

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Оценка стоимости бизнеса

Код модуля
1157226

Модуль
Правовое регулирование и оценка бизнеса

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Коркина Галина Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Русакова И.Ю.

Авторы:

- Коркина Галина Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Оценка стоимости бизнеса

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Оценка стоимости бизнеса

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-10 -Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	З-1 - Знать теоретические подходы к понятию природы торгово-экономических процессов и методы ее анализа П-1 - Владеть методами анализа торгово-экономических процессов в экономике У-1 - Уметь анализировать и объяснять торгово-экономические процессы в экономике	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Затратный подход 2 Сравнительный подход 3 Доходный подход

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

1. Оценка стоимости предприятия с позиции затратного подхода

2. Оценка стоимости предприятия на основе сравнительного подхода

3. Оценка стоимости предприятия с использованием доходного подхода
 4. Оценка стоимости предприятия с применением затратного, сравнительного и доходного подходов
 5. Оценка стоимости предприятия методом чистых активов
 6. Оценка стоимости предприятия методом ликвидационной стоимости
 7. Оценка стоимости предприятия методом рынка капитала
 8. Оценка стоимости предприятия методом сделок
 9. Оценка стоимости предприятия методом капитализации доходов
 10. Оценка стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Вопросы для самоконтроля:

Примерные задания

1. Скидка на ликвидность.
2. Метод кумулятивного построения.
3. Оценка производственной недвижимости.
4. Метод средневзвешенной стоимости капитала.
5. Расчет мультипликатора на основе анализа финансовых коэффициентов.
6. Экономическое содержание безрисковой ставки доходности.
7. Заключительные поправки в рамках сравнительного подхода.
8. Коэффициент бета.
9. Метод ликвидационной стоимости.
10. Модель Гордона.
11. Выведение итоговой величины стоимости.
12. Метод капитализации в оценке бизнеса.
13. Мультипликатор Цена/прибыль
14. Расчет ставки капитализации в оценке бизнеса.
15. Метод чистых активов: экономическое содержание и основные этапы.
16. Метод рынка капитала: экономическое содержание и основные этапы.
17. Заключительные поправки в рамках доходного подхода.
18. Мультипликатор Цена/балансовая стоимость.
19. Методы оценки неконтрольных пакетов акций.
20. Мультипликатор Цена/денежный поток.
21. Оценка дебиторской задолженности.
22. Мультипликатор Цена/ Выручка от реализации.
23. Оценка в целях реструктуризации.
24. Оценка обыкновенных акций.
25. Денежный поток для собственного капитала.
26. Особенности выявления различных источников управленческой гибкости.
27. Классификация реальных опционов.
28. Связь стоимости бизнеса и неопределенности в краткосрочном периоде.
29. Роль неопределенности в принятии инвестиционных решений.
30. Реальные опционы в оценке бизнеса.
31. Влияние неопределенности на стоимость бизнеса в долгосрочном периоде.

32. Теория финансовых опционов и ее использование для оценки реальных опционов.
33. Модели оценки реальных опционов.
34. Основные понятия теории реальных опционов и инструменты оценки на практике.
35. Основные типы реальных опционов и отраслевые особенности их выявления.
36. Недостатки традиционных моделей оценки активов и основы теории гибкости.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Сущность и возникновение оценочной деятельности в РФ. Субъекты и объекты оценки. Рыночная стоимость объектов оценки. Цели оценки бизнеса. 2. Права, обязанности, ответственность, независимость оценщика. 3. Государственное регулирование оценочной деятельности 4. Требования к оценщикам в соответствии с законом «об оценочной деятельности в РФ» 5. Состав и функции органов, регулирующих оценочную деятельность. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. 6. Проблемы развития оценочной деятельности в РФ. 7. Современное состояние оценочной деятельности в РФ 8. Подходы и методы оценки бизнеса. Их краткая характеристика. 9. Сущность и применение затратного подхода к оценке стоимости предприятия. 10. Особенности метода применения чистых активов. 11. Порядок оценки предприятия по методу чистых активов. 12. Особенности применения метода ликвидационной стоимости 13. Сущность сравнительного подхода к оценке стоимости предприятия. Характеристика его методов. 14. Сущность метода рынка капиталов. Порядок оценки по этому методу. Критерии выбора предприятий – аналогов. 15. Сущность метода сделок и порядок оценки по этому методу. Расчет оценочных мультипликаторов. 16. Сущность и применение методов доходного подхода к оценке стоимости предприятия. 17. Применение метода капитализации доходов. Расчет ставки капитализации. 18. Особенности использования метода дисконтированных денежных потоков. Расчет величины денежного потока в прогнозном пост прогнозном периоде. Модель Гордона. 19. Применение метода дисконтированных денежных потоков. Расчет ставки дисконта. Внесение необходимых поправок. 20. Сравнительная характеристика подходов и методов оценки стоимости предприятия. Их достоинства и недостатки.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к	ПК-10	З-1 У-1 П-1	Практические/семинарские занятия Экзамен

		самостоятельной успешной профессиональ ной деятельности			
--	--	--	--	--	--