

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Налоговое администрирование и налоговый контроль

Код модуля
1158230(0)

Модуль
Технологии и инструменты финансового
контроля

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Майбуров Игорь Анатольевич	доктор экономических наук, профессор	Заведующи й кафедрой	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Налоговое администрирование и налоговый контроль**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Налоговое администрирование и налоговый контроль**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен организовать разработку и применение методического инструментария анализа и контроля финансовых операций и отчетности; выявлять признаки, сигнализирующие о финансовых нарушениях и разрабатывать превентивные меры противодействия деструктивным проявлениям в сфере финансов	З-1 - Объяснять терминологию и определять основные понятия, используемые в сфере финансового контроля З-2 - Описать сущность, методику и принципы реализации приемов и способов проведения контроля в разных сферах финансовой деятельности и особенности их применения П-1 - Разрабатывать рекомендации по проведению различных форм финансового контроля П-2 - Иметь практический опыт использования технических и организационных приемов и способов сбора необходимой информации	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-3 - Иметь практический опыт обработки собранной информации о финансовом состоянии субъекта, грамотно оформлять и представлять полученные результаты заинтересованным субъектам</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Устанавливать последовательность действий при организации и проведении различных форм финансового контроля</p> <p>У-3 - Сравнивать полученные в ходе финансового контроля результаты и формулировать рекомендации по устранению выявленных отклонений, нарушений и ошибок</p> <p>У-4 - Выделять подозрительные элементы в финансовых потоках организации, региона, государства</p>	
<p>ПК-7 -Способен применять информационные технологии и компьютерные системы в профессиональной деятельности, основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации</p>	<p>З-1 - Перечислять, описывать и объяснять процедуры делопроизводства и электронный документооборот</p> <p>З-2 - Описывать и классифицировать состав и содержание документации, сопровождающей различные контрольные процедуры</p> <p>П-1 - Заполнять документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию документооборота в профессиональной сфере</p> <p>У-1 - Систематизировать документы и организовать документооборот в профессиональной сфере</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>У-2 - Выявлять проблемы в системах оформления и оборота документации на объекте контроля</p> <p>У-3 - Представлять результаты аналитической работы в виде заключений, аналитических записок, рекомендаций</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,9	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,8	50
<i>работа на семинарских занятиях</i>	4,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы налогового администрирования и налогового контроля
 2. Система и субъекты налогового администрирования и налогового контроля в РФ
 3. Реализация полномочий налоговых органов
 4. Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков
 5. Налоговый контроль
 6. Направления совершенствования налогового администрирования и налогового контроля
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Особенности реализации налогового контроля

Примерные задания

1. Проверка соответствия объекта установленным нормативам на основании первичных и производных документов относится к контролю:

- а) оперативному
- б) периодическому
- в) документальному
- г) фактическому

2. Проверка, не предусматривающая выхода работников налоговой инспекции на предприятие, называется:

- а) камеральная
- б) выездная
- в) формальная

3. Не входит в задачи выездной налоговой проверки рассмотрение:

- а) правильности составления расчетов по налогам
- б) правомерности пользования льготами по налогам
- в) правильности и полноты отражения в учете показателей, формирующих налогооблагаемую прибыль

4. Не является основанием для проведения повторной выездной проверки:

- а) осуществление контроля вышестоящего налогового органа над нижестоящим
- б) подача налогоплательщиком уточненной декларации, в которой указана сумма налога в размере, меньшем ранее заявленного
- в) необходимость в дополнительной информации о деятельности налогоплательщика для вынесения решения по результатам налоговой проверки.

5. Предельный срок рассмотрения жалобы налогоплательщика налоговыми органами составляет:

- а) один месяц
- б) два месяца
- в) три месяца
- г) временных ограничений не существует

6. К правонарушениям против прав и свобод налогоплательщика относится:

- а) незаконное установление налогов
- б) отказ от консультирования налогоплательщиков по вопросам налогообложения
- в) нарушение требований о взыскании недоимок.

7. К налоговым правонарушениям не относится:

- а) умышленное занижение налогооблагаемой базы
- б) незаконная выдача должностным лицом документа о налоговой льготе
- в) использование налогоплательщиком льгот по нельготируемым видам деятельности.

8. Является ли налоговым правонарушением, согласно Налоговому кодексу, нарушение порядка хранения документов, связанных с налогообложением?

- а) да
- б) нет
- в) да, только касается налоговых расчетов и деклараций.

9. Нарушение сроков подачи налоговых деклараций в налоговый орган относится:

- а) только к административному правонарушению
- б) только к правонарушению в соответствии с Налоговым кодексом РФ
- в) к правонарушению в соответствии с Налоговым кодексом, а также с Кодексом об административных правонарушениях.

10. Кредитные учреждения сообщают налоговым органам об открытии денежных счетов организациям:

- а) в обязательном порядке без ограничений
- б) в случае, если это валютные счета
- в) в случае, если банк не имеет подтверждения постановки налогоплательщика на учет в налоговом органе.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Порядок рассмотрения материалов по результатам проверки
2. Дополнительные мероприятия налогового контроля
3. Вынесение решения по итогам рассмотрения результатов налоговой проверки
4. Рассмотрение споров и претензий налогоплательщика по результатам проверок

Примерные задания

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с последующей устной защитой ее результатов в рамках семинарских занятий

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие содержание, цели и задачи налогового администрирования
 2. Функции налогового администрирования
 3. Понятие содержание, цели и задачи налогового контроля
 4. Функции налогового контроля
 5. Методы налогового администрирования
 6. Принципы налогового администрирования
 7. Методы налогового контроля
 8. Принципы налогового контроля
 9. Налоговые органы и их роль в осуществлении налогового администрирования
 10. Правовой статус налоговых органов, их задачи и функции. Структура Федеральной налоговой службы
 11. Права, обязанности и ответственность налоговых органов и других участников налоговых отношений
 12. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков
 13. Права, обязанности и ответственность налоговых агентов
 14. Государственная регистрация налогоплательщиков. Учет налогоплательщиков
 15. Современные формы и методы работы налоговых органов
 16. Новые технологии и формы налогового администрирования
 17. Расширение электронных услуг при взаимодействии с налогоплательщиками
 18. Проблемы налогового администрирования с позиции государства и перспективы их решения
 19. Консолидированная группа налогоплательщиков. Контролируемые сделки
 20. Соглашения о ценообразовании
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.