

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление финансами в некоммерческой организации и фандрайзинговые технологии

Код модуля
1142765

Модуль
Менеджмент некоммерческой организации

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Управление финансами в некоммерческой организации и фандрайзинговые технологии**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Управление финансами в некоммерческой организации и фандрайзинговые технологии**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен управлять финансами некоммерческой организации	3-1 - Состав финансовых ресурсов некоммерческих организаций и направления их использования 3-2 - Виды и формы финансирования некоммерческих организаций 3-3 - Методы финансового прогнозирования и планирования 3-4 - Формы и методы финансового контроля некоммерческих организаций 3-5 - Технологию, методы и инструменты привлечения ресурсов	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>3-6 - Стандарты проведения и регламентации фандрайзинговой деятельности</p> <p>3-7 - Принципы разработки и планирования мероприятий по привлечению средств</p> <p>П-1 - Методами финансового планирования, прогнозирования и финансового контроля</p> <p>П-2 - Методиками составления бюджетов и смет</p> <p>П-3 - Навыками написания обоснованных информационных обзоров и аналитических отчетов по финансовым вопросам</p> <p>П-4 - Основными инструментами фандрайзинга</p> <p>У-1 - Определять влияние организационно-правовой формы некоммерческих организаций на состав финансовых ресурсов организации</p> <p>У-2 - Анализировать состав финансовых ресурсов некоммерческой организаций и их использование</p> <p>У-3 - Применять методы финансового планирования и прогнозирования</p> <p>У-4 - Делать обоснованные предложения по оптимизации управления финансами некоммерческих организаций</p> <p>У-5 - Применять фандрайзинговые технологии</p> <p>У-6 - Разрабатывать и оформлять грантовую документацию</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1	50
<i>конспект лекций</i>	8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	11	30
<i>активная работа на парах</i>	1	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основы управления финансами в НКО; 2. Фандрайзинговые технологии
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Промежуточная контрольная работа (по вариантам)

Примерные задания

- 1) Составить аналитическую справку, содержащую характеристику такого источника финансирования деятельности НКО как пожертвование: указать особенности и порядок

сбора, распределения таких средств и предоставления отчетности. Укажите возможные правовые формы оформления отношения с благотворителями.

Форма выполнения работы: письменная работы

Объем работы: 2-3 страницы А4.

2) Описать возможные источники финансирования деятельности НКО: указать особенности и ограничения работы с каждым финансовым источником.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 2-5 страниц А4

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Аналитическая работа (по вариантам)

Примерные задания

1) Задание «Составление бюджета проекта в НКО». Выделите и раскройте содержание этапов работы с бюджетом проекта: от расчета бюджета до финальной отчетности.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 3-5 страниц А4

2) Задание «PR-тексты как эффективный инструмент фандрайзинга». Раскройте особенности видов PR-текстов в НКО. Выберите любой из изученных форматов (например, анонс, сообщение для СМИ, пресс-релиз) и составьте текст в рамках такого формата (сфера деятельности, вид НКО, проводимое мероприятие выбираются самостоятельно).

Форма выполнения работы: письменная работа.

Объем работы: 1-2 страницы А4.

3) Изучите и законспектируйте методические рекомендации по подготовке бюджета проекта в составе заявки на участие в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации (Фонд президентских грантов). Какие статьи расходов не допускаются за счет средств гранта?

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 4-6 страниц А4

4) Разработать социальную рекламу в любой форме (презентация, видеоролик, плакат), направленную на изменение поведенческой модели в определенной сфере (здоровый образ жизни, экология, прочее).

Форма выполнения работы: презентация, видеоролик, плакат (по выбору)

Объем работы: нет ограничений

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие финансов и финансовых ресурсов некоммерческих организаций, их значение в современной экономике. 2. Особенности финансирования некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций и их структура. 3. Виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Расходы некоммерческих организаций. 4. Особенности налогообложения некоммерческих организаций и уплаты ими обязательных страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. 5. Финансы некоммерческих организаций в зарубежной практике. 6. Особенности организации финансов и управления ими на примере отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций. 7. Финансовая политика и финансовый механизм некоммерческих организаций. 8. Финансовое планирование в некоммерческих организациях. 9. Финансовый контроль как элемент управления финансами некоммерческих организаций. 10. Фандрайзинг: основные принципы, правовые аспекты, стратегия. Оформление фандрайзинговой деятельности. 11. Стратегия и принципы фандрайзинга. 12. Оформление фандрайзинговой деятельности в НКО. 13. Законодательные требования фандрайзинговой деятельности в НКО. Законодательство в сфере благотворительной деятельности. 14. Пожертвования и спонсорство: особенности и отличия. 15. Проектная деятельность некоммерческих организаций. Технологии социального проектирования. 16. Формы финансовой поддержки социальных инициатив. Гранты и виды грантовой поддержки. 17. Написание заявки и составление бюджета. Внутренний мониторинг заявок. 18. Фонды и грантодающие организации. 19. Привлечение частных пожертвований, инструменты работы с донорами. 20. Платежные механизмы, оформление частных пожертвований. 21. Форматы взаимодействия бизнеса и НКО. Оформление поступлений от бизнес-компаний. 22. Бюджетирование некоммерческих организаций. Бюджет социального проекта. 23. Подготовка и предоставление отчетности по проектам для фондов 24. Экспертиза конкурсной документации. 25. Типовые критерии оценки конкурсной документации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология анализа образовательных задач	ПК-9	У-4 П-3	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

