

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Социальная политика предприятия

Код модуля
1142661(1)

Модуль
Управление социальной сферой предприятий

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Разикова Наталья Игоревна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Степанова Анна Юрьевна	без степени, без звания	старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Разикова Наталья Игоревна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная политика предприятия

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2
		Научный доклад/доклад	1
		Дискуссия	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Социальная политика предприятия

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен разрабатывать стратегию комплексного развития организации социальной сферы с учетом безопасности и комфортности среды	Д-1 - Демонстрировать навыки составления социальных проектов и программ, реализуемых на предприятии З-2 - Изложить основные подходы к разработке стратегии социальной политики и социальной ответственности организации П-2 - Использовать технологии и методики актуализации ресурсов человека, общества и государства в контексте социального развития предприятия	Домашняя работа № 1 Зачет Контрольная работа № 1 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-3 - Готовить социальные отчеты с включением показателей динамики социальных рисков предприятия</p> <p>П-5 - Составлять корпоративную социальную отчетность в соответствии с установленными отечественными и международными стандартами</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать особенности организации и правовой регламентации функционирования системы управления социальной сферой</p> <p>У-4 - Осуществлять совокупность взаимосвязанных управленческих процессов: анализ среды, определение стратегических целей, планов; реализация стратегических планов, оценка и контроль</p>	
<p>ПК-7 -Способен разрабатывать рекомендация по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать навыки разработки социальной политики на уровне предприятия, учреждения</p> <p>З-1 - Объяснять возможности применения методологических подходов к развитию социальной помощи и социального обслуживания</p> <p>З-2 - Определять основные параметры эффективной социальной политики</p> <p>З-4 - Определять основные тенденции и проблемы развития социальной политики, социальной помощи и социального обслуживания населения</p> <p>П-1 - Составлять план комплексной оценки качества социальных проектов и эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации</p> <p>П-2 - Готовить аналитические материалы, отражающие состояние социальной</p>	<p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>политики, социальной помощи на разных уровнях</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации в социальной сфере предприятия, используя качественные и количественные методы анализа рисков</p> <p>У-2 - Оценивать эффективность социальных программ, проектов и социальной политики в целом на предприятии</p> <p>У-4 - Обоснованно выбирать нормативно- правовые и технологические подходы к разработке и реализации различных социальных программ</p>	
<p>ПК-9 -Способен использовать прикладные методы исследования для мониторинга социальной безопасности посредством оценивания рисков, предотвращения социальных угроз, изучения и разрешения актуальных проблем социума</p>	<p>П-2 - Самостоятельно составлять алгоритм управления социальными процессами на предприятии</p> <p>П-3 - Самостоятельно составлять программу социальной политики предприятия на заданную перспективу</p> <p>У-1 - Идентифицировать возможные риски социальной среды предприятия</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Научный доклад/доклад</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-13 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы функционирования социальных служб на предприятиях и в организациях</p> <p>У-3 - Оценивать деятельность социальных служб на предприятиях и в организациях</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,6	40
<i>домашняя работа</i>	3,15	40
<i>Дискуссии</i>	3,16	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,4	30
<i>контрольная работа</i>	3,10	30
<i>Научные доклады</i>	3,16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Социальная политика предприятия как средство удовлетворения потребностей работников и повышения уровня социальной безопасности предприятия.
2. Понятие социально-ответственного бизнеса в современной России. Деловой партнёр как работодатель, гражданин и участник социальных отношений.
3. Опыт разработки социальной политики и организации социальной работы с учётом требований международных стандартов социальной ответственности на конкретном предприятии.
4. Основные затруднения в работе по приведению социальной среды предприятия в соответствие международным требованиям.
5. Концепция качества трудовой жизни и социальная работа на предприятии.
6. Место, роль и возможности службы социального развития предприятия.

7. Механизмы реализации социальных программ службой социального развития на российском предприятии.

8. Основные затруднения деятельности служб социального развития на российских предприятиях и пути их преодоления.

9. Социальная работа с различными социальными группами работающих и ветеранами предприятия.

10. Опыт реализации социальных программ и социальной работы в крупных транснациональных корпорациях и возможность его адаптации к условиям российских предприятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Задачи, функции и принципы социальной политики предприятия.

Примерные задания

Сущность, субъекты и объекты социальной политики предприятия.

Социальная политика и социальная стратегия предприятия. Место социальной стратегии среди других стратегий развития предприятия.

Социальная поддержка работников как фактор повышения трудовой мотивации персонала.

Принципы развития корпоративной культуры на предприятии и роль социальной политики предприятия в её становлении.

Снижение производственных потерь (издержек) за счёт реализации программ поддержки и укрепления здоровья персонала предприятия.

Программы финансовой поддержки работающих в реализации социальной политики на предприятии.

Роль социальной политики предприятия в снижении текучести кадров.

Социальные программы предприятия и их вклад в повышение производительности труда (пояснить примерами).

Соотношение понятий "экономический эффект" и "социальная эффективность" в деятельности предприятия.

Принципы организации социальной работы на предприятии.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Социальная ответственность предприятия и адресная поддержка работников.

Примерные задания

Социальные права работников предприятия.

Социальные гарантии работникам предприятия.

Адресность как один из основных принципов реализации социальной политики на предприятии и выявление потребностей работающих.

Мониторинг социальных проблем работников предприятия.

Разработка «детских» программ: цели, ресурсы, эффективность

Программы поддержки ветеранов предприятия: цели, ресурсы, эффективность.

Социальная поддержка молодых семей работников предприятия.

Социальные программы помощи женщинам - работницам предприятия.

Спортивно-оздоровительные программы предприятия.

Социальные программы предприятия по поддержке здорового материнства работающих женщин.

Социальные программы предприятия по поддержке работников, имеющих ограниченные физические возможности

Социальные программы предприятия для трудовых мигрантов.

Пенсионные программы предприятия.

Меры социальной поддержки высвобождаемых работников.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Анализ социальной политики предприятия

Примерные задания

Домашняя работа посвящена анализу социальной политики конкретного предприятия (по выбору студента) и определению её соответствия стандартам социальной ответственности бизнеса. Выявленные проблемы послужат основанием и материалом для выполнения Домашней работы №2.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Разработка социальной программы адресной поддержки работников предприятия

Примерные задания

Домашняя работа № 2 является логическим продолжением ДР № 1. Выявленные проблемы в разработке и реализации адресной поддержки работников и ветеранов конкретного предприятия, рассмотренные в ДР №1, служат для разработки авторской или совершенствования существующей социальной программы, которую студенты и представляют в качестве ДР № 2.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Социальная политика и социальная ответственность предприятия

Примерные задания

Социальная структура предприятия.

Социальная защита работников предприятия.

Компенсационный пакет предприятия.

Социальное обеспечение работников предприятия.

Экологическая безопасность и охрана труда работников на производстве.

Условия труда и социальная защита как взаимосвязанные категории в условиях предприятия.

Программы и акции предприятия по поддержке социально незащищённых групп из окружающего сообщества.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Дискуссия

Примерный перечень тем

1. Мотивация персонала как стремление к удовлетворению потребностей посредством трудовой деятельности.

2. Социальная ответственность предприятия.

3. Инновационные проекты предприятия для развития местного сообщества.

4. Социальная ответственность и социальное партнёрство.

5. Социальная роль бизнеса.

6. Эффективность социальной политики предприятия.

7. Факторы, влияющие на социальную политику предприятия.

8. Возможности предприятия и целесообразность дополнительных гарантий и льгот работникам предприятия.

Примерные задания

На первом этапе дискуссии студенты погружаются в проблематику эффективности социальной политики предприятия и её соотношения с социальной ответственностью и социальным партнёрством.

На втором этапе дискуссии студенты обсуждают социальную роль бизнеса во всех её сферах.

На третьем этапе дискуссии обсуждаются инновационные социально-ориентированные проекты предприятия, реализуемые как в рамках социальной ответственности, так и с участием партнёров. Студенты предлагают различные способы оценки эффективности социальных проектов, в частности, и социальной политики предприятия, в целом.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные документы, регламентирующие социальную ответственность промышленных предприятий перед трудовым коллективом и окружающим сообществом.

2. Взаимосвязь социальной политики и социальной ответственности на предприятии.

3. Основные направления социальной работы на предприятии.

4. Роль службы социального развития предприятия в организации социальной работы.

5. Стимулирующая роль социальной политики предприятия.

6. Объекты социальной инфраструктуры предприятия, обеспечивающие реализацию технологий социальной работы на предприятии.

7. Основные показатели, характеризующие потенциал промышленного предприятия по реализации социальной функции.

8. Социальная помощь семьям работников.
 9. Социальная работа с молодыми сотрудниками предприятия.
 10. Социальная работа с одинокими матерями, работающими на предприятии.
 11. Социальная работа с работающими людьми, имеющими ограниченные физические возможности.
 12. Социальная работа с ветеранами предприятия.
 13. Социальные услуги на предприятии.
 14. Сотрудничество профессионалов социальной работы и представителей профсоюзов в организации социальной работы на предприятии.
 15. Роль межрегионального сотрудничества промышленных предприятий в повышении качества жизни работающих, членов их семей и окружающего сообщества.
 16. Принципы организации социальной работы на предприятии как выражение общественных ожиданий.
 17. Основные затруднения деятельности служб социального развития на российских предприятиях и пути их преодоления.
 18. Перспективы развития социальной работы на предприятии.
 19. Опыт разработки социальной политики и организации социальной работы с учётом требований международных стандартов социальной ответственности на конкретном промышленном предприятии.
 20. Социальные программы и социальные проекты промышленных предприятий.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.