективность бюрократии:

Рассмотрите, как IT-технологии улучшают эффективность бюрократических процессов, включая автоматизацию, управление данными и электронное ведение документации.

Проблемы и вызовы:

Идентифицируйте проблемы и вызовы, связанные с использованием IT-технологий в демократии и бюрократии. Это может включать в себя вопросы безопасности данных, цифровое неравенство, и потенциальные угрозы приватности.

Кейс-стади:

Выберите конкретный кейс-стади, где IT-технологии успешно применялись или вызывали сложности в контексте демократии или бюрократии. Проанализируйте, какие уроки можно извлечь из этого опыта.

Этические аспекты:

Рассмотрите этические вопросы, связанные с использованием IT-технологий в демократии и бюрократии. Как можно балансировать инновации с соблюдением норм приватности и безопасности?

Развитие рекомендаций:

Разработайте рекомендации для улучшения использования IT-технологий в демократии и бюрократии, учитывая выявленные проблемы и вызовы.

Презентация результатов:

Подготовьте презентацию, в которой вы представите свои исследовательские результаты и рекомендации, поддерживая их примерами и данных.

Это задание позволит студентам не только исследовать влияние IT-технологий на демократические и бюрократические процессы, но и развивать навыки анализа, критического мышления и представления результатов исследования.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Домашняя работа № 6

Примерный перечень тем

1. Влияние информационных технологий на политический процесс

Примерные задания

Влияние информационных технологий на политический процесс

Цель задания:

Исследовать и визуализировать влияние информационных технологий на политический процесс.

Этапы выполнения:

Исследование технологических инноваций:

Изучите последние технологические инновации, влияющие на политический процесс. Это может включать в себя социальные сети, алгоритмическое принятие решений, цифровой маркетинг, и т.д.

Выбор темы и фокуса:

Выберите конкретную тему в области политики, на которую оказывает влияние информационные технологии. Например, это может быть выборы, протесты, воздействие

социальных сетей на общественное мнение, или другие аспекты политической деятельности.

Сбор данных и статистики:

Соберите данные и статистику, подтверждающую влияние выбранной вами темы информационных технологий. Воспользуйтесь доступными источниками, исследованиями и новостными статьями.

Визуализация данных:

Создайте визуализацию данных с использованием графиков, диаграмм, карт и других инструментов. Покажите, как технологии изменили динамику и характер выбранного политического процесса.

Креативное представление результатов:

Выберите креативный способ представления результатов исследования. Это может быть иллюстрация, видео, интерактивная презентация, или даже мультимедийный проект.

Анализ воздействия и эффективности:

Проведите анализ воздействия информационных технологий на выбранную тему. Какие изменения произошли в сравнении с периодом до внедрения этих технологий? Оцените эффективность изменений.

Креативная интерпретация данных:

Включите элементы креативной интерпретации данных в ваш проект. Можете использовать символику, метафоры или искусственные элементы для подчеркивания ключевых точек.

Собственное мнение и рекомендации:

Добавьте собственное мнение относительно влияния информационных технологий на политический процесс. Какие рекомендации вы бы предложили для управления этим влиянием в будущем?

Это задание позволит студентам глубже понять, как информационные технологии формируют политический процесс, и развивать креативные навыки представления исследовательских результатов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Научные сообщения участников семинара по темам их научных работ

Примерные задания

1. Микроконференция: либерализм
2. Микроконференция: революция
3. Микроконференция: демократия
4. Микроконференция: справедливость
5. Микроконференция: диалектика революции

6. Микроконференция: IT-технологии и политика

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Теории происхождения и сущности политической власти
2. Либерализм Дж. Локка и его современное значение
3. Вклад Л. фон Мизеса в развитие теории либерализма
4. Либерализм Дж. Роллза
5. Теории отмирания, перерождения, отмены государства
6. Теории консервативной революции
7. Диалектический метод и революционная активность
8. Теория революционной ситуации
9. Либерализм как форма идеологии
10. Либерализм и демократия. Современные формы демократии
11. Логика коллективных действий
12. Либерализм как альтернатива социализму
13. Информационные технологии и их влияние на политику
14. Информационная демократия и либерализм

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.