

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление отношениями с инвесторами

Код модуля
1142677

Модуль
Методологические основы международных
коммуникаций

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ергунова Ольга Титовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	интегрированных маркетинговых коммуникаций и брендинга

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Ергунова Ольга Титовна, Доцент, интегрированных маркетинговых коммуникаций и брендинга

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление отношениями с инвесторами

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление отношениями с инвесторами

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-15 -Способен разработать пакет документов, подготовить коммерческую информацию для привлечения иностранных инвесторов	З-1 - Знать принципы инвестирования З-2 - Знать правила разработки инвестиционных проектов З-3 - Знать нормативно-правовые аспекты реализации инвестиционных проектов П-1 - Применение основных технологий разработки инвестиционных проектов П-2 - Реализация приемов и технологий установления отношений с инвесторами У-1 - Определять предпочтительные инвестиционные проекты с точки зрения маркетинговой стратегии организации	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		

**Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –**

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Генезис ведущей роли территорий в процессе управления финансированием инвестиционной деятельности в территориальных экономических системах
 2. Приоритеты развития и совершенствования механизмов управления инвестиционной деятельности в регионах.
 3. Территориальные инвестиционно-финансовые институты в региональной системе управления финансированием инвестиционной деятельности
 4. Управление отношениями с инвесторами.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Понятие управления инвестиционными проектами
2. Цели и стратегии инвестиционного проекта
3. Структура инвестиционного проекта
4. Жизненный цикл и фазы инвестиционного проекта
5. Процессы и функции управления инвестиционными проектами. Окружение

инвестиционного проекта

6. Участники инвестиционного проекта
7. Команда инвестиционного проекта

Примерные задания

Ответить на вопросы теста

1) В Управлении инвестиционными проектами выделяют 3 подхода, укажите какие?

- Динамичный, линейный, функциональный;
- Функциональный, комбинированный, линейный;
- Динамический, функциональный, предметный.

2) Какой из методов не относится к управлению инвестиционными проектами?

- Метод сетевого планирования и управления;
- Матричный метод;
- Метод линейных графиков;
- Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов.

3) Каким законом регулируется инвестиционная деятельность?

4) Какими органами власти осуществляется регулирование инвестиционной деятельностью?

- Муниципальными органами власти;
- Судебной властью;
- Государственными органами власти РФ и государственными органами власти субъектов РФ.

5) Какие показатели эффективности инвестиционной деятельности представлены, верно?

- Экономическая эффективность, политический риск, задолженность, кредитоспособность;
- Обслуживание долга, доступность банковского кредита; транспортные услуги;
- Вероятность форс-мажорных обстоятельств, наличие долга, низкий ВВП.

6) Эффективная инвестиционная политика региона должна формироваться с учетом определенных принципов, а именно: анализа всех сторон инвестиционной деятельности, укажите какой термин, наиболее характеризует данное определение?

- Системность;

- Оптимальность;
- Компактность;
- Комплексность.

7) В каком из документов упоминается инвестиционная привлекательность города Екатеринбурга наиболее часто?

• «Екатеринбург - столичный город на 2017-2020 годы», подпрограмма: «Содействие фор-мированию и продвижению положительного имиджа города Екатеринбурга на 2017-2020 годы», Стратегический план развития до 2030 года;

- Стратегия пространственного развития;
- Устав города Екатеринбурга.

8) Финансовым планом инвестиционного проекта являются:

- Отчет о потоках денежных средств;
- Отчет об источниках финансирования;
- Отчет о прибыли и убытках;
- Баланс

9) Акции с существенно завышенной стоимостью –это: Дайте развернутый ответ.

10) Что не входит в задачи государственной инновационной политики?

- Стимулирование высокотехнологичных (наукоемких) отраслей;
- Стимулирование развития малого и среднего бизнеса;
- Свертывание нерентабельных производств.

11) Подготовить следующие документы

• Пакет документов для привлечения иностранных инвесторов (перечислите, какие докумен-ты в него входят; определите, какая информация должна обязательно содержаться в этих до-кументах; предложите шаблон данных документов, с учетом требований международной коммуникации).

• Коммерческую информацию по предложению инвестировать в построение жилой недви-жимости в г.Екатеринбурге от имени строительной компании г. Екатеринбурга для зару-бежных инвесторов.

• Коммерческую информацию по предложению инвестировать в построение жилой недви-жимости в Турции от имени строительной компании г. Екатеринбурга для зарубежных ин-весторов

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Методологически е основы управления инвестиционными проектами
2. Классификация категорий и понятий, используемых для характеристики инвестиционных процессов
3. Генезис ведущей роли территорий в процессе управления финансированием инвестиционной деятельности в территориальных экономических системах

4. Уральский регион в системе экономических отношений РФ. Приоритеты развития и совершенствования механизмов управления инвестиционной деятельностью в регионе

5. Государственное регулирование в системе совершенствования инвестиционных отношений в рыночных условиях на уровне регионов

6. Прогрессивные формы управления процессами оптимизации инвестиционной деятельности

7. Методы управления процессами оптимизации инвестиционной деятельности

8. Методические принципы оценки инвестиционной активности в регионе

9. Методические основы формирования системы показателей оценки уровня инвестиционной активности и результативности инвестиционной деятельности

10. Пути и направления совершенствования региональных механизмов привлечения и оптимизации использования иностранных инвестиций

11. Территориальные инвестиционно-финансовые институты в региональной системе управления финансированием инвестиционной деятельности

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.