

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Юридическое религиоведение

Код модуля
1151814(1)

Модуль
История и теория религиоведения

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	доктор философских наук, доцент	Профессор	онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Иванова Евгения Владимировна, Профессор, онтологии и теории познания**
- **Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Юридическое религиоведение

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Юридическое религиоведение

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 -Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия	Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия

	<p>профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p>	
<p>ПК-10 -Готов проводить мониторинг и научно-экспертное сопровождение проблем межрелигиозных и межнациональных отношений (Религиоведческая аналитика и экспертиза)</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания нормативных правовых актов в области государственной национальной политики РФ, законодательство РФ о свободе совести</p> <p>П-1 - Анализировать текущее состояние межрелигиозных и внутриконфессиональных отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>У-1 - Определять направления и актуальные темы социологических исследований в области межрелигиозных и межнациональных отношений</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p>
<p>ПК-11 -Способен организовывать и управлять деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти (Религиоведческая аналитика и экспертиза)</p>	<p>З-3 - Демонстрировать знания принципов и техник составления официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций</p> <p>П-1 - Владеть навыками применения различных методов и моделей в процессе аналитической работы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Проводить прикладной анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных ситуаций в области</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	межэтнических и межрелигиозных отношений	
ПК-12 -Способен проводить религиоведческую экспертизу по запросам различных организаций (Религиоведческая аналитика и экспертиза)	<p>З-1 - Раскрывать основные категории и понятия религиоведческой экспертизы, ее культурно- историческое развитие, значение и место в системе форм экспертной деятельности</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта осуществлять проверку соответствия заявленных при государственной регистрации форм и методов деятельности религиозной организации формам и методам ее фактической деятельности</p> <p>У-2 - Определять религиозный характер организации на основании учредительных документов, сведений об основах ее вероучения и соответствующей ему практики; проверка и оценка достоверности сведений, содержащихся в представленных религиозной организацией документах, относительно основ ее вероучения</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
УК-7 -Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	<p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,15	50
<i>Активное участие на семинарских занятиях</i>	1,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятия: «эксперт», «экспертиза», «государственная экспертиза». Права и обязанности эксперта
2. Особенности и признаки судебной религиоведческой экспертизы
3. Особенности и признаки государственной религиоведческой экспертизы
4. Определение конфессиональной принадлежности объектов экспертизы
5. Мировоззренческие аспекты методологии экспертной деятельности
6. Этические основания и принципы религиоведческой экспертизы
7. Требования к оформлению экспертного заключения
8. Понятия «религиозное преступление», «религиозная преступность».
9. Светскость государства как конституционно-правовая гарантия реализации свободы вероисповедания

10. Правовые основы проведения религиоведческой экспертизы

Примерные задания

Особенности и признаки судебной религиоведческой экспертизы

Вопросы для обсуждения.

1. Что такое экспертиза?

2. Для чего нужно проведение религиоведческой экспертизы?

3. Что такое религиозное преступление?

4. Что такое религиозная безопасность?

5. Перечислить и проанализировать признаки, характеризующие возбуждение религиозной вражды с точки зрения общественной опасности.

6. Что такое комплексная религиоведческая экспертиза?

7. Основные вопросы, на которые отвечает эксперт.

8. Религиоведческая экспертиза материалов экстремистской направленности – особенности проведения.

После обсуждения вопросов темы преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет количество баллов по каждому ответу студентов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Признаки религиозного экстремизма в религиозных преступлениях

2. Спорные и конфликтные ситуации в сфере государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений.

3. Основные законы РФ, регламентирующие отношения государства и религиозных объединений

4. Случаи привлечения эксперта-религиоведа с точки зрения совершенных преступлений

Примерные задания

Случаи привлечения эксперта-религиоведа с точки зрения совершенных преступлений

Критерий «зачтено», если есть подробные ответы на все 4 вопроса и выполнены требования логичного ответа на вопросы с аргументированной точкой зрения автора работы.

Ответить на вопросы:

1. Изложите ст. 282 УК РФ

2. В чем проявляется оскорбление религиозных чувств верующих (ст. 148 УК РФ)?

3. Что такое унижение человеческого достоинства (ст. 136 УК РФ)?

4. Какие две группы религиозных преступлений выделяются в юридической и религиоведческой литературе?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Примеры оскорбления религиозных чувств верующих (факты из кинофильмов, сериалов, прессы, СМИ, интернета).

2. Религиоведческий анализ сайтов религиозных общин с результатом в виде презентации.

Примерные задания

Вопросы и задания.

Ответы на вопросы и задания оформляются в письменной форме, должны быть распечатаны, шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервала. Объем работы – не менее 3 страниц.

1. Проанализируйте материал Союза общин «Велесова круга». Какие особенности неоязычества можно выделить? Какой уровень организационной структуры представлен в материалах данных сайтов?

А) Содружества общин «Велесов Круг» Форум [электронный ресурс] Официальный форум. Режим доступа: <http://velesovkrug.org/forum>

Б) Велесов круг – содружество общин [электронный ресурс] Страница в социальной сети «ВКонтакте». Режим доступа: http://vk.com/velesov_krug

В) Святилище Велеса [электронный ресурс] Страница в социальной сети «ВКонтакте». Режим доступа: http://vk.com/sviato_velesa

Г) Велесов Круг. Официальный информационный ресурс [электронный ресурс] Страница в социальной сети «ВКонтакте». Режим доступа: http://vk.com/velesovkrug_official).

Д) Коляда Вятичей [электронный ресурс] Страница в социальной сети «ВКонтакте». Режим доступа: <http://vk.com/club43117326>

2. Проанализируйте Сайты Союза Общин «Круг Языческой Традиции». Какие особенности вероучения и организационной структуры можно отметить исследователю неоязычества в России?

А) Инглинги и секты [электронный ресурс]. Сайт «Web-Капище». Режим доступа: <http://web-kapiche.ru/slavonic-aryan> .

Б) Web-Капище [электронный ресурс] Страница в социальной сети «ВКонтакте». Режим доступа: <http://vk.com/club43895369> .

В) Дом Сварога [электронный ресурс] Русский Языческий Ресурс. Режим доступа: <http://pagan.ru/?cmd=main> .

Г) Дом Сварога. Форум [электронный ресурс] Интернет форум. Режим доступа: <http://pagan.ru/forum/>

Д) Союз Общин Круг Языческой Традиции [электронный ресурс] Сайт Союза Общин Круг Языческой Традиции. Режим доступа: <http://www.triglav.ru/>

Е) Союз Общин Круг Языческой Традиции [электронный ресурс] Форум Союза Общин Круг Языческой Традиции. Режим доступа: <http://www.triglav.ru/forum/index.php>.

Ж) О Круге Языческой Традиции (коротко), Самоопределение объединения [электронный ресурс] Форум Союза Общин Круг Языческой Традиции.

Режим доступа:

<http://triglav.ru/forum/index.php?s=7dba938951b8c156c19c37245d62054f&showtopic=76> .

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Определение понятия «экспертиза». Виды экспертиз
2. Что такое «религиоведческая экспертиза»?
3. Структура религиоведческой экспертизы
4. Требования, предъявляемые к эксперту
5. Объекты и задачи религиоведческой экспертизы
6. Требования к содержанию экспертного заключения, его правовое значение.
7. Основные законы РФ, регламентирующие отношения государства и религиозных объединений
8. Спорные и конфликтные ситуации в сфере государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений
9. Особенности выявления и оценки проявлений религиозного экстремизма, призывов к совершению религиозных преступлений
10. Религиозные преступления, их особенности
11. Экстремизм и его проявления.
12. Первый этап деятельности эксперта-религиоведа: решение проблемы определения религии
13. Второй этап: анализ религиозной доктрины, определение конфессиональной принадлежности
14. Третий этап: исследование культовой деятельности и социальных программ
15. Четвертый этап: составление заключения и выработка рекомендаций
16. Религиозное преступление и помощь религиоведа в проведении следственных действий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.