

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы криминалистики**

Код модуля
1144707

Модуль
Специальная подготовка

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Костромин Валерий Михайлович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы криминалистики

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы криминалистики

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен принимать участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	З-1 - Знать законы, нормы и правила экономической защиты собственности П-1 - Владеть методиками контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности У-1 - Применять методики контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-9 -Способен анализировать закономерности и тенденции развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций,	З-1 - Знать нормативную базу, определяющую параметры защиты собственности организаций З-2 - Знать методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

использовать отечественный и зарубежный опыт в разработке и корректировке нормативных актов	защиты собственности организаций З-3 - Знать методики использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов П-1 - Владеть методиками анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций П-2 - Владеть методиками использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов У-1 - Уметь применять методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций У-2 - Уметь применять методики использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов	
---	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контроль активности на занятиях</i>	7,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	7,10	50
<i>контрольная работа 2</i>	7,18	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Предмет криминалистики. Задачи криминалистики
 2. Криминалистическая техника
 3. Криминалистическая тактика
 4. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. 1. Способ преступления и его значение для поиска преступника. 2. Криминалистическая характеристика преступлений (общие вопросы). 3. Использование материалов архивных уголовных дел при расследовании преступлений. 4. Производство неотложных следственных действий при расследовании краж чужого имущества. 5. Расследование угонов транспортных средств. 6. Расследование фальшивомонетничества. 7. Расследование взяточничества. 8. Расследование контрабанды. 9. Участие

общественности в расследовании преступлений. 10. Применение специальных бухгалтерских познаний в расследовании преступлений. 11. Использование специальных экономических познаний при расследовании преступлений. 12. Расследование налоговых преступлений. 13. Расследование преступлений, связанных с нарушением таможенного законодательства. 14. Расследование лжепредпринимательства. 15. Расследование хищений, совершаемых путем присвоения или растраты. 16. Расследование коммерческого подкупа. 17. Преодоление противодействия расследованию взяточничества (вопросы теории и практики). 18. Использование средств массовой информации при расследовании преступлений. 19. Современные возможности установления лиц, совершивших преступления. 20. Профилактическая деятельность следователя

Примерные задания

Первая контрольная работа является проверкой усвоения теоретических знаний студента и проводится, как правило, в виде теста. Примеры вопросов:

1. Природа науки криминалистики:

- 1.1. техническая;
- 1.2. юридическая;
- 1.3. двойственная (техническая и юридическая);
- 1.4. синтетическая (интегративная).

2. Объектами изучения науки криминалистики являются:

- 2.1. преступление и предварительное расследование;
- 2.2. раскрытие, расследование и предотвращение преступлений;
- 2.3. механизм преступления и выявление преступления;
- 2.4. выявление и раскрытие преступлений.

3. Предметом науки криминалистики являются:

- 3.1. закономерности формирования преступного умысла;
- 3.2. закономерности возникновения информации о преступлении, ее собирания и использования в расследовании преступлений;
- 3.3. закономерности выявления преступлений;
- 3.4. закономерности предупреждения преступлений.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. 1. Способ преступления и его значение для поиска преступника. 2. Криминалистическая характеристика преступлений (общие вопросы). 3. Использование материалов архивных уголовных дел при расследовании преступлений. 4. Производство неотложных следственных действий при расследовании краж чужого имущества. 5. Расследование угонов транспортных средств. 6. Расследование фальшивомонетничества. 7. Расследование взяточничества. 8. Расследование контрабанды. 9. Участие общественности в расследовании преступлений. 10. Применение специальных бухгалтерских познаний в расследовании преступлений. 11. Использование специальных

экономических познаний при расследовании преступлений. 12. Расследование налоговых преступлений. 13. Расследование преступлений, связанных с нарушением таможенного законодательства. 14. Расследование лжепредпринимательства. 15. Расследование хищений, совершаемых путем присвоения или растраты. 16. Расследование коммерческого подкупа. 17. Преодоление противодействия расследованию взяточничества (вопросы теории и практики). 18. Использование средств массовой информации при расследовании преступлений. 19. Современные возможности установления лиц, совершивших преступления. 20. Профилактическая деятельность следователя

Примерные задания

Каждому студенту выдаются задания по своим темам. Задания по определенной теме задается преподавателем:

1. Осмотреть документ, удостоверяющий личность, и составить фрагмент протокола осмотра.
2. По фабуле, предложенной преподавателем, составить план производства допроса.
3. По фабуле, предложенной преподавателем, составить план производства следственного эксперимента

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. 2. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. 3. Методы криминалистики. 4. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. 5. История зарождения и развития криминалистики. 6. Понятие криминалистической идентификации. 7. Научные основы криминалистической идентификации. 8. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. 9. Задачи криминалистической идентификации. 10. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. 11. Формы и виды криминалистической идентификации. 12. Значение криминалистической идентификации. 13. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений. 14. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. 15. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. 16. Отрасли криминалистической техники, их система. 17. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. 18. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. 19. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись. 20. Криминалистическая трасология. 21. Криминалистическое оружиеведение. 22. Криминалистическая габитоскопия. 23. Криминалистическая документология. 24. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений. 25. Взаимодействие следователя с органами дознания и

другими участниками раскрытия и расследования преступлений. 26. Криминалистические версии и планирование расследования. 27. Криминалистические учёт. 28. Понятие и содержание криминалистической тактики. 29. Тактика следственного осмотра. 30. Тактика допроса и очной ставки. 31. Тактика обыска и выемки. 32. Тактика следственного эксперимента. 33. Тактика проверки показаний на месте. 34. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. 35. Тактика контроля и записи переговоров. 36. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. 37. Методика расследования присвоения или растраты. 38. Методика расследования краж. 39. Методика расследования мошенничества. 40. Методика расследования разбоев и грабежей. 41. Методика расследования вымогательства. 42. Методика расследования присвоения или растраты. 43. Методика расследования незаконного предпринимательства. 44. Методика расследования незаконной банковской деятельности. 45. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём. 46. Методика расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. 47. Методика расследования криминальных банкротств. 48. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. 49. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов. 50. Методика расследования групповых и организованных преступлений. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	З-1 У-1 П-1	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия