

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Банковский менеджмент

Код модуля
1157367

Модуль
Специальные вопросы корпоративного
менеджмента

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сандлер Даниил Геннадьевич	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	менеджмента
2	Стерхов Александр Викторович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Сандлер Даниил Геннадьевич, Заведующий кафедрой, менеджмента
- Стерхов Александр Викторович, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Банковский менеджмент

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Банковский менеджмент

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6 -Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Задачи и принципы организации банковской деятельности. Виды организационных структур банков и их проектирование. Организация управления в подразделениях банка. Стратегическое планирование деятельности банка. Оперативное планирование в банковской деятельности

2. Система управления ликвидностью коммерческого банка. Управление активами и пассивами банка. Управление кредитами и кредитным риском. Управление процентным риском. Управление валютным риском. Управление рыночными рисками

3. Ключевые концепции банковского маркетинга. Подходы к разработке банковского продукта. Внедрение банковского продукта. Оценка качества банковского продукта

4. Система управления прибылью банка. Управление прибылью в подразделениях банка. Оценка результатов деятельности коммерческого банка

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Собственный капитал банка: международные стандарты оценки достаточности

2. Оценка и анализ достаточности капитала

3. Управление собственным капиталом банка

4. Анализ структуры привлеченных ресурсов банка

5. Оптимизация управления привлеченными ресурсами

6. Структура активов коммерческого банка

7. Структура пассивов коммерческого банка

8. Рейтинговые оценки надежности коммерческих банков

9. Анализ прибыльности банковских операций

10. Анализ клиентской базы банка

11. Анализ основных направлений использования ресурсов

12. Анализ и оптимизация структуры кредитного портфеля

13. Анализ активных операций с акциями

14. Анализ активных операций с облигациями

15. Оценка экономического положения банка по методике Банка России

Примерные задания

Контрольные работы выполняются в форме письменной работы (может быть выбрана форма реферативного изложения материала или эссе). Обязательным условием выполнения контрольной работы является использование материалов статей актуальных периодических изданий. Работа должна содержать анализ обозначенной проблемы. Ориентировочный объем исследовательского текста (включая цитирования) – 5-7 страниц. Контрольная работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Управление ликвидностью на основе экономических нормативов

2. Механизм управления ликвидностью на основе денежных потоков
3. Оценка кредитных рисков
4. Методы работы с проблемными кредитами
5. Классификация расчетных рисков
6. Методы управления операционными рисками
7. Оценка процентного риска
8. Методы хеджирования процентного риска
9. Сущность фондового риска
10. Методика оценки фондового риска
11. Классификация валютных рисков
12. Управление рисками открытой валютной позиции
13. Измерение рисков на основе методологии VaR
14. Продуктовая стратегия банка
15. Планирование маркетинговых мероприятий
16. Выбор целевого сегмента при продвижении банковского продукта

Примерные задания

Домашние работы выполняются в форме письменной работы (может быть выбрана форма реферативного изложения материала или эссе). Обязательным условием выполнения домашней работы является использование материалов статей актуальных периодических изданий. Работа должна содержать анализ обозначенной проблемы. Ориентировочный объём исследовательского текста (включая цитирования) – 15-20 страниц. Домашняя работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Цели и задачи банковского менеджмента
2. Содержание банковского менеджмента (зоны управления)
3. Элементы банковского менеджмента: планирование, анализ, регулирование, контроль
4. Правовая основа банковского менеджмента: законодательная база, нормативные документы ЦБ РФ
5. Формирование внутренних правил совершения банковских операций
6. Критерии оценки качества банковского менеджмента
7. Факторы, определяющие эффективность управления банком
8. Сущность и элементы системы планирования в коммерческом банке
9. Виды планов. Взаимосвязь текущего и стратегического планирования. Финансовое планирование и разработка бюджетов. Планирование показателей деятельности банка
10. Налоговое планирование
11. Основные компоненты плана
12. Временные горизонты планирования

13. Анализ внешней среды и определение целевых рынков. Диагностика положения коммерческого банка на рынке банковских услуг
 14. Определение целей и основных направлений развития банка
 15. Конкурентная политика
 16. Технологический и инновационный менеджмент в банке
 17. Алгоритм процесса стратегического управления и планирования
 18. Планирование деятельности банковских подразделений
 19. Мониторинг выполнения планов и их корректировка
 20. Оценка эффективности системы стратегического планирования
 21. Задачи организации банковской деятельности
 22. Факторы, влияющие на формирование и эволюцию организационной структуры банка
 23. Характеристика основных структурных элементов банка. Нормативно установленный перечень подразделений и органов банка
 24. Развитие сети внешних банковских подразделений. Роль внешних подразделений в реализации банковской стратегии
 25. Координация деятельности банковских подразделений
 26. Организация процесса принятия решений, распределение полномочий и ответственности
 27. Формирование банковского персонала. Планирование потребности в специалистах. Критерии и способы оценки деятельности банковских работников
 28. Управленческие риски: некомпетентность и мошенничество
 29. Система оплаты труда и дополнительные формы стимулирования эффективности деятельности банковских работников
 30. Способы повышения квалификации банковских работников. Роль учебных центров в подготовке и переподготовке кадров по финансово-банковским специальностям
 31. Критерии оценки эффективности организационно-функциональной структуры кредитной организации
 32. Назначение аналитической работы в банке и ее основные направления. Приемы и методы анализа
 33. Методическое и информационное обеспечение аналитической работы банка
 34. Требования к информационно-аналитическому полю банка
 35. Форматы представления отчетности. Использование аналитической информации
 36. Назначение и задачи системы внутрибанковского контроля
 37. Виды и организация внутрибанковского контроля
 38. Административный и финансовый контроль
 39. Аудит в системе банковского контроля
 40. Критерии оценки эффективности системы банковского контроля
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------	----------------------------------

Профессиональное воспитание	проектная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования	ПК-6	З-1 У-1 П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
-----------------------------	---	--	------	-------------------	--