

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Введение в специальность

Код модуля
1155574(1)

Модуль
Государственная молодежная политика

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Осипчукова Елена Владимировна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Осипчукова Елена Владимировна, Доцент, организации работы с молодежью

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в специальность

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Введение в специальность

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.	Домашняя работа Лекции Экзамен

	У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области	
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов	Контрольная работа Экзамен
ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Д-1 - Проявлять аналитические умения З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания	Лекции Экзамен

	<p>научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p>	
<p>ОПК-4 -Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p>	<p>Контрольная работа Экзамен</p>
<p>ОПК-6 -Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат</p> <p>З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и</p>	<p>Лекции Экзамен</p>

	поддержания профессиональной культуры	
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области	Домашняя работа Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-4 -Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики	З-1 - Анализировать цели, задачи работы специалиста по работе с молодежью; специфические особенности работы с молодёжью в образовательных учреждениях, на предприятиях и в организациях З-4 - Анализировать нормативную базу для работы с талантливой молодежью З-5 - Анализировать актуальные технологии и подходы к разработке программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики в области социального партнерства П-1 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей П-2 - Применять опыт ведущих стран Европы, Азии и Северной Америки по реализации проектов и программ в молодежной сфере в России	Домашняя работа Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>П-4 - Разрабатывать организационно-техническую документацию, документы систем управления качеством</p> <p>У-1 - Формулировать цели деятельности студенческого коллектива, соотносить их с личными целями и определять пути их реализации через разные формы студенческого самоуправления и деятельность студенческого коллектива</p> <p>У-4 - Взаимодействовать с различными структурами, реализующими молодежную политику</p>	
<p>ПК-5 -Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования</p>	<p>З-2 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>З-4 - Анализировать международные нормативные правовые акты по работе с молодежью</p> <p>П-5 - Разрабатывать организационно-техническую документацию в органах молодежной сферы</p> <p>У-2 - Выявлять ключевые элементы внешней и внутренней среды организации</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа (часть I)</i>	1,5	50
<i>контрольная работа</i>	1,15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа (часть 2)</i>	1,10	50
<i>Домашняя работа (часть 3)</i>	1,15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Региональный опыт реализации молодежной политики
 2. Реализация трудовых функций специалиста по работе с молодежью
 3. Современные технологии патриотического воспитания
 4. Организация волонтерского движения в Свердловской области
 5. Современные технологии формирования ЗОЖ
 6. Система поддержки молодых семей в России и Свердловской области
 7. Современные технологии формирования традиционных семейных ценностей
 8. Система профилактики асоциальных явлений в России и Свердловской области
 9. Система профилактики экстремизма и терроризма в России и Свердловской области
 10. Современные технологии формирования толерантного сознания
 11. Современные технологии нравственно-эстетического воспитания
 12. Современные технологии формирования медиакультуры молодежи
 13. Современные технологии поддержки талантливой молодежи
 14. Современные технологии развития самоуправления в системе образования
 15. Современные технологии поддержки работающей молодежи
 16. Показатели эффективности ГМП
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Обобщенные трудовые функции
2. Трудовая функция А Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики
3. Трудовая функция В Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
4. Трудовая функция Организация мероприятий в сфере молодежной политики
5. Трудовая функция Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
6. Трудовая функция Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей
7. Трудовая функция Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики
8. Трудовая функция Планирование, координация и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
9. Трудовая функция Планирование, координация и контроль организации деятельности специализированных (профильных) лагерей
10. Трудовая функция Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

Примерные задания

Число правильных ответов _____

Баллы в БРС _____

ТЕСТ
по дисциплине «Введение в специальность» (2022 г.)

Фамилия, инициалы _____

1. Впишите обозначения обобщенных трудовых функций (код)

Код	Обобщенная трудовая функция
	Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

2. К какой обобщенной трудовой функции относятся следующие трудовые функции

Код	Трудовая функция
	Планирование, координация и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей
	Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
	Планирование, координация и контроль организации деятельности специализированных (профильных) лагерей
	Организация мероприятий в сфере молодежной политики
	Планирование, координация и контроль в сфере молодежной политики

3. Выпускники каких направлений подготовки могут быть приняты на должности, связанные с организацией работы с молодежью, согласно проф.стандарту, кроме ОРМ?

- Социальная работа
- Международные отношения
- Журналистика
- Педагогическое образование
- Политология
- Физическая культура

4. «Проведение мониторинговых исследований в сфере молодежной политики» - это

- Трудовая функция
- Трудовое действие обобщенной трудовой функции А
- Трудовое действие обобщенной трудовой функции В
- Необходимое умение обобщенной трудовой функции А
- Необходимое умение обобщенной трудовой функции В
- Необходимое знание обобщенной трудовой функции А
- Необходимое знание обобщенной трудовой функции В

5. Необходимое умение «Организовывать взаимодействие специалистов» требуется для выполнения трудовой функции

- Планирование, координация и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
- Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
- Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей
- Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
- Планирование, координация и контроль организации деятельности специализированных (профильных) лагерей
- Организация мероприятий в сфере молодежной политики
- Планирование, координация и контроль в сфере молодежной политики

6. Необходимое знание «Порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики» является требуется для выполнения какой трудовой функции

- Организация мероприятий в сфере молодежной политики
- Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
- Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей

7. Осуществление документационного обеспечения организации мероприятий в сфере молодежной политики по организации досуга и отдыха подростков и молодежи – это

- Трудовое действие
- Необходимое умение
- Необходимое знание

8. Необходимое знание «Основы документоведения, стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации» требуется при выполнении трудовой функции

- Организация мероприятий в сфере молодежной политики
- Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
- Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей

9. «Проведение информационных кампаний в социальных средствах массовой информации» - это

- Трудовая функция
- Трудовое действие обобщенной трудовой функции А
- Трудовое действие обобщенной трудовой функции В
- Необходимое умение обобщенной трудовой функции А
- Необходимое умение обобщенной трудовой функции В
- Необходимое знание обобщенной трудовой функции А
- Необходимое знание обобщенной трудовой функции В

10. Что из перечисленного является трудовыми действиями трудовой функции «Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики»?

- Обеспечение организационных условий для внедрения инноваций в организацию работы с подростками и молодежью
- Формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о состоянии работ в сфере молодежной политики и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
- Осуществление внедрения новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи
- Обеспечение распространения новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью

11. «Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении» является

- Трудовым действием
- Необходимым знанием
- Необходимым умением

12. Трудовое действие «Развитие механизмов адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства» относится к

- Обобщенной трудовой функции А
- Обобщенной трудовой функции В

13. Необходимое умение «Разрабатывать долгосрочные прогнозы, планы, проекты» требуется для выполнения трудовой функции:

- Планирование, координация и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
- Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
- Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей
- Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
- Планирование, координация и контроль организации деятельности специализированных (профильных) лагерей
- Организация мероприятий в сфере молодежной политики
- Планирование, координация и контроль в сфере молодежной политики

14. «Подготовка отчетной информации об организации работы в сфере молодежной политики» относится к

- Обобщенной трудовой функции А
- Обобщенной трудовой функции В

15. «Производить анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики является

- Трудовым действием
- Необходимым знанием
- Необходимым умением

16. Необходимое знание «Основные подходы и направления работы с молодежью и оказания услуг (работ) в сфере молодежной политики» требуется при выполнении какой трудовой функции

- Организация мероприятий в сфере молодежной политики
- Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики
- Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

17.Необходимое знание «Технологии проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде» требуется при выполнении трудовой функции:

- Организация мероприятий в сфере молодежной политики
- Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
- Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей

18.Необходимое знание «Нормативные правовые акты в сфере молодежной политики, а также методические и аналитические материалы» требуется при выполнении трудовой функции

- Организация мероприятий в сфере молодежной политики
- Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
- Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей

19.Необходимое умение «Разрабатывать стратегию продвижения сайта, рекламную интернет-кампанию, контролировать репутацию компании в сети, создание и размещение качественного контента в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (социальные сети)» требуется при выполнении какой трудовой функции:

- Организация мероприятий в сфере молодежной политики
- Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
- Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей

20.Разработка, проектирование комплексных проектов и программ в части, касающейся организации мероприятий в сфере молодежной политики – это

- Трудовое действие
- Необходимое умение
- Необходимое знание

21.Производить анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики – это

- Трудовое действие обобщенной трудовой функции А
- Трудовое действие обобщенной трудовой функции В
- Необходимое умение обобщенной трудовой функции А
- Необходимое умение обобщенной трудовой функции В
- Необходимое знание обобщенной трудовой функции А
- Необходимое знание обобщенной трудовой функции В

22. Разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики – это

- Трудовое действие
- Необходимое умение
- Необходимое знание

23. Формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о состоянии сферы молодежной политики – это

- Трудовое действие обобщенной трудовой функции А
- Трудовое действие обобщенной трудовой функции В
- Необходимое умение обобщенной трудовой функции А
- Необходимое умение обобщенной трудовой функции В
- Необходимое знание обобщенной трудовой функции А
- Необходимое знание обобщенной трудовой функции В

24. Знания в каких отраслях науки необходимы для применения в рамках работы специалиста по работе с молодежью?

- Социология
- Медицина
- Инноватика
- Экономика
- Статистика
- Конфликтология
- Психология
- Педагогика

25. Что относится к необходимым знаниям для выполнения трудовой функции «Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики»?

- Организация дополнительного профессионального образования
- Основные подходы и направления работы с молодежью и оказания услуг (работ) в сфере молодежной политики
- Применять основные нормативные и правовые акты при контроле организации мероприятий в сфере молодежной политики
- Цели, принципы и технологии управления персоналом организации
- Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи

26. «Определение объема работ специалистов подразделений и распределение заданий между ними» – это

- Трудовое действие
- Необходимое умение
- Необходимое знание

27. Необходимое умение «Использовать методы и технологии для анализа и оценки качества, результативности и эффективности оказания услуг молодежи» требуется для выполнения трудовой функции

- Планирование, координация и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
- Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
- Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей
- Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
- Планирование, координация и контроль организации деятельности специализированных (профильных) лагерей
- Организация мероприятий в сфере молодежной политики
- Планирование, координация и контроль в сфере молодежной политики

28. Необходимое знание «Молодёжные процессы в современном российском обществе, проблемы в молодежной среде» относится к трудовой функции

- Планирование, координация и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
- Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
- Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей
- Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
- Планирование, координация и контроль организации деятельности специализированных (профильных) лагерей
- Организация мероприятий в сфере молодежной политики
- Планирование, координация и контроль в сфере молодежной политики

29. Что из перечисленного указано в профстандарте как трудовой функция, необходимые знания или умения (приведена произвольная формулировка)

- Проведение социологических исследований
- Анализ научной, статистической информации и нормативной базы
- Создание объектов малого предпринимательства или НКО для достижения задач молодежной политики
- Определение ресурсов для реализации направлений молодёжной политики
- Организация дополнительного образования специалистов
- Подготовка и издание научных трудов и статей по проблемам молодёжи и в целом молодёжной политики

30. «Применять инновационные технологии при организации работы с подростками и молодежью» - и это

- Трудовое действие
- Необходимое умение
- Необходимое знание

31. Дайте определение понятию «молодежь»

Подпись _____

Дата _____

минут. Общее количество правильных ответов составляет 64 - максимальное значение, которое может набрать студент. Тест выполняется во время учебного занятия..

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Система управления и реализации молодежной политики в Российской Федерации

Примерные задания



Алтайский край

Население : 2 317 153 чел. (2020 г.)

Население(14-30 лет) : ≈ 350К чел.

Орган управления :

Управление молодежной
политики и реализации
программ общественного
развития алтайского края



Четошникова екатерина викторовна:
Начальник управления молодежной
политики и реализации программ
общественного развития алтайского края

Коллегиальный совещательный орган – **Молодежное правительство**

Формируется при Правительстве Алтайского Края



Совещательный орган – Молодежный Парламент Алтайского края

Создан при краевом Совете народных депутатов в 2002 году



Основной закон :

ЗАКОН АЛТАЙСКОГО КРАЯ

от 05 ноября 2001 года N 87-ЗС

О государственной региональной
молодежной политике в Алтайском крае
(с изменениями на 5 декабря 2019 года)



Цели молодежной политики:

- содействие социальному становлению, духовному, физическому развитию молодежи, реализации ее общественно-полезных инициатив, программ и проектов;
- создание условий для наиболее полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни.

Основные направления молодежной политики:

Установление системы социальных служб и клубов для молодежи

Поддержка молодежного предпринимательства и содействие занятости молодежи

Профилактика и лечение негативных явлений, сохранения психического здоровья молодежи

Гражданское становление, патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи

Развитие художественного творчества молодежи

Развитие молодежного, детского отдыха и отдыха молодых семей

Развитие системы социальных норм и нормативов, закрепляющих гарантированный минимальный уровень получения молодыми гражданами необходимых социальных услуг

Основные направления молодёжной политики:

Поддержка деятельности
детских, молодежных и
студенческих общественных
объединений

Создание условий для
профессионального
самоопределения и повышения
квалификации молодежи

Содействие
международному
молодежному
сотрудничеству

Развитие массового
молодежного спорта

Создание системы
информационного
обеспечения молодежи;

Создание условий для эффективной
реализации творческого потенциала
молодежи в процессе социально-
экономических преобразований в
стране

Программа работы с молодёжью :

от 10 апреля 2020 года N 156

Об утверждении государственной программы Алтайского края
"Развитие молодёжной политики в Алтайском крае"

Программа работы с молодёжью :

от 10 апреля 2020 года N 156

Об утверждении государственной программы Алтайского края
"Развитие молодежной политики в Алтайском крае"

Программы по отдельным направлениям ГМП

«Талантливая молодежь»

«Льготная ипотека для молодых учителей»

«Обеспечение жильём молодых семей»

«Противодействие экстремизму и идеологии терроризма в
Алтайском крае»



Крупные общественные

молодёжные организации

- Алтайское региональное отделение молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», «**Краевой студенческий отряд «Алтай»**» (≈ 7000 человек)
- «**Молодые журналисты Алтая**» (≈ 1000)
- «**Алтайская молодёжная медиашкола**» (около 100 участников)
- Алтайская краевая молодёжная общественная организация "**Слово**" (>1000)
- Региональное отделение «**Российское движение школьников**» (> 6000 чел.)



Крупные молодёжные мероприятия

«Алтайское-2020»

Зимняя олимпиада сельских спортсменов Алтайского края проводится по следующим направлениям:

- лыжные гонки;
- полиатлон;
- рыболовный спорт;
- соревнования среди спортивных семей;
- футбол;
- хоккей;
- шахматы.



Крупные молодёжные мероприятия

NAUKA 0+

«NAUKA 0+ – это ежегодное мероприятие, которое понятным и доступным языком рассказывает обществу, чем занимаются ученые, как научный поиск улучшает качество жизни, какие перспективы он открывает современному человеку.»

Участников больше 5000.



Крупные молодёжные мероприятия

Студенческая весна на Алтае

Краевой фестиваль студенческого творчества «Феста» ежегодно собирает самую талантливую и яркую молодежь – студентов из всех высших и средних профессиональных образовательных учреждений Алтайского края.

Участников больше 1000.



Крупные молодёжные мероприятия

Фестиваль «Алтайская зимовка»

Фестиваль «Алтайская зимовка» проходит в Алтайском крае ежегодно с 2014 года. Первый праздник зимы проходит на открытых площадках в нескольких районах края. Программа фестиваля включает в себя:

- показательные выступления спортсменов;
- фотосессия с хаски;
- кулинарные изыски от шеф-поваров ресторанов;
- зимние развлечения.

Около 20 тысяч гостей ежегодно.



Специфика работы с молодёжью

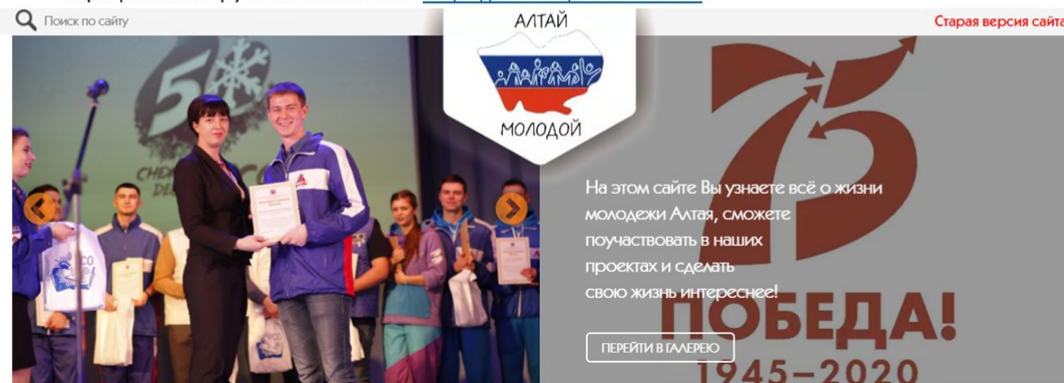
Исходя из проведённого анализа, можно утверждать, что молодёжная политика Алтайского края хорошо проработана. Широкий спектр направлений работы с молодёжью, наличие программ по данным направлениям позволяют более детально рассмотреть специфику работы в рамках молодёжной политики Алтайского края. Больше количество мероприятий можно наблюдать по направлению самореализации молодежи.

Специфика работы с молодёжью

Исходя из проведённого анализа, можно утверждать, что молодежная политика Алтайского края хорошо проработана. Широкий спектр направлений работы с молодёжью, наличие программ по данным направлениям позволяют более детально рассмотреть специфику работы в рамках молодежной политики Алтайского края. Больше количество мероприятий можно наблюдать по направлению самореализации молодежи.

Информационные порталы

Официальный сайт Управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края - <http://altaimolodoi.ru/>
Официальная группа в Вконтакте - <https://vk.com/altaimolodoi>



Информация по данной работе

Управление Федеральной службы государственной статистики по
Алтайскому краю и Республике Алтай - <https://akstat.gks.ru/folder/32996>
Управление молодежной политики и реализации программ общественного
развития Алтайского края - <http://altaimolodoi.ru>
Молодежное правительство АК - <https://vk.com/public191506470>

Необходимо подготовить презентацию: 22-25 слайдов, оформление по брендбуку УрФУ. Структура презентации: заглавный слайд с названием и данными обучающегося, общие сведения о молодежи региона, структура управления МП в регионе, общественные организации региона, участвующие в реализации МП, основные крупные мероприятия, проводимые в регионе, нормативная база МП в регионе, достижение региона в МП, источники. Все изображения, используемые в презентации, должны иметь указанные источники и быть использованы на основании открытых лицензий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие «молодёжь». Возрастные категории молодёжи
2. Область профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью
3. Междисциплинарный подход к реализации направлений профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью
4. Научно-исследовательская деятельность специалиста по работе с молодежью: компетенции, содержание и организация
5. Организационно-управленческая деятельность: компетенции, содержание и организация
6. Информационно-аналитическая деятельность: компетенции, содержание и организация
7. Социально-проектная деятельность: компетенции, содержание и организация
8. Организационно-массовая деятельность: компетенции, содержание и организация
9. Производственная и социально-технологическая деятельность: компетенции, содержание и организация
10. Принципы выбора технологий для работы с молодежью

11. Межведомственное взаимодействие специалиста по работе с молодежью
12. Специфика возрастных и социальных групп молодежи: как определить подходящие методы и технологии работы
13. Социализация молодежи в современном обществе: проблемы, этапы, методы работы
14. Проблемы молодежи в современном мире
15. Девиантное и делинквентное поведение молодежи: причины и методы коррекции, роль специалиста по работе с молодежью
16. Деятельность специалиста по работе с молодежью в определенном направлении: цель, основные документы по направлению, перечень конкретных функций (на выбор студента)
17. Общие подходы к деятельности специалиста по работе с молодежью: общий порядок действий по реализации любого направления
18. Деятельность специалиста по работе с молодежью в направлении – развитие самоуправления в организации: с чего начинается деятельность, её содержание, участники, партнеры, как оценить результат
19. Деятельность специалиста по работе с молодежью в направлении – поддержка талантливой молодежи: с чего начинается деятельность, её содержание, участники, партнеры, как оценить результат
20. Деятельность специалиста по работе с молодежью в направлении – формирование ценностей здорового образа жизни: с чего начинается деятельность, её содержание, участники, партнеры, как оценить результат
21. Деятельность специалиста по работе с молодежью в направлении – поддержка молодежного предпринимательства: с чего начинается деятельность, её содержание, участники, партнеры, как оценить результат
22. Деятельность специалиста по работе с молодежью в направлении – гражданско-патриотическое воспитание: с чего начинается деятельность, её содержание, участники, партнеры, как оценить результат
23. Деятельность специалиста по работе с молодежью в направлении – укрепление традиционных российских семейных ценностей: с чего начинается деятельность, её содержание, участники, партнеры, как оценить результат
24. Деятельность специалиста по работе с молодежью в направлении – развитие молодежных медиа: с чего начинается деятельность, её содержание, участники, партнеры, как оценить результат
25. Деятельность специалиста по работе с молодежью в направлении – профориентационная работа со школьниками: с чего начинается деятельность, её содержание, участники, партнеры, как оценить результат
26. Профессиональный стандарт специалиста по работе с молодежью: характеристика содержания
27. Трудовые действия, знания и умения в рамках обобщенной трудовой функции «Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики»
28. Трудовые действия, знания и умения в рамках обобщенной трудовой функции «Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики»
29. Трудовые действия, знания и умения в рамках трудовой функции «Планирование, координация и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи»»

30. Трудовые действия, знания и умения в рамках трудовой функции «Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики»
31. Трудовые действия, знания и умения в рамках трудовой функции «Планирование, координация и контроль организации деятельности специализированных (профильных) лагерей»
32. Трудовые действия, знания и умения в рамках трудовой функции «Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики»
33. Трудовые действия, знания и умения в рамках трудовой функции «Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей»
34. Трудовые действия, знания и умения в рамках трудовой функции «Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи»
35. Трудовые действия, знания и умения в рамках трудовой функции «Организация мероприятий в сфере молодежной политики»
36. Управление государственной молодежной политикой в Свердловской области
37. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации": основные положения
38. Молодежная политика в Российской Федерации: цель, система организации, управления, обеспечения
39. Цели, задачи, принципы и основные направления молодежной политики в Российской Федерации
40. Реализация направления «Росмолодежь. Добро»
41. Реализация направления «Роспатриот»
42. Реализация направления «Росмолодежь. Бизнес»
43. Реализация направления «Росмолодежь. Креатив»
44. Реализация направления «Росмолодежь. Технологии»
45. Реализация направления «Росмолодежь. Карьера»
46. Реализация направления «Росмолодежь. +World»
47. Реализация направления «Росмолодежь. Импакт»
48. Реализация обобщенной трудовой функции А
49. Реализация обобщенной трудовой функции Б
50. Работа в Свердловской области по патриотическому воспитанию
51. Работа с молодежью в Екатеринбурге
52. Региональный закон о молодежной политике: основные положения
53. Виды профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью
54. Информационное обеспечение молодежной политики в РФ, основные ресурсы
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология образования в сотрудничестве	ПК-4	З-1 З-5 У-4	Практические/семинарские занятия

