

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

География международного бизнеса и геополитика

Код модуля
1157357

Модуль
Основы международного менеджмента

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующи й кафедрой	Международной экономики и менеджмента
2	Швалёв Никита Сергеевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподават ель	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Ружанская Людмила Станиславовна, Заведующий кафедрой, Международной экономики и менеджмента
- Швалёв Никита Сергеевич, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ География международного бизнеса и геополитика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ География международного бизнеса и геополитика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.40		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,16	50
<i>контрольная работа</i>	5,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.60		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Защита результатов домашней работы</i>	5,16	50
<i>Домашняя работа</i>	5,16	20
<i>Работа в аудитории</i>	5,16	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Эволюция геополитических учений и геополитические эпохи
2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства и география добывающей промышленности
3. География мировой обрабатывающей промышленности
4. Основные тенденции глобализации экономики и факторы, формирующие среду международного бизнеса
5. Основные институциональные, экономические и социальные параметры международного бизнеса

6. Деятельность международных компаний в мировой экономике
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.
2. 2. Геополитика Латинской Америки.
3. 3. Геополитика современной Африки.
4. 4. Особенности современной государственной политики в области информационной безопасности.
5. 5. Современные информационные технологии в геополитике.
6. 6. Информационные войны в геополитике.
7. 7. Международный бизнес в глобальной экономике.
8. 8. Сравнительный анализ структурно-функциональных особенностей глобальной и международной корпораций.
9. 9. Всемирная торговая организация и международный бизнес.
10. 10. Международные компании на мировом рынке нефти.
11. 11. Оценка институциональных, экономических и социальных параметров в международном бизнесе.
12. 12. Оценка модели вхождения на зарубежные рынки на примере международной корпорации.
13. 13. Основные международные конвенции, регулирующие деятельность международных компаний.
14. 14. Стратегия функционирования международной корпорации на примере конкретной компании.
15. 15. Географические аспекты деятельности международных корпораций.

Примерные задания

Контрольные работы выполняются в форме письменной работы (может быть выбрана форма реферативного изложения материала или эссе). Обязательным условием выполнения контрольной работы является использование материалов статей актуальных периодических изданий. Работа должна содержать анализ обозначенной проблемы. Ориентировочный объём исследовательского текста (включая цитирования) – 5-7 страниц. Контрольная работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского Союза.

2. 2. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
3. 3. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции.
4. 4. Проблемы европейской безопасности в начале XXI в.
5. 5. Германия в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты.
6. 6. Эволюция американской геополитики. Современная геостратегия США.
7. 7. Идея «морской силы» в американской геополитике.
8. 8. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.
9. 9. Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики.
10. 10. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
11. 11. Геополитика России в XXI в.
12. 12. Россия в новой системе геополитических координат XXI в.
13. 13. Геостратегия современного Китая.
14. 14. Геополитика арабского мира.
15. 15. Геополитика исламской цивилизации.

Примерные задания

Домашние работы выполняются в форме письменной работы (может быть выбрана форма реферативного изложения материала или эссе). Обязательным условием выполнения домашней работы является использование материалов статей актуальных периодических изданий. Работа должна содержать анализ обозначенной проблемы. Ориентировочный объем исследовательского текста (включая цитирования) – 15-20 страниц. Домашняя работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Что изучает геополитика.
2. 2. Раскройте сущность основных подходов и предмету геополитики.
3. 3. Назовите главные категории геополитики и раскройте их содержания.
4. 4. Раскройте сущность «экспансии» как категории геополитики.
5. 5. Охарактеризуйте основные законы геополитики.
6. 6. Каковы функции геополитики.
7. 7. Назовите причины способствующие появлению геополитики как науки на рубеже XIX и XX веков.
8. 8. Раскройте сущность геополитической идеи Ф.Ратцеля.
9. 9. Охарактеризуйте понятие «геополитические эпохи». Перечислите эпохи.
10. 10. В чем сущность геополитических воззрений Р.Челлена и почему его труды приобрели наиболее мировую известность в Германии.
11. 11. Теория «Морского могущества» Альфреда Т.Мэхена.
12. 12. Дайте обобщающую характеристику классической геополитики.
13. 13. Раскройте сущность основного закона геополитики.
14. 14. Раскройте сущность понятия «геополитической эпохи». Перечислите эпохи.

15. 15. Почему после второй мировой войны центром геополитических исследований стали США.
16. 16. Какие основные задачи стояли перед американской геополитикой в послевоенный период.
17. 17. В чем состоят особенности современного этапа в развитии континентально-европейской школы геополитики.
18. 18. Объясните, какие основные геополитические противоречия существуют между США, ЕС, Китаем, Японией, Индией и Россией.
19. 19. Назовите основные приоритеты европейской геополитики в России.
20. 20. Какие факторы детерминируют тенденцию к трансформации однополюсного мира в многополюсном.
21. 21. Сформулируйте определение «мирового порядка». Какие измерения мирового порядка вам известны.
22. 22. Назовите основные приоритеты китайской и японской геополитики.
23. 23. Каковы основные геополитические противоречия между США, Китаем, Японией и Россией в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
24. 24. Сформулируйте основные тенденции международного бизнеса в условиях процессов глобализации.
25. 25. Перечислите факторы, формирующие среду международного бизнеса.
26. 26. Объясните разницу между понятиями «международный бизнес» и «зарубежный бизнес»; «международная корпорация» и «глобальная корпорация».
27. 27. Охарактеризуйте основные направления международного бизнеса в современных условиях.
28. 28. Дайте характеристику основных направлений воздействия Всемирной торговой организации на международный бизнес.
29. 29. Перечислите основные институциональные параметры международного бизнеса.
30. 30. Назовите социально-экономические составляющие международного бизнеса.
31. 31. Поясните специфику социально-культурных и этических факторов, формирующих среду международного бизнеса.
32. 32. На основе модели Г. Хофстеда охарактеризуйте национальные особенности бизнес-культур.
33. 33. Дайте общую характеристику системы оценки и анализа зарубежных рынков.
34. 34. Назовите этапы и способы вхождения на зарубежные рынки.
35. 35. Объясните выбор модели вхождения на зарубежные рынки.
36. 36. Дайте классификацию типов и видов вхождения на зарубежные рынки.
37. 37. Охарактеризуйте преимущества и недостатки различных моделей вхождения на зарубежные рынки.
38. 38. Виды стратегий функционирования компаний на международных рынках: зарубежная (многострановая), транснациональная, международная, глобальная.
39. 39. Объясните особенности функционирования различных типов корпораций на международных рынках.
40. 40. Международные стратегические альянсы: цели создания, особенности структуры и менеджмента.
41. 41. Основные стратегии зарубежного производства: стратегия концентрации, стратегия децентрализации.

42. 42. Основные направления регулирования принимающими государствами деятельности международных компаний.

43. 43. Национальное и международное регулирование деятельности международных компаний.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий Технология «Портфолио работ» Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования	ПК-1	З-1 У-1 П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия