

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Ценообразование и сметное нормирование в строительстве

Код модуля
1162810(1)

Модуль
Ценообразование и сметное нормирование в
строительстве

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кожевникова Маргарита Карповна	кандидат экономических наук, доцент	Профессор	ценообразования в строительстве и промышленности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Плеханова

Авторы:

- **Кожевникова Маргарита Карповна, Профессор, ценообразования в строительстве и промышленности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Ценообразование и сметное нормирование в строительстве**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Расчетная работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Ценообразование и сметное нормирование в строительстве**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания	З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и инженерных наук П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и инженерных наук У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Расчетная работа Экзамен

	фундаментальных и общеинженерных наук	
УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Расчетная работа Экзамен
ПК-1 -Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	З-2 - Знать современные средства и методы сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в том числе с использованием информационных технологий П-2 - Владеть методами оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Расчетная работа Экзамен
ПК-3 -Способен осуществлять подготовку проектной документации и прединвестиционный анализ инвестиционно-строительного проекта	З-1 - Знать виды предпроектных работ З-2 - Знать основные варианты сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования З-6 - Знать структуру инвестиционно-финансовой документации З-7 - Знать состав проектной документации для объекта недвижимости П-3 - Владеть методикой оценки стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта У-6 - Формировать модели финансирования инвестиционно-строительного проекта	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Расчетная работа Экзамен

	У-7 - Формировать целевые параметры и характеристики инвестиционно-строительного проекта	
ПК-4 -Способен осуществлять управление реализацией инвестиционно-строительными проектами	<p>П-8 - Владеть методикой контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-10 - Готовить информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-11 - Выбирать формы и инструменты информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного процесса</p> <p>У-8 - Определять потребность использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Расчетная работа</p> <p>Экзамен</p>
УК-7 -Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	<p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>	<p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Расчетная работа</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.70		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,6	50
<i>контрольная работа</i>	1,10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.30		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>расчетная работа</i>	1,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве
2. Сметные нормы и нормативы для определения сметной стоимости строительства
3. Структура сметной стоимости материалов, изделий и конструкций. Понятие отпускной цены, сметной цены.
4. Сборники средних сметных цен на материалы, изделия и конструкции.
5. Калькулированные транспортных затрат. Сборник сметных норм и цен на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств.
6. Номенклатура и классификация грузов. Формирование стоимости транспортных затрат. Определение нормативной потребности в материальных ресурсах.
7. Разработка технологических карт и индивидуальных единичных расценок

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. 1. Калькулированные транспортных затрат. Сборник сметных норм и цен на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств.

2. Номенклатура и классификация грузов. Формирование стоимости транспортных затрат.

Примерные задания

1. Определить стоимость 1 маш/час машин и механизмов на примере гидравлического разрушителя труб тяговым усилием 400 т.

2. Составить калькуляцию транспортных затрат на расстояние свыше 30 км на бестраншейную замену труб с разрушением старой трубы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Локальный сметный расчёт

2. Объектный сметный расчёт

Примерные задания

1. Используя программный комплекс Гранд-Смета, составить локальную смету на строительство двухэтажного кирпичного общественного здания и многоэтажного жилого дома.

2. Используя программный комплекс Гранд-Смета, составить объектную смету на строительство двухэтажного кирпичного общественного здания и многоэтажного жилого дома.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Расчетная работа

Примерный перечень тем

1. Сводный сметный расчёт

Примерные задания

1. Используя программный комплекс Гранд-Смета, составить сводный сметный расчет на строительство двухэтажного кирпичного общественного здания и многоэтажного жилого дома

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. . Основные методы ценообразования в современном строительстве.
 2. Основные особенности ценообразования в строительстве
 3. Этапы формирования цены на строительную продукцию.
 4. Виды норм расхода ресурсов.
 5. Виды сметных норм и расценок.
 6. Какие элементы затрат входят в состав сметной цены строительных материалов.
 7. Состав сборников сметных цен на материалы.
 8. Виды сметных цен на материалы.
 9. По какой цене стоимость материалов учитывается в сметах.
 10. Как формируются средства на оплату труда рабочих в локальных сметах.
 11. . Основные принципы оплаты труда
 12. Назовите основной методический документ по эксплуатации машин
 13. Как получается стоимость эксплуатации машин в составе единичной расценке
 14. Для чего предназначены амортизационные отчисления в составе сметной цены эксплуатации машин.
 15. Ресурсно-индексный метод разработки смет.
 16. базисно-индексный метод формирования смет.
 17. Экспресс-метод определения прогнозной сметной стоимости строительства.
 18. Автоматизированные способы расчета смет на объекты.
 19. особенности взаимодействия субъектов строительного рынка в процессе ценообразования.
 20. Сметно-нормативная база определения стоимости строительства.
 21. порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации.
 22. Основные документы новой сметно-нормативной базы.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.