

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов

Код модуля
1157881

Модуль
Экспертное сопровождение спортивной
подготовки

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| 1 | Мехдиева Камилия Рамазановна | кандидат медицинских наук, доцент | Доцент | сервиса и оздоровительных технологий |

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов**

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 6 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Экзамен | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 2 |
| | | Домашняя работа | 2 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-2 -Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач | З-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач | Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |
| УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на | З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и | Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции |

| | | |
|--|--|--|
| <p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> | <p>профессионального взаимодействия П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> | <p>Практические/семинарские занятия Экзамен</p> |
| <p>ПК-9 -Способен планировать и осуществлять контроль мероприятий по медико-биологическому, обеспечению и антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов</p> | <p>З-1 - Делать обзор мероприятий по медико-биологическому обеспечению подготовки спортсменов П-1 - Осуществлять контроль состояния спортсмена в процессе тестирования с использованием современных медицинских технологий и разрабатывать рекомендации по содержанию тренировочного процесса по показателям тестирования У-1 - Оценивать состояние спортсменов с использованием современных медицинских технологий и интерпретировать значение показателей</p> | <p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p> |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа № 1</i> | 2,4 | 40 |
| <i>контрольная работа № 1</i> | 2,10 | 60 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>активная работа</i> | 2,18 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа № 2</i> | 3,5 | 40 |
| <i>контрольная работа № 2</i> | 3,11 | 60 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>активная работа</i> | 3,18 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Нормативно-правовые аспекты медико-биологического сопровождения спортсменов в РФ 2. Особенности медицинского сопровождения различного контингента лиц, занимающихся спортом и ФК 3. Врачебно-педагогические наблюдения в системе медицинского сопровождения в спорте 4. Методики исследования кардио-респираторной системы спортсменов 5. Нагрузочные тестирования спортсменов, методики проведения 6. Перетренированность и перенапряжение в спорте 7. Восстановление в спорте высших достижений 8. Питание и фармакологическая поддержка спортсменов 9. Травматизм в

спорте, методы профилактики и восстановления 10. Неотложные состояния в спорте, первая доврачебная помощь.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Интерпретация результатов нагрузочных тестирований. 2. Велоэргоспирометрия и тредмилметрия, как базовые методики оценки МПК в спорте. 3. ЭКГ с нагрузкой, протоколы и интерпретация данных.

Примерные задания

В условиях лаборатории провести нагрузочное тестирование любым доступным методом (вело- или тредмилметрия) с газоанализом и регистрацией ЭКГ. Выбрать оптимальный протокол тестирования (непрерывное или ступенчатое увеличение нагрузки) в зависимости от целей и задач тестирования. На протяжении тестирования обеспечить непрерывный мониторинг показателей ЧСС, АД, вентиляции легких, потребления кислорода, мощность нагрузки/скорость и т.п.

После тестирования провести анализ полученных данных, оформить в виде отчета тестирования с интерпретацией данных и рекомендаций по управлению тренировочным процессом на основании объективных параметров тестирования.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Питание, как средство восстановления в спорте. 2. Фармакологическая поддержка спортсменов с учетом спортивной специализации и этапа подготовки. 3. Средства текущего восстановления в спорте.

Примерные задания

Провести оценку базового метаболизма с использованием метаболографа или биоимпедансметрии в лаборатории. Используя табличные данные по расходу энергии с учетом вида деятельности (двигательной активности, умственной деятельности, повседневных энергозатрат и т.д.), рассчитать ежедневные энергозатраты для себя. Исходя из полученных данных составить рацион питания на 1 неделю. Необходимо учесть специфику вида спорта, период подготовки (текущие цели и задачи тренировочного процесса), особенности потребностей в макро- и микронутриентах, режим питания, полноценность и разнообразие рациона.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Медицинское сопровождение спортсменов в РФ. 2. Триада женщин-спортсменок. 3. Особенности медицинского сопровождения детей и подростков.

Примерные задания

Подготовить эссе по предложенным темам. В работе необходимо использовать данные текущего состояния проблемы в научных источниках (за последние 5 лет), но основная цель высказать свое мнение по проблеме с учетом личного опыта, а также существующей ситуации в спорте.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Перетренированность в спорте. 2. Перенапряжение систем организма при занятиях спортом. 3. Методы оценки утомления и ранних признаков перетренированности.

Примерные задания

Проанализировать данные тестирования по методике variability of heart rate rhythm. Задание:

1. Определить тип регуляции (по Н.И. Шлык).
2. Оценить функциональные резервы организма и сбалансированность протекающих процессов в организме на основании полученных показателей variability of heart rate rhythm (мощности спектра и распределение в общей структуре).
3. Сделать вывод о текущем состоянии и тренированности организма спортсмена, а также степени адекватности реакции на тренировочные воздействия.

Оформить в виде протокола тестирования с результатами, заключением и рекомендациями для тренера/спортсмена.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Нормативно-правовое регулирование медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта в РФ. 2. Принципы организации медицинского сопровождения спортсменов. 3. Этапы врачебного контроля при занятиях спортом. 4. Организация ВПК у детей и подростков. 5. Медико-биологическое сопровождение и наблюдение за женщинами-спортсменками. Триада женщин-спортсменок. 6. Основные принципы и методики исследования опорно-двигательного аппарата. 7. Понятие «физическое развитие». Оценка физического развития. 8. Порядок кардиоваскулярного скрининга у лиц, занимающихся спортом и ФК. 9. Особенности ЭКГ у спортсменов. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. 10. Визуализирующие методики при исследовании сердечно-сосудистой системы: эхокардиография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография сердца. 11. Порядок

допуска лиц к тренировкам и соревнованиям при выявлении патологии со стороны сердечно-сосудистой системы (отечественные и международные рекомендации). 12. Разновидности и методики тестов для определения физической работоспособности. 13. Максимальное и субмаксимальное тестирование. 14. Аэробная выносливость и ее определение. 15. Велозгоспирометрия, протоколы тестирований. 16. Определение анаэробных способностей. Методики для оценки скоростно-силовых способностей: Вингейт-тест, прыжковые тесты на тензоплатформе, тестирование по методике Табата. 17. Инструментальные методы исследования функции внешнего дыхания. Методика спирометрии. 18. Прыжковые тесты на тензоплатформе, как инструмент оценки нервно-мышечного аппарата. 19. Тесты на координацию с использованием световых датчиков. 20. Перенапряжение ЦНС – перетренированность. 21. Биохимические маркеры переутомления и перетренированности. 22. Клинические рекомендации по лечению и профилактике перетренированности при занятиях спортом и физической культурой. 23. Питание на разных этапах годичного цикла, а также в различных условиях окружающей среды (в условиях жаркого климата и пр.). 24. Протокол оказания первой доврачебной помощи человеку без сознания.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.