

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Методическая деятельность в ДЮСШ

Код модуля
1157663(1)

Модуль
Организационно-методические основы
деятельности в сфере физической культуры и
спорта

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Тропина Людмила Константиновна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Методическая деятельность в ДЮСШ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Методическая деятельность в ДЮСШ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

решения профессиональных задач		
--------------------------------	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,6	50
<i>домашняя работа</i>	6,12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активная работа</i>	6,16	50
<i>контрольная работа</i>	6,8	25
<i>контрольная работа</i>	6,15	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Виды спорта, спортивная подготовка, типы спортивных школ
2. Разновидности программ по виду спорта в спортивных школах.

3. Организационная структура спортивной школы, штатное расписание.
4. План организации методического кабинета в спортивной школе.
5. Мероприятия по привлечению детей в спортивную школу.
6. Сохранение контингента обучающихся в спортивной школе.
7. Методическое обеспечение тренировочного занятия.
8. Тестирование в рамках педагогического контроля.
9. Оценка динамики показателей в группе занимающихся.

Примерные задания

Составить календарь спортивно-массовых мероприятий, регламентирующий планирование и проведение учебно-тренировочной работы физкультурно-спортивных организаций на год

Разработать контрольно-переводные требования, предъявляемые к обучающимся с учетом выполнения ими определенных спортивных упражнений по видам спорта, выполнение которых является основным условием для перевода в соответствующую группу

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Анализ программы спортивной подготовки и дополнительной предпрофессиональной программы.
2. Родительское собрание в спортивной школе.

Примерные задания

Родительское собрание в спортивной школе:

- написать примерные темы для проведения родительских собраний
- взаимодействие с родителями.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Положение о проведении соревнований.
2. Анализ тренировочного занятия в спортивной школе.

Примерные задания

Провести анализ тренировочного занятия в спортивной школе по плану:

- подготовка к занятию
- организация занятия
- средства и методы обучения
- выводы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Характеристика деятельности спортивной школы.
2. Организация и проведение набора в спортивную школу.

Примерные задания

В какой период времени происходит зачисление в группы начальной подготовки?

Какие условия комплектования и требования к зачислению в группы:

- 1) в спортивно-оздоровительные группы
- 2) в группы начальной подготовки
- 3) в учебно-тренировочные группы
- 4) в группы спортивного совершенствования з

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Организация и проведение спортивных соревнований в спортивной школе
2. Организация и проведение тренировочных сборов.

Примерные задания

Раскрыть выбранную тему, оформить в виде реферата (объем 4-6 страниц А4 печатного текста, шрифт Times New Roman 14).

Цель проведения учебно-тренировочных сборов.

Подготовить учебно-методическую документацию сбора (общий план работы, учебный план, рабочий (поурочный) план, индивидуальные планы и распорядок дня)

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Основные понятия: спорт, спортивная подготовка, спортивный резерв, спортивная школа, ДЮСШ, ДЮСШОР.
2. Виды спорта, группы видов спорта, классификация видов спорта.
3. Типы спортивных школ РФ, их особенности.
4. Цель и разделы деятельности спортивной школы, их основное содержание.
5. Концепция подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года, основные тезисы.
6. Федеральные стандарты спортивной подготовки, основные разделы и их содержание.
7. Федеральные стандарты спортивной подготовки, основные разделы и их содержание.
8. Примерные и типовые программы спортивной подготовки по видам спорта.
9. Программа спортивной подготовки по виду спорта в ДЮСШ: основное содержание.

10. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта: виды и особенности.

11. Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам: основные разделы и содержание.

12. Дополнительные образовательные программы спортивной направленности и программы спортивной подготовки: основные отличия.

13. Структура методической деятельности спортивной школы.

14. Структура методической деятельности спортивной школы.

15. Сущность и функции учебно-методической деятельности в ДЮСШ.

16. Сущность и функции научно-методической деятельности в ДЮСШ.

17. Основные задачи методической службы спортивной школы.

18. Спортивный отбор, спортивная ориентация, набор в спортивную школу.

19. Основные причины и мотивы занятий спортом у детей.

20. Факторы успешного набора детей в спортивную школу.

21. Причины прекращения занятий спортом у детей.

22. Организация досуговой деятельности в спортивной школе.

23. Основные рекомендации для уменьшения отсева обучающихся спортивной школы.

24. Педагогический контроль в спортивной школе: суть, задачи, методы, составляющие педагогического контроля.

25. Тестирование подготовленности спортсмена, виды и методы тестирования, требования к тестам.

26. Виды педагогического контроля и их особенности.

27. Работа с родителями в спортивной школе: цели, формы.

28. Организация и проведение родительского собрания в спортивной школе.

29. Организация и проведение спортивных мероприятий в спортивной школе.

30. Причины прекращения занятий спортом у детей.

31. Подготовка и проведение спортивных церемоний (открытие, награждение, закрытие).

32. Анализ тренировочных занятий: цели и виды анализа.

33. Алгоритм самоанализа тренировочного занятия.

34. Оценка педагогических умений и навыков тренера при проведении тренировочного занятия.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной	ОПК-5	3-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1

	целях	профессиональн ой деятельности			Контрольная работа № 2 Лекции Практические/сем инарские занятия Экзамен
--	-------	-----------------------------------	--	--	--