

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Интернет-технологии

Код модуля
1155651(1)

Модуль
Информационно-техническая культура

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Танана Дмитрий Дмитриевич	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	алгебры и фундаментальной информатики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Танана Дмитрий Дмитриевич, Ассистент, алгебры и фундаментальной информатики**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Интернет-технологии

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Интернет-технологии

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы	З-1 - Перечислить инструментальные средства разработки алгоритмов и компьютерных программ, включая объектно-ориентированный подход и основы интернет-технологий З-3 - Различать основные принципы алгоритмизации и методы обработки данных, этапы разработки программ и методы автоматизации программирования П-1 - Выполнять разработку и отладку алгоритмов и компьютерных программ, включая разработку веб-сайтов	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-4 -Способен осваивать и применять в	П-1 - Иметь практический опыт применения документации к программным системам и	Зачет Лекции

практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем	стандартам в области программирования П-2 - Иметь первичный опыт анализа необходимого комплекта технической документации для новых программных систем	Практические/семинарские занятия
ПК-5 -Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	Д-1 - Перерабатывать большие объемы информации при обработке и анализе данных П-1 - Иметь практический опыт проектирования и разработки автоматизированных систем автоматических рассуждений интеллектуального и лингвистического анализа данных	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Тема 1. Основы языка гипертекстовой разметки HTML.
2. Тема 2. Композиция текстов и графики.
3. Тема 3. Работа с формами.
4. Тема 4. HTTP, CGI. WEB-сервер Apache. Введение в СУБД MySQL.
5. Тема 5. Язык динамического создания страниц PHP.
6. Тема 6. DOM и объектная модель браузера, основы JavaScript.

Примерные задания

Тема 1. WEB-серверы и браузеры. Теговая модель документа. Структура документа. Элементы заголовка. Основные классы элементов тела. Элементы стиля. Информационные элементы. Управление отображением стиля символов текста. Отображение нумерованного списка. Элементы `img`. Таблицы. Формы.

Тема 2. Создание главного окна. Создание нового документа. Создание метки для ссылки на раздел. Создание ссылки на документ или раздел. Создание и редактирование текста документа. Списки, таблицы. Настройка свойств и форматирование текстов.

Тема 3. Интерактивное взаимодействие с пользователем. Формирование и структура ответной посылки. Формы и их элементы. Каскадные таблицы стилей.

Тема 4. Интерфейс CGI. Передача информации CGI сценарию. Передача параметров, методы POST и GET. Формы. Настройка, файл `httpd.conf`. Виртуальные серверы. Технология SSI. Программы, входящие в пакет MySQL. Добавление пользователя.

Тема 5. Характеристика языка. Переменные, константы, выражения, операции. Конструкции языка. Массивы. Функции. Работа с данными формы. Строковые функции. Работа с массивами. Математические функции. Основы регулярных выражений. Работа с базой данных MySQL. Соединение с базой данных. Обработка ошибок.

Тема 6. Размещение скриптов на страницах. События и функции. Объекты JavaScript. Слои, перемещение, специальные эффекты.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Передача информации на сервер.

2. Работа с таблицами.
3. Взаимодействие с СУБД с помощью консольного и интерактивного клиентов.
4. Окна и динамическое управление документами.

Примерные задания

Задание 1. Создать документ, в котором в заголовке окна браузера должна быть надпись "Лабораторная 1.5", а экран разделен на 3 фрейма:

1. Вверху фрейм и файл имеют имя head; слева - index; справа - main.
 - o В файле head.htm содержится заголовок "РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ" - по центру.
 - o В файле index.htm - дни недели, являющиеся гиперссылками, при нажатии на которые справа выводится список занятий в данный день.
 - o Файл main.htm содержит только фразу: "Выбирайте день недели".
2. Для отдельных дней недели нужно создать файлы с именами вида d1.htm ... d6.htm.
Обязательно
Высота фрейма head - 10% от высоты экрана.
Ширина фрейма index - 30% от ширины экрана.
В файлах d1.htm ... d6.htm название дня недели сделать курсивным заголовком по центру, а занятия перечислить нумерованным списком.
Цвет гиперссылок и фона подобрать самостоятельно.

Задание 2. Создайте форму, состоящую из:

- текстового поля для ввода строки;
 - кнопки "Выполнить", по нажатию которой строка из текстового поля посимвольно выводится в многострочное поле (TextArea);
 - кнопки "Очистить", по нажатию которой многострочное поле (TextArea) очищается;
- Примечание. Использовать свойства и методы для работы со строками.

Задание №3

Создайте 4 фрейма, состоящих из:

- текстового поля 'сторона' для ввода длины стороны квадрата;
- текстового поля 'площадь' для вывода площади квадрата

В этих фреймах должны быть организованы следующие способы вычисления площади:

- Вычисление площади при изменении длины стороны квадрата
- Вычисление площади при попадании фокуса на текстовое поле 'сторона'
- Вычисление площади при потере фокуса текстовым полем 'сторона'
- Вычисление площади при выделении текстового поля 'сторона'

Задание №4

Сделать простое одноуровневое выпадающее меню:

Для этого необходимо:

1. На каждый элемент главного горизонтального меню сделать обработчики событий:
 - onMouseOver - показать соответствующее выпадающее меню
 - onMouseOut - через заданное время (в виде константы) спрятать текущее подменю:
(можно сделать следующим образом: `timer = setTimeout("CurrentMenu.style.display = 'none'",delay)`)
2. Каждое выпадающее меню изначально спрятано.
К подменю необходимо добавить следующие обработчики:

- onMouseOver - отменить таймер на закрытие: clearTimeout(timer);
- onMouseOut - такой же как у главного меню.

3. Каждый элемент выпадающего меню должен быть интерактивным (изменение фона, цвета, начертания элемента, находящегося под курсором мыши)

4. Как главное, так и выпадающие меню должны быть оформлены в виде слоев (div или span). Использование таблиц недопустимо.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Передача информации на сервер.
2. Работа с таблицами.
3. Взаимодействие с СУБД с помощью консольного и интерактивного клиентов.
4. Окна и динамическое управление документами.
5. Проблемы моделирования коммуникации ИС.
6. Нейронные сети как средство моделирования ИС.
7. Имитация самоорганизации и моделирование ИС.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология «Портфолио работ»	ПК-3	3-1	Практические/семинарские занятия